**Неделя спорта в детском саду**

**Тема: «Малые Олимпийские игры в детском саду»**

**Девиз мероприятия: «Олимпийцем можешь ты не быть, но спортивным быть обязан!»**

**Цель**: создание праздничного тематического настроения, эмоционального подъема, расширение кругозора в вопросах международного олимпийского движения, закрепление знаний о традициях, атрибутах, составляющих элементов проведения Олимпиады. Развитие познавательных способностей, интереса, творческих исканий. Укрепление взаимоотношений в совместной деятельности родителей с детьми и педагогов д/с.

**Предварительная работа:** Оформление группового помещения совместно с родителями в процессе участия в мероприятии «Малые Олимпийские игры в детском саду!»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Тема дня | История Олимпиады | Спорт и чистота | Виды спорта: зимние, летние | Спорт и питание | Малые Олимпийские игры |
| Мероприятия | Сюжетная гимнастика «Мы – спортсмены!»  ООД «Олимпийские игры: прошлое и настоящее»  П\и творческая «Поединок». д/и «Умею – не умею»  Элементы спортивных игр на прогулке:  2 половина дня: просмотр видеопрезентации «Олимпийские игры» с предложением последующей зарисовки сюжета в свободной деятельности, тематическая беседа «Олимпийцы – воронежцы». | День чистоты и гигиены, соблюдение режима дня, дидактические игры «Я начну, а ты продолжи», «Что изменилось», с/р «На приеме у врача»,  2 половина дня: Театрализованная постановка «Чистота – залог здоровья» | ООД по физо тренировочного типа «Спорт – это здоровье».  Корригирующие упражнения на стопу и осанку в вводной части Комплекс ОРУ (показ движений подготовленным ребенком), ОВД по «станциям» по схемам-картинкам: ведение мяча, отбивание мяча. Ведение мяча ногой до ориентира, забивание в ворота  Подтягивание на скамье хват двумя руками сбоку, без помощи ног, подлезание под дугу, прыжок вверх до корзины.  Прыжки через скакалку  п/и «Виды спорта»  м/п «Повторяй за мной» (имитационные по видам спорта, ведущий показывает, дети угадывают и повторяют  Фотовыставка «Спорт из поколения в поколение»  2 половина дня  д/и «Знаешь ли ты?», «Кому что нужно?», настольно-печатные игры «Зимние и летние виды спорта», «Атрибуты спортивных игр» | Игра – КВН между старшими группами: Эстафета «Кто скорее накроет стол»  Конкурс «Витаминный мешочек»  Кроссворд «Здоровье»  Динамическая пауза «Заячий концерт»  Загадки «Ты мне - я тебе»  Эстафета «Полезные продукты»  Гонка за лидером  Игра «Совершенно верно»  На прогулке: игры-эстафеты, катание на самокатах, «Футбол в кругу», «Попробуй, отними!» (элементы баскетбола)  2 половина дня: изготовление открыток-приглашений на спортивный праздник. Развивающая игра «Яблочко – пазл для здоровья» | Парадное шествие, поднятие флага, внесение олимпийского факела.  Торжественная речевка, комплекс музыкально –ритмических упражнений с лентами девочки,  музыкальная разминка (мальчики).  Задания:  Пробежать с факелом, обегая препятствия, подлезть под дугу, пройти по скамье.  Прокатывание 2 мячей одновременно до ориентира.  Катание на самокате, забрасывание мяча в кольцо.  Народная спортивна игра «Городки»: битой выбить фигуру в коне  Отгадывание загадок о видах спорта  Эстафета дружбы: «Пронести товарища на руках» (пара детей, руки срестно) до ориентира, бегом обратно взявшись за руки.  Воспитатели одевают ребенка 1 команда для занятий зимними видами спорта, 2 команда - летними.  Заключительная игра-зарница, поиск по карте последнего кольца с флага олимпиады.  Злючка-сердючка возвращает кольцо, закрепление его на флаге.  Музыкально ритмическая игра «Делай, как Я, делай лучше меня»  Награждение подарками, завершение праздника. |
| Цель: (двигательные умения и навыки, физические качества) | Развивать умения детей выполнять комплекс ОРУ под музыку, четко выполнять движения, в соответствии с темпом и ритмом музыки, с хорошей амплитудой, ритмично, эмоционально. | Закреплять гигиенические навыки и знания о ЗОЖ  Развивать творческие способности, содействовать становлению форм естественного поведения – соблюдения правил личной и общественной гигиены в повседневной жизни | закреплять навыки ходьбы и бега, ведения мяча ногой, отбивания и ведения мяча рукой, подтягивания по гимнастической скамье без помощи ног, подлезания под дугу в группировке, прыжка в высоту с места, через скакалку. Продолжать обучать элементам спортивных игр (футбол, баскетбол, элементам движений в лыжах, коньках, плавании через имитационные движения) | Научить осознанно подходить к своему питанию, развивать способность к умозаключениям, воспитывать культуру поведения за столом  Совершенствование умений в проведении различных видов эстафет, подвижных игр, Упражнять в езде на самокате, элементах футбола и баскетбола) | Развитие навыков бега в прямом направлении, обегая препятствия, подлезания под дугу в группировке, сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади поверхности, совершенствование навыков прокатывания 2 мячей одновременно между предметами, формирования ритмических двигательных умений при выполнении комплекса движений под музыку с предметами, чувства ритма, пластичности, синхронности, упражнение в навыках езды на самокатах в прямом направлении и между предметами, навыков бросания биты в цель. Развитие физических качеств: быстроты, ловкости, меткости, выносливости, ориентирования на местности по схематическим изображениям (плану). Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, сопереживания, целеустремленности и настойчивости. |
|  |  |  |  |  |  |

Каждая группа детского сада оформляется в соответствии с традициями страны, участницы Олимпиады (заранее проведенной жеребьевкой, из списка стран, постоянных участниц международных Олимпийских игр). Обязательный элемент оформления - олимпийский флаг.

**Мотивация:** Дети после проведения утреннего приема, комплекса гимнастики в группе обнаруживают на флаге вместо колец, схематические мордашки, находят конверт с письмом от Злючки-сердючки, о том, что она украла олимпийские кольца, потому, что ее не пригласили в детский сад на праздник, она будет каждый день возвращать по одному кольцу, если дети в течение всего времени будут выполнять задания и покажут ей, зачем нужна Олимпиада.

Дети в течение каждого дня олимпийской недели участвуют в тематических мероприятиях, на следующий день на флаге появляется кольцо определенного цвета (последовательность от голубого кольца). Последнее кольцо дети вернут по окончании праздника Малые Олимпийские игры. Флаг Олимпиады будет у них в саду теперь постоянно.

**Совместная деятельность с родителями**: оформление группового помещения, изготовление атрибутов. Создание фотовыставки «Спорт из поколения в поколение» изготовленной с использованием семейных фотографий воспитанников, с эпизодами занятия спортом детей, взрослых и старшего поколения семьи, совместное рисование с детьми дома «Моя спортивная семья!».

**Театрализованная постановка «Чистота – залог здоровья» и игра – КВН:** совместная деятельность педагогов группы с музыкальным руководителем, хореографом и детей старших групп.