Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

социально-личностного направления развития воспитанников № 10 «Родничок»

Проект на тему:

Познавательно - исследовательский проект

в ранней возрастной группе

«Выращивание лука на окне»

Воспитатели: Кочергина Н.Г

*Озёрск 2024г.*

***Вид проекта:*** познавательно - исследовательский.  
***Участники проекта:*** педагог, воспитанники группы (ранний возраст 1-2 года)  
***По числу участников:*** групповой.  
***Актуальность:***Закончилась зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Возникла идея организовать «Огород на окне». Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Предложила детям посадить лук, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена различным способом.  
***Цель проекта:*** Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию лука в комнатных условиях.

  
***Задачи:***  
1. Расширять знания детей о зеленом витамине.  
2. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.  
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.  
4. Учить детей бережному отношению к природе.  
5. Воспитать у детей трудолюбие, бережное отношение к растениям.  
6. Уметь видеть результат своего труда.  
***Методы и приемы:*** наблюдение, беседы.  
***Актуальность проекта:*** Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растении, о необходимых условиях для роста. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.  
***Материал****:* земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли, раскраски.  
***Проблема:***Дети не любят лук. А чтобы полюбить его, нужно узнать, как его выращивать и понять, сколько сил, труда и терпения нужно приложить, чтобы у нас на столе был лук.

***I этап — подготовительный***  
Обсуждение темы проекта, составление плана работы.  
*С детьми:*В группе детского сада разбили мини - огород .

*** ***  
***II этап — основной (исследовательский)*** *План мероприятий:*  
На данном этапе дети рассматривают и сажают лук. Наблюдают за его ростом в земле и в воде; за появление  
корней у лука. Устанавливают связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек. В процессе  
исследований беседуют о пользе лука для здоровья человека. Рассматривают иллюстрации у лука.  
Знакомятся с художественной литературой об овощах: стихи, сказки, загадки. Проводятся занятия, дидактические  
игры, беседы.  
• Познавательно - исследовательская деятельность: «Знакомство с луком», «Лук и земля», «Лук и вода», «Условия необходимые для роста лука;  
• Беседы о полезных свойствах лука;  
• Подборка художественной литературы: «Купите лук» И. Токмаковой, сказка «Луковая семья», разучивание  
стихов, загадок, поговорок о луке;  
• Составление рассказов и сказок о луке «Как лучок появился на грядке»;  
• Дидактические игры: «Где растет?», «Волшебный мешочек», «Что лишнее?», «От какого овоща эта часть?»,  
«Собери картинку»;  
• С/р игры «Больница», «Овощной магазин»;  
• Игровые упражнения «Кто быстрей посадит лук?», «Собираем урожай», «Овощи и фрукты»;  
• Изобразительная деятельность: рисование «Каким будет наш лук?», аппликация «Лучок – золотой бочок»,  
лепка «Овощи на нашей грядке»;  
• Просмотр мультфильма «Приключение Лунтика. Лук»;  
• Подвижные игры: «Собери овощи в суп»»; «Кто быстрее?».

***III этап — заключительный***  
1. Подведение итогов реализации проекта.  
2. Презентация проекта «Лук – зелёный друг».  
3. Выставка рисунков — аппликаций.  
4. Выращенный лук, употребление в пищу.

***Ресурсное обеспечение проекта:***  
• Методический инструментарий;  
• Материально – техническое обеспечение (компьютер, фотоаппарат, проектор);  
• Наглядный материал: фотографии этапов прорастания лука.  
***В течение реализации проекта:***  
Уход за луком: поливка, прополка, рыхление.  
***Ожидаемые результаты:***1.Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились  
Подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.  
2.У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях: в  
контейнере с землей, в стакане с водой.  
3.Приобрели новый опыт исследовательской деятельности, расширение кругозора.  
4. Знают о пользе применения лука в пищу.  
***Продукт проект****а*: сбор урожая.

***Итоги проекта*:**  
Дети испытывают огромный интерес к наблюдению за ростом лука. Им не требовалось даже напоминания воспитателя (полить лук в почве, добавить воду в банку с луком). Главным результатом работы над проектом считаю то, что в данный проект были вовлечены все ребята, и каждый ребенок внес посильный вклад в работу группы.  
Дети сделали следующие наблюдения. Для роста растений, для того чтобы они правильно развивались, необходимы почва, свет, тепло и вода.  
Быстрее пустил стрелки лук, посаженный в землю. У него крепкие, зеленые и сочные стрелки. Лук, посаженный в банку с водой, пустил стрелки на несколько дней позже. У него сильные, длинные корешки. Они «пьют» воду, так что приходится почти каждый день добавлять ее в банку.  
К концу проекта дети с удовольствием принимают в пищу лук, выращенный на нашем «огороде».

