**Конспект занятия по**

**Социально- коммуникативному развитию** в **подготовительной к школе**

**группе № 5** компенсирующей направленности.

Тема: **«Эти дети живут в жарких странах».**

Цели: Формировать навыки общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения. Повысить самооценку, приобрести чувство уверенности; развить эмпатию, сопереживание, научить работать в парах.

**Коррекционно-образовательные** задачи: Дать представление детям об самим жарком континенте - Африке, с его климатическими условиями, животными и растениями.

Формировать представление детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, жилищах детей, живущих в теплых странах.

**Коррекционно-развивающие**: Развивать речь, мелкую моторику, память, логическое мышление и внимание.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательность интерес и уважение к любым национальным отличиям.

**Методы и приемы**: Наглядный, словестный, практический.

**Интеграция образовательных областей**Познавательная, речевая, художественно- эстетическая.

**Предварительная работа**: беседа об Африке, рассматривание фото животные и растения Африки.

**Оборудование:**  плеер (CD запись песни), колокольчик, письмо Бомани, Карта Африка, Фигурки африканских животных, фигурки домашних животных, картинки (деревня, дом,дети), Д. пособие Воскобовича «Лепестки», Д. пособие «Квадрат Воскобовича» ,Су-Джок.

1. Ход НОД:

**Организационный момент**

***Приветствие* Колокольчик озорной ты ребят в кружок построй.**

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Вы готовы заниматься? (Ответы детей)

**Основная часть.**

Ребята сегодня рано утром к нам в детский сад пришел почтальон и принес на письмо. Оно адресовано дружным и добрым ребятам. Здесь написано: "Здравствуйте, ребята! Пишет вам Бомани. Я живу в Африке очень далеко от Вас. У меня совсем нет друзей, и мне очень грустно. Я очень хотел бы с Вами подружиться. Я жду Вас у себя в гостях, я нарисовал для Вас карту с подсказками, по которой вы сможете до нас добраться. Очень буду Вас ждать!

**Воспитатель:** Ну , что дети отправимся в Африку в гости к Бомани. Дети: Да! Воспитатель: Африка от нас находится очень далеко и нам потребуется много дней пути. Но у меня есть волшебный цветок "Цветик – семицветик". Он поможет нам быстро попасть в Африку. Ну надо же! Цветок где-то потерял свои лепестки. Давайте все вместе соберём лепестки нашему цветку.

1. Д/и «Чудо-цветик».

**Воспитатель:** Молодцы ребята мы собрали наш "Цветик – семицветик"! Ребята, а сейчас если мы хотим попасть в жаркую Африку нам нужно взять лепестки только теплых цветов. И сказать волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли-

быть по- моему вели:

Вели, чтобы мы оказались в Африке! Вот первая точка на нашей карте

«африканские джунгли» здесь живет много разных животных и птиц. Посмотрите кто спрятался в ветвях деревьев?

**Дети:** Попугаи!

**Воспитатель:** Попугаи очень любят повторять за людьми слова, хвалить себя и хвастаться. Давайте с ними поиграем.

1. **Игра с зеркалом " Веселые попугаи"**

Инструкция: передавая друг другу зеркало, каждому участнику по очереди нужно представить, что он попугай, и громко похвалить себя. Затем похвастаться перед зеркалом каким-либо своим качеством, умением, способностью, сказать о своих сильных сторонах - о том, что любит или ценит в себе.

**Воспитатель:** Ну ребята, наигрались? Смотрите наш новые друзья устали и проголодались. Покормим их?

**Дети:** Да!

Попугаи любят есть фрукты. А чтобы узнать какие нужно отгадать загадки:

Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко

Не растет среди осин

Круглый, рыжий.... (Апельсин).

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет

А на вкус кислейший он

Как зовут его? (Лимон).

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки

Родом он из жарких стран,

В тропиках растет....(Банан).

Жарким солнышком согрет,

В шкурку, как в броню одет

Удивит собою нас

Толстокожий.....(Ананас).

**Воспитатель:**  Что можно приготовить из фруктов?

Д. Пирог, компот, сок, салат.

**3. Упражнение «Назови правильно сок»**

**Воспитатель:**  Фрукты все полезны, а полезны ли соки из них? Вставайте в круг. Я вам по очереди буду показывать Вам фрукт, а вы отвечайте, какой сок из него получится: апельсин (апельсиновый), банан (банановый), груша (грушевый), ананас (ананасовый), лимон (лимонный), виноград (виноградный), персик (персиковый).

**4. Упражнение «**Составление рецепта фруктового салата».

**Воспитатель:**  Сок мы уже приготовили. Предлагаю приготовить фруктовый салат.

В. Давайте поделимся рецептами салата из фруктов с жителями Африки. Вы составите свой рецепт салата и придумаем ему название. Составлять рецепт я предлагаю не в одиночку, а с другом, вдвоем, используя картинки на ваших столах. Когда рецепт будет готов, придумайте ему название.

Каждая пара рассказывает свой рецепт.

В.Я тоже могу подсказать названия салата: Витаминный, Вкусняшка, Сластена, Вдохновение, Фруктовый, Любимый, Очарование, Экзотический, Детский, Нежный.

Ну теперь мы можем отправляться дальше? Вот вторая точка на нашей карте широкая и глубокая река «Конго».

Взялись за руки и шагаем дальше. (Звучит песня из х/ф «Красная шапочка»).

**Воспитатель:**  Вот и река «Конго» посмотрите на водопой пришли разные животные дикие и домашние, давайте поиграем и разделим домашних животных от диких.

**5. Д/и «Дикие и домашние животные».**

**Воспитатель:** Молодцы ребята все справились, но что отправляться дальше? Вот третья точка на нашей карте пустыня «Сахара». Посмотрите это безжизненная пустыня, здесь царит невыносимая жара, сухой ветер пустыни приносит пыльные бури. Как же нам добраться до деревни нашего друга. Ребята отгадайте кто нам сможет помочь?

 Загадка: **В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. (Поезд)**

**Воспитатель:** Правильно конечно это поезд.

6**. П/игра «Поезд».**

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до деревни в которой живет Бомани. Посмотрите в каких домах живут здесь люди**.** Такие дома называются— **рондавель**. Это традиционный круглый дом их строят из каменей, глины, листьев пальмы. Также для обустройства своих домов африканцы применяют ил, навоз, циновки, ткани и шкуры животных. А вот и Бомани- (на его языке его имя означает- Боец.) и его сестра Таонга- подарок. В этом году когда им исполнится 5 и 6 лет они пойдут в школу как их старшие братья и сестры. Африканские дети идут в школу на год раньше нас. (так как в Африке считается, что дети уже выросли и готовы идти в школу).

И не только этим Бомани и Таонга отличаются от нас. Дети как вы думаете в чем наше с ними различие? **(Ответы детей)**.

**Воспитатель:** Действительно мы разные, но несмотря что, мы живем в разных домах, носим разную одежду, имеем другой цвет кожи, глаз, волос. Главное не то как выглядит человек, самое главное, чтобы он был добрым, хорошим и умел дружить.

Давайте для наших новых друзей сделаем подарок. «Конфету». Чтобы наши пальцы нас слушались давайте поиграем и их разомнём.

7. **Гимнастика Су-Джок** «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.

 8. **Уп. «Конфета».**

(Дети по схеме делают конфету из квадрата Воскобовича).

Воспитатель: Нашим Африканским друзьям понравятся наши подарки.

Итог занятия, рефлексия

Бомани и Таонга тоже приготовили для вас подарки. Волшебные талисманы, они будут вас оберегать от злых людей. И еще они помогут нам вернется домой. Нужно надеть талисман и крепко закрыть глаза. Открываем глаза, и мы снова в нашем саду.

**Воспитатель:**

Вам понравилось наше путешествие. Ребята скажите, что для вас было самым сложным в нашем занятии? Вам было интересно? Воспитатель предлагает детям оценить занятие с помощью картинок с солнышками и тучками.