Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение ЦРР-«Детский сад №85

Конспект

образовательной деятельности

по безопасности

в средней группе «Почемучки».

Тема: «**Уроки безопасности**»

Открытое занятие

Составила воспитатель: Малышева Г.В.

Провела: 23.01.2023г.

Саратов 2023г.

*Цель:* формирование осознанного безопасного поведения.  
*Задачи:*  
Развивающие: развивать внимание, сообразительность;  
Образовательные:  
• обобщать представления детей о правилах безопасного поведения;  
• закреплять знания об источниках опасности в быту;  
• расширять словарный запас детей;  
Воспитательные: воспитывать чувство товарищества и сопереживания.  
  
*Материал:* иллюстрации "Безопасность в быту." Игрушки и опасные предметы (пустой коробок спичек, пустая бутылочка из под таблеток, ножницы, молоток, игрушка ножовка, игрушечный электрочайник и утюг) и безопасных предметов (игрушки, мелки), Мишутка, мяч.

Ход занятия.  
Дети сидят полукругом.  
  
*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел: Мишутка перевязан бинтом, лапа заклеена пластырем.  
- Здравствуй Мишутка! Мишутка, что с тобой случилось? У тебя голова забинтована, лапка с пластырем….  
*Мишутка (голос):* Здравствуйте ребята! Беда! Сейчас я все расскажу, слушайте:  
«Я играл в мячик в квартире. Очень весело играл, вверх бросал мячик. Меня мама Медведица предупреждала, что играть в мяч в комнате опасно: мяч может влететь в окно или в люстру. Но я не послушался. Так высоко подкинул мячик, что разбил люстру на потолке. Осколки посыпались вниз…. И вот – поранился».  
*Воспитатель:* Ай-ай-ай! Ребята, скажите, это хорошая идея – в мячик играть в комнате?  
*Ответы детей:*Нет. Нельзя. Можно разбить зеркало, телевизор….  
*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Мы с вами уже говорили о том, что в каждом доме встречается много опасностей. Давайте расскажем Мишутке что можно делать, а что делать нельзя, что может быть опасно.

Дидактическая игра «Можно-нельзя»

*Материалы*: Изображение: солнца и тучки. Картинки с разными ситуациями как можно делать, а как делать нельзя-опасно, по количеству детей.

*Ход игры:*  
*Воспитатель:* На столе лежат карточки с изображением можно- нельзя. Изображение солнца и тучи. Предлагаю всем ребятам подойти к столу, внимательно рассмотреть и выбрать по одной карточке, рассказать , что видите и сказать можно так делать или нельзя-опасно, и положить на солнце или на тучку в зависимости от изображения на ней.

Дети рассматривают и выбирают карточку, объясняя , что на ней изображено и кладут ее на стол около солнца или тучки.

*Воспитатель:* Молодцы! Все вы знаете. А сейчас предлагаю вам не большую разминку «Музыкальная пауза»

Физкультминутка «Музыкальная пауза»

*Ход музыкальной разминки:* дети с воспитателем встают в круг и выполняют движения под музыку повторяя за воспитателем.

*Воспитатель:* Давайте поможем Мишутке, расскажем с чем можно играть , а с чем играть очень опасно-нельзя. Поможем?

*Ответ детей:* Да, поможем!

Подвижная игра дидактической направленности  
"Подбери игрушку для Мишутки"  
*Материалы:* Не опасные: кукла, мяч, книга, восковые мелки, бубен, автомобиль, мягкая игрушка, пирамидка, настольная игра, конструктор, (по количеству детей);  
Опасные предметы: пустой коробок спичек, пустая бутылочка из под таблеток, ножницы, молоток, игрушка ножовка, игрушечный электрочайник и утюг; стол.

*Ход игры:*  
*Воспитатель:* На столе лежат различные предметы. Предлагаю всем ребятам подойти к столу, внимательно рассмотреть и выбрать каждый по одному предмету, который безопасен, с которым Мишутка сможет играть.  
  
Дети рассматривают и выбирают предмет, ставят его на стол около Мишутки, предлагая ему поиграть, объясняя свой выбор.  
  
*Воспитатель:* Мишутка наверное не знает как правильно играть в мяч дома.  
*Воспитатель:* Ребята, расскажите, как мы играем в мяч.  
*Ответы детей:* Садимся на коврик и катаем друг другу.  
*Воспитатель:* Ребята, давайте поиграем с Мишуткой в мяч на ковре. Сядем на ковер по кругу и поиграем в очень интересную игру.  
  
Игра "Можно-нельзя".  
*Воспитатель:* Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать «можно», «нельзя». Ребята, отвечает тот, к кому прикатился мяч.  
Вопросы:  
- Можно спичками играть?  
- Залезать на подоконник?  
- В уголке игрушками играть?  
- Книжки за столом читать?  
- Может можно дверками играть?  
- Закрывать и открывать?  
- Острые предметы брать?  
- Вместе с бабушкой вязать?  
- Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?  
- Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?  
- Телевизор и утюг включать?  
- Громко в уши всем кричать?  
- Игрушки с пола убирать?  
  
*Воспитатель:* Ну что ж, молодцы, со всеми заданиями справились. Я думаю, что теперь вы никогда не попадете в опасную ситуацию. А ты Мишутка, все понял? Теперь будешь осторожнее?  
Мишутка благодарит ребят и уходит.

*Воспитатель:* Занятие окончено. Спасибо вам, за помощь. До новых встреч.