**РОЛЬ ДЕТСТВА В ФОРМИРОВАНИИ САМОСОЗНАНИЯ ЗРЕЛОЙ ЛИЧНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИИ БИЛЛИ МИЛЛИГАНА**

*Слепухина Г.В., доцент кафедры социальной*

*работы и психолого-педагогического образования*

*ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова, Россия,*

*г. Магнитогорск; e-mail: gv.slepukhina@magtu.ru;*

*Юланова Д.Ю., студент кафедры психологии,*

*ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова, Россия,*

*г. Магнитогорск; e-mail: yulanova31@gmail.com*

**Аннотация**: В статье рассматривается роль детства в формировании самосознания зрелой личности на примере реальной истории Билли Миллигана, страдающего диссоциативным расстройством идентичности. Он был обвинён в трех изнасилованиях с грабежом. В ходе расследования было выявлено, что внутри него находятся 24 личности. В данной статье рассматриваются теоретические аспекты влияния событий в детстве человека на его дальнейшее развитие и психологические особенности. Также на примере истории Билли Миллигана рассматривается влияние событий его детства на расщепление личности.

**Ключевые слова**: Билли Миллиган, множественные личности, диссоциативное расстройство идентичности, детство, личность.

Ребенок с рождения наделен искренностью. Взглянув на выражение его лица, можно сразу понять, что он чувствует. Разницы между подлинным состоянием и его проявлением практически нет. Когда ребенок радуется он выражает это улыбкой, или начинает капризничать, когда он устает, а если ему что-то интересно, то он протягивает руки к предмету своего интереса. Но с взрослением это уходит, так как ребенок постепенно входит в мир взрослых людей и начинается процесс, как говорят психологи, его «социокультурного развития». Это означает, что между непосредственным состоянием ребенка и формой его внешнего проявления постепенно формируется целый мир промежуточных, вспомогательных, опосредствующих механизмов. Данный процесс сложен и крайне важен для формирования личности. Он обеспечивает переход из младенческого, инстинктивного, непосредственного состояния в мир взрослости, встроенный в систему человеческих отношений, культурных норм поведения и сознания.  Однако, процесс вхождения в социум далеко не всегда бывает позитивным. Причем как показывает опыт очень часто наиболее болезненные негативные воздействия могут идти со стороны близкого окружения. Ссоры, болезни, разводы, появление других детей и потеря внешнего внимания, длительная разлука с родителями и прочее, все эти обстоятельства субъективно переживаются ребенком как боль, страх, тоска, одиночество и покинутость [5].

Сознание ребенка еще недостаточно развито, чтобы справляться и перерабатывать тяжелые переживания. Поэтому ребенок часто непереносимый для него негатив вытесняет в более глубокие неосознаваемые пласты психики. Чем сильнее и болезненнее переживание и чем больше оно подавляется, тем сильнее оно хочет вырваться наружу, вернуться в сознание. Однако, психика не случайно подавляет то, с чем сознание не может справиться, оберегая себя от невыносимой ситуации. Так создается мощный слой защитных барьеров и механизмов и начинает формироваться теневая бессознательная часть души, которую наследует взрослый человек. По этой причине во взрослой жизни могут возникать различные эгоцентрические и неконтролируемые формы поведения. Сами по себе они могут быть случайными и неосознаваемыми. Проблематично то, что, если эти бессознательные импульсы не ограничиваются эпизодами, а начинают в значительной степени определять поведение человека, который не подозревает, что его главные мотивы и решения на самом деле определяются совсем не взрослыми потребностями. В этом случае человек теряет связь с настоящим и вместо этого остаются лишь проекции и отражение реальной жизни.

Сам по себе механизм вытеснения и защиты нельзя рассматривать только в негативном аспекте. Он может играть важную роль в жизни человека. Бывают периоды, когда эта способность психики становится спасением. Например, потеря близкого человека является тяжелым переживанием, часто сопровождающееся состоянием ступора и апатии. Психика защищает человека от невыносимой боли потери дорогого ему человека. Однако в случае, когда данный защитный механизм блокирует связь с реальностью и становится преобладающим, то в психике формируется устойчивая конструкция или заслон, который мешает увидеть реальность внешнего мира и собственную духовную реальность. Во взрослой жизни это приводит к расщеплению, разрыву сознательных и бессознательных структур через разрыв интеллекта и чувств. Этот разрыв нарушает как целостность внутреннего мира, так и связи с внешним миром, заменяя реальность бесконечными проекциями, далекими от действительности [3].

Рассмотрим диссоциативное расстройство личности – психическое заболевание, характеризующееся нарушением идентичности, в которой есть два или более отдельных состояния личности (диссоциативные идентичности), связанные с выраженными разрывами в смысле самостоятельности и принадлежности. У человека с таким диагнозом проявляются как минимум 2 отличных друг от друга устойчивых состояния личности, которые чередуются между собой. Они более выражены в ситуациях, когда человек находится в стрессовых ситуациях. Разные личности могут знать про те события, которые происходили с другими, а могут и не знать. При всём при этом между собой у личностей происходит взаимодействие во внутреннем мире человека. У пациента с диссоциативным расстройством личности случаются провалы в памяти. Иногда он не может вспомнить важные события своей жизни, личную информацию, травматические или стрессовые ситуации, произошедшие с ним. Люди, страдающие этим недугом, могут испытывать внезапные навязчивые нарушения в речи, эмоциональной сфере и поведении. Диссоциативное расстройство встречается примерно у 1% населения, причем женщин в 6 раз больше, чем мужчин.

Диссоциативное расстройство личности обычно возникает у людей, которые в детстве пережили сильный стресс или травму. Дети не рождаются с чувством единой целостной личности, она развивается под влиянием многих факторов и личного опыта. У детей, подверженных длительному чрезмерному стрессу, объединение психических составляющих как целостной личности не происходит. У пациентов с диссоциативным расстройством личности часто встречаются периоды длительного физического, сексуального или эмоционального насилия и отсутствия заботы в детстве. Некоторые пациенты не подвергались насилию в детстве, но рассказывают о сильных душевных переживаниях, связанных, со смертью одного из родителей или серьезными заболеваниями [1].

Первый клинический случай данного расстройства описал швейцарский врач, философ и алхимик – Парацельс в 1640 г. Пациентом являлась женщина, которая утверждала, что кто-то ворует у нее деньги, тогда как в действительности деньги тратила ее вторая личность, а первая об этом забывала. В 1791 г. Э. Гмелин описал случай молодой женщины, у которой проявлялась вторая личность, утверждавшая, что она французская аристократка. В 1816 г. доктор С.Л. Митчел описал случай М. Рэйнолдс, у которой случились сильные судороги, она ослепла и оглохла на 5 недель, за которой последовала амнезия и раздвоение сознания. В 1888 г. вышла книга «Вариации личности», в которой был описан случай Луи Виве, имевшего 6 личностей, каждая из которых отличалась собственными паттернами мышечных сокращений. У каждой личности были свои воспоминания, строго привязанные к определенному периоду жизни Луи. В 1906 г. М. Принс в книге «Диссоциация личности» описал пациентку со множественной личностью К.Н. Фаулер. В 1954 г. Ш. Джексон в книге «Птичье гнездо» написала о женщине с множественной личностью. В 1957 году, была опубликована книга «Три лица Евы» про женщину с «множественной личностью», в том же году вышел снятый по ней фильм. В 1973 г. вышла книга Флоры Риты Шрайбер «Сивилла», которую она написала совместно с психиатром К. Уилбур, излечившей пациентку с 16 личностями. Всплеск диагностики пришелся на 80-ые годы. Связано это с тем, что СМИ стали активно писать о данном заболевании, появлялись книги и фильмы, повествующие о людях с этим заболеванием.

Рассмотрим реальный случай диссоциативного расстройства личности на примере истории Билли Миллигана – одного из самых известных людей с диагнозом «множественная личность», в разуме которого присутствовали 24 разных личностей.

В 1977 году 22-летний Билли Миллиган был арестован за похищение, ограбление и изнасилование трех женщин на территории кампуса штата Огайо. Он был заключен в тюрьму за преступления и назначил государственных защитников для работы над его делом. Но во время психиатрического обследования Миллиган показал, что он вообще не совершал никаких преступлений — это Рейджен украл деньги, а Адалана изнасиловала женщин. Дальнейшая проверка выявила еще восемь альтернативных личностей, и 4 декабря 1978 года Миллиган был признан невиновным по причине невменяемости и в последствии был направлен на лечение в психиатрическую клинику. В детстве Билли подвергся физическому и сексуальному насилию со стороны отчима – Чалмера Миллигана. Это привело к тому, что его личность раскололась на 10, а позже и на 24 отдельных личности, которые мало что знали о действиях друг друга. Матери говорить о происходящем было запрещено, так как отчим угрожал сжечь Билли живьем [2].

Психиатр К. Росс говорил: «Множественная личность побег от реальности, что своего рода защитный механизм». Диссоциативная защита – это измененное состояние сознания, возникающее, когда человек переживает сильную травму, мысли о которой просто невыносимы, и мозг защищается. Подобный процесс помогает человеку психически сбежать от травмирующей ситуации, в которой он оказался. Различные формы абьюза в детстве действительно, судя по данным исследований, часто становятся толчком к развитию диссоциативного расстройства личности. Около 90 % людей, которым был поставлен диагноз диссоциативное расстройство личности, сообщали, что в детстве подвергались жестокому абьюзу и насилию. Другими возможными причинами развития данного расстройства могут быть: опыт болезненной медицинской операции, свидетельства войны или природной катастрофы, потери близких людей, жизнь в дисфункциональной семье.

Рассмотрим основные личности Б. Миллигана, которые выделили психиатры: Артур – главный среди «личностей», умный, образованный англичанин; Адалана – 19 лет, лесбиянка, именно она насиловала женщин; Рейджен – 23 года, «хранитель ненависти», югослав, по-английски говорит с заметным славянским акцентом, читает, пишет и разговаривает на сербскохорватском языке, специалист по оружию и амуниции, отлично владеет карате, невероятно сильный, поскольку может управлять выбросами адреналина, его обязанность – защищать семью, а также вообще всех женщин и детей, он берет власть над разумом в опасных ситуациях; Учитель – 26 лет, комбинация всех 23 личностей в одном человеке, именно он научил остальных тому, что они умеют. У каждой личности была своя функциональная роль и личные особенности или таланты: кто-то рисовал натюрморты, играл на гармонике, разбирался в электронике, некоторые говорили на других языках. Все личности выступали в роле защитных механизмов и оберегали Билли от опасности. Основное время сам Билли был в «спячке», в то время как остальные брали управление телом [2].

В отличие от здоровых детей, которые сформировали цельную самостоятельную личность, у детей, переживших жестокое обращение, не происходит интеграции восприятия, воспоминаний, эмоций и жизненного опыта, которые остаются разделенными. Эта ситуация усугубляется родителями или опекунами, которые ведут себя непоследовательно. Со временем у таких детей может развиться адаптивная способность, защищающая психику от жестокого обращения, которая проявляется как «отстраненность» или уход в себя. Каждая фаза развития ребенка или пережитый негативный опыт могут провоцировать развитие новой личности.

Работа психолога в решении данной проблемы состоит в том, чтобы соединить поверхность сознания с глубинным миром чувств бессознательного, для того, чтобы преодолеть тот внутренний разрыв и конфликт, который мешает человеку стать целостным, самим собой. Детство при этом играет особую роль: если оно не осмыслено, не понято и не принято, то его травмы могут встать между личностью и реальностью.

Таким образом, когда детство не осознано и не проработано оно стоит на пути между человеком и его взрослой жизнью, за которую он несёт ответственность. Не прожитое, не интегрированное в сознании детство становится преградой между человеком и его реальностью. Только интергировав свое детство в полноте его переживаний, с его радостью и болью, человек обретает тот уровень целостности, который позволит выдерживать уровень напряжения настоящей зрелой жизни личности. Человек начинает быть способным удерживать полноту бытия, он может быть открытым и радости, и страданию, не прятаться и не убегать от проблем. Зрелость личности невозможна без глубокой интеграции детского опыта в контекст жизни взрослого человека. Данный процесс связан с психологическим прозрением, освобождением психики от невротических искажений.

Список использованных источников

1. Гобин Р.Л., Фрейд Дж. Обнаруживают ли участники сексуальное насилие, изображенное на рисунке? Исследование влияния воздействия травмы предательства на диссоциацию состояния и осознание предательства. Сексуальное насилие над детьми. 2017, 26 (3): 233-245. PMID: 28471335.
2. Киз Д. Таинственная история Билли Миллигана  /  Д. Киз —  «Эксмо»,  1981 — (Билли Миллиган) ISBN 978-5-699-77053-3.
3. Психопатология и диагностика взрослых. [Д.К. Бейдел](https://lapl.overdrive.com/search/creatorId?query=361265&sortBy=newlyadded), [Б.К. Фру](https://lapl.overdrive.com/search/creatorId?query=824164&sortBy=newlyadded), М. Херсен. – Издатель: Дж. Вайли и Сыновья, 2014, 864 с. ISBN 111865708X. – Режим доступа: [https://books.google.ru/books?id=Uh0nCgAAQBAJHYPERLINK "https://books.google.ru/books?id=Uh0nCgAAQBAJ&redir\_esc=y"&HYPERLINK "https://books.google.ru/books?id=Uh0nCgAAQBAJ&redir\_esc=y"redir\_esc=y](https://books.google.ru/books?id=Uh0nCgAAQBAJ&redir_esc=y) (дата обращения: 18.05.2024).
4. Статья [Электронный ресурс] : Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org/wiki/Billy_Milligan> (дата обращения: 18.05.2024).
5. Юнг К.Г. Становление личности. [Электронный источник] – Режим доступа: <https://royallib.com/book/yung_karl/stanovlenie_lichnosti.html> (дата обращения:18.05.2024).