



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«ЕЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
министерства здравоохранения Краснодарского края  
(ГБПОУ «Ейский медицинский колледж»)

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

студенческой олимпиады

по учебной дисциплине

ОУД.04 Обществознание

специальности 34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело

Разработчик: Довженко Д.А.  
преподаватель первой  
квалификационной категории

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Олимпиада – это форма интеллектуального соревнования студентов в образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Олимпиада – итог работы с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности, показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Олимпиада проводится для выявления одаренных и талантливых детей, развития их познавательных интересов. Олимпиада по обществензнанию проводится в целях выявления талантливой молодёжи, поддержки творческих и умственных способностей обучающихся. Олимпиада предназначена для студентов 1-х курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

С обучающимися проводится инструктаж по выполняемой работе. Затем все участники одновременно приступают к выполнению работы.

Преподаватель проверяет выполненные задания по разработанным критериям Методическая разработка о проведении предметной студенческой олимпиады по учебной дисциплине ОУД. 04 Обществензнание включает в себя:

- пояснительную записку;
- положение о проведении предметной олимпиады;
- список студентов, принимающих участие в олимпиаде;
- бланки с тестовыми заданиями для студентов;
- эталоны ответов;
- критерии оценивания олимпиадных заданий;
- протокол проведения студенческой олимпиады;
- фотоотчет;
- анализ проведенной олимпиады.

**Положение**  
**о проведении предметной олимпиады**  
**по учебной дисциплине ОУД. 04 Обществознание**  
**среди студентов 1 курса, специальности 34.02.01 Сестринское дело,**  
**31.02.02 Акушерское дело**

**1. Общие положения**

1.1 Олимпиада по общеобразовательным, гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам проводится общеобразовательным учреждением - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ейский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Количество и состав участников определяются самостоятельно. При этом в олимпиаде могут принимать участие по желанию студенты 1 курса.

**2. Задачи олимпиады**

2.1. Предоставление возможностей всем желающим учащимся проверить свои знания по обществознанию в условиях соревнования.

2.2. Создание условий для реализации способностей, интересов обучающихся, в рамках выполнения программы работы с одаренными обучающимися.

2.3. Привлечение обучающихся к научно-практической деятельности.

Данная разработка имеет своей целью подготовить обучающихся к участию в олимпиадах по обществознанию и ставит перед собой следующие задачи:

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- содействие формированию гражданского самосознания студентов;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие интеллектуальных способностей;
- стимулировать обучающихся в овладении навыками работы с различными источниками информации;
- формирование у обучающихся способностей к индивидуальному соревнованию.

**Общие компетенции, формированию которых способствует олимпиада:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**3. Организация и порядок проведения олимпиады**

3.1. Ответственный за проведение олимпиады – преподаватель ОУД. 04 Обществознание- Довженко Д.А.

3.2. Содержание заданий, тестов разрабатывается преподавателем в соответствии с особенностями учебной дисциплины и утверждается на заседании цикловой комиссии. Одновременно обсуждается решение этих заданий и количество баллов за каждое выполненное задание. Также обращается внимание на критерии оценивания решения (в зависимости от сложности).

3.3. Олимпиада проводится в назначенное время в учебные дни и по согласованию с администрацией колледжа.

3.4. На олимпиаде может присутствовать представитель администрации колледжа, методисты, представитель ЦК.

3.5. Со сроками и порядком проведения олимпиады студенты должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до ее проведения.

3.6. Результаты проведенной олимпиады объявляются всем участникам не позднее чем через два дня после ее проведения.

3.7. Победителем считаются обучающийся(еся), занявший(е) первое место, занявшие второе и третье места считаются призерами. При этом могут быть указаны участники, набравшие наибольшее количество баллов по самому сложному заданию.

3.8. Информация о призерах предметной олимпиады доводится до всего коллектива и студентов колледжа.

3.9. Победители и призера олимпиады награждаются грамотами.

#### **4. Права участников олимпиады**

4.1. Обучающиеся самостоятельно принимают решение об участии в олимпиаде.

4.2. Каждый участник олимпиады может ознакомиться со своей работой после объявления результатов и получить все необходимые пояснения от преподавателя во время последующих урочных и внеурочных занятий.

#### **5. Руководство олимпиадой осуществляет преподаватель общественнознания, он:**

- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением олимпиады;
- подготавливает Положение об олимпиаде;
- обеспечивает раздаточным материалом участников олимпиады;
- анализирует и обобщает итоги олимпиады.

**Тестовые задания студенческой олимпиады  
ОУД.04 Обществознание**

Уважаемый участник олимпиады!!!

Вашему вниманию предоставляется разноуровневый тест, включающий 12 тестовых заданий. Время на выполнение тестовых заданий и внесения ответов в бланк ответов участника олимпиады- 40 минут. Максимальное количество баллов, которое вы сможете набрать – 32.

Желаем удачи!

**ВАРИАНТ 1**

**1. Что характеризует научное познание?**

а) выдвижение гипотез б) эмоциональность в) обобщение в понятиях и теориях  
г) эксперимент д) опора на веру е) субъективность

**2. Обязательным в России, согласно Закону об образовании, является образование:** а) основное среднее; б) семилетнее; в) основное общее; г) неполное высшее.

**3. Общими чертами норм морали и права являются:**

а) единый объект регулирования - общественные отношения; б) частая потребность в принуждении для их реализации; в) наличие общего источника - человеческого общества. г) конкретность содержания, определенность и ясность формулировок; д) универсальность норм, которые распространяются на всех членов общества.

**4. Что выступает формой эмпирического познания?**

а) восприятие б) представление в) понятие г) суждение д) гипотеза

**5. Укажите публичные институты, появившиеся в античности:**

а) библиотеки б) театры в) больницы г) детские сады

**6. Рентой называется доход:**

а) от предпринимательских способностей б) от трудовой деятельности  
в) на ссудный капитал г) от сдачи земли внаём

**7. Что из перечисленного не является предметом материальной культуры?**

а) Картина б) Народное творчество в) Сборник поэзии г) Памятник архитектуры

**8. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий.**

а) большое число последователей во всем мире: б) основа религиозной жизни отдельных наций; в) проповедуют равенство всех людей; г) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами; д) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств; е) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

**9. Расшифруйте аббревиатуры (по 2 балла за каждый правильный ответ):**

А) МРОТ- \_\_\_\_\_

Б) ПФРФ- \_\_\_\_\_

В) ЕГЭ- \_\_\_\_\_

Г)НПА  
Д)ООН-

10. Установите соответствие между признаками произведений культуры и формами культуры, которым они свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки произведений культуры	Формы культуры
А) приспособлены к вкусам многих людей	1) народная
Б) не имеют автора, анонимны	2) массовая
В) понятны и доступны представителям разных стран и этносов	3) элитарная
Г) носит развлекательный характер	
Д) рассчитаны на личностное восприятие вне зависимости от широты аудитории	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

11. Впишите термин

А) \_\_\_\_\_ -это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни (человек с социально значимыми качествами).

Б) \_\_\_\_\_ -социальный институт общества, религиозная организация, в основе которой лежит единый Символ веры (вероучение), определяющий религиозную этику и религиозную деятельность, систему управления жизнедеятельностью, поведением верующих

В) \_\_\_\_\_ – это закупка и ввоз товаров и услуг для продажи их на внутреннем рынке.

12. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*«Религиозное верование человека означает внутреннюю \_\_\_\_\_ (А) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует \_\_\_\_\_ (Б), путем принятия определенных утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает \_\_\_\_\_ (В) и тем преодолевает \_\_\_\_\_ (Г), утешает, облегчает страдания. Являясь составной частью \_\_\_\_\_ (Д), религия способствовала развитию определенных ее сторон — грамотности, письменности, книгопечатания, храмостроительства, различных видов искусства и т.д. Но с другой стороны, определенные слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных \_\_\_\_\_ (Е) между собой».*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) верование
- 2) мировоззрение
- 3) общение
- 4) ценность
- 5) культура
- 6) убежденность
- 7) одиночество

Запишите под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

## Тестовые задания студенческой олимпиады ОУД.04 Обществознание

Уважаемый участник олимпиады!!!

Вашему вниманию предоставляется разноуровневый тест, включающий 12 тестовых заданий. Время на выполнение тестовых заданий и внесения ответов в бланк ответов участника олимпиады- 40 минут. Максимальное количество баллов, которое вы сможете набрать – 32.

Желаем удачи!

### ВАРИАНТ II

**1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям. Выпишите эти два термина.**

а) добро; б) смысл жизни; в) деньги; г) свобода; д) собственность; е) счастье.

**2. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

а) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке; б) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений; в) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций; г) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека; д) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

**3. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.**

1) наука 2) религия 3) классы и социальные группы 4) образовательные организации и учреждения 5) политические партии 6) философия

**4. Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод?**

Запишите цифры, под которыми они указаны.

а) установка на следование образцу; б) коммерческая цель создания оперы; в) использование широко известных мифологических персонажей; г) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями; д) ориентация на массового потребителя; е) сложность формы музыкального произведения

**5. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.**

а) Искусство является одним из способов познания мира; б) Искусство направлено на воплощение эстетических ценностей; в) Понятия «искусство» и «культура» тождественны; г) Искусство появляется с возникновением производящего хозяйства; д) В основе искусства лежит образное отражение действительности.

**6. Какой признак из названных не характеризует обыденное мировоззрение?**

- а) формируется стихийно; б) опирается на жизненный опыт человека  
 в) недостаточно использует опыт других людей; г) имеет тесную связь с мировым культурным наследием

**7. Выберите верное высказывание**

- а) государственной религией России является православие; б) государственными религиями России являются православие и ислам; в) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм; г) в России нет государственной религии

**8. Верны ли следующие суждения об истине?**

А. Истина — результат познавательной деятельности ученого, художнику и поэту ее достичь невозможно.

Б. Относительная истина представляет собой знание достоверное, но неполное, ограниченное познавательными возможностями человека.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

**9. Расшифруйте аббревиатуры (по 2 балла за каждый правильный ответ):**

- А) ГК РФ \_\_\_\_\_  
 Б) ЦБ РФ \_\_\_\_\_  
 В) СМИ \_\_\_\_\_  
 Г) ВОЗ \_\_\_\_\_  
 Д) ФЗ \_\_\_\_\_

**10. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Признаки	Виды (типы) культуры
А) влияние на социализацию индивида	1) только массовая культура
Б) разнообразие используемых средств	2) только элитарная культура
В) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности	3) и массовая, и элитарная культура
Г) сложность содержания	
Д) развлекательный характер	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**11. Впишите термин**

а) \_\_\_\_\_ -это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

б) \_\_\_\_\_ -это исследование какого-либо явления путем активного воздействия на него при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении.

в) \_\_\_\_\_ -это обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества.

**12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

К числу приоритетных задач образования относится формирование у подрастающего поколения \_\_\_\_\_ (А) картины мира, которая отразила бы \_\_\_\_\_ (Б) действительность наиболее полно и глубоко. Сегодняшний мир – это прежде всего \_\_\_\_\_ (В) и демократизация межчеловеческих отношений. Это новые формы \_\_\_\_\_ (Г), новые формы контактов между людьми. Общество, находящееся в постоянном развитии, через \_\_\_\_\_ (Д) выдвигает человеку и реализует через него новые требования, связанные с тенденциями и \_\_\_\_\_ (Е) нового XXI в.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) образование
- 2) навык
- 3) общение
- 4) противоречие
- 5) объективный
- 6) международный
- 7) субъективный
- 8) научный
- 9) гуманизация

Эталоны ответов к заданиям студенческой олимпиады  
по ОУД.04 Обществознание

Номер вопроса	1 вариант	2 вариант
1.	А,в,г	А,е
2.	в	А,в,г
3.	А,д	1,2,4,6
4.	В,г	Г,е
5.	А,б	А,б,д
6.	г	г
7.	б	Г
8.	А,г,е	2
9.	А)МРОТ- минимальный размер оплаты труда Б)ПФ РФ- пенсионный фонд РФ В)ЕГЭ- единый государственный экзамен Г)МГУ-Московский государственный университет Д)НПА- нормативно-правовой акт Г)ООН- Организация Объединённых Наций	А)ГК Р-гражданский кодекс Российской Федерации Б) ЦБ РФ-центральный банк Российской Федерации В) СМИ- средства массовой информации Г)ВОЗ- Всемирная Организация Здравоохранения Д)ФЗ- федеральный закон
10.	А,в,г -2,Б-1, г-1,2,3 д -3	а-3,б-1,в-2, г-2,д-3
11.	Личность, церковь, импорт	Социализация, эксперимент, Инфляция
12.	6,2,3,7,5,1	8, 5, 9, 3, 1, 4.

### **Критерии оценивания олимпиадных заданий.**

Задания № 1-8 требуют выбора правильного ответа/ нескольких правильных ответов из 3-5 возможных - выбор каждого правильного ответа оценивается в 1 балл. Всего можно набрать 8 баллов.

Задание № 9 требует точной расшифровки аббревиатур, где каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Всего можно набрать 10 баллов.

В задании № 10 оценивается точность нахождения всех соответствий. За каждое правильное соответствие можно набрать 1 балл. Всего можно набрать 5 баллов.

Задание № 11 требует вписания одного из 3-х слов, где каждый правильный ответ оценивается в 1 балла. Всего можно набрать 3 балла.

В задании № 12 из списка терминов вписываются слова, каждое слово оценивается в 1 балл. Всего можно заработать 6 баллов.

Максимальное количество баллов – 32 балла.