**Домашняя контрольная работа**

**по повести Мустая Карима «РАДОСТЬ НАШЕГО ДОМА»**

Выполнил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 1***

Создайте макет обложки к повести Мустая Карима. Укажите автора, название, подумайте, какой рисунок будет на обложке. Если у вас не получится воплотить свой замысел в рисунке, дайте его словесное описание. Объясните, почему именно этих героев или этот эпизод вы хотите здесь изобразить.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Задание 2***

Дополните башкирские пословицы, обратившись к тексту повести. Объясните их. Если вспомните похожие русские пословицы, запишите их.

1. И птица учится петь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человека ждёт сорок бед. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шестидесятилетний должен прийти повидаться с ним. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. Кто не видит в своём доме гостя, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

***Задание 3***

Расскажите о литературном герое – башкирском мальчике Ямиле, его характере, о том, как он относится к людям.

***Подсказка***

Воспользуйтесь планом:

1. Что нам известно о Ямиле и его семье: где он живёт, чем занимаются его родители?
2. В какое время происходит действие повести?
3. Каким вам представляется Ямиль? Что вызывает уважение в его характере и поступках?
4. Хотели бы вы, чтобы у вас был такой друг или брат, как Ямиль?

 В описании Ямиля можно либо перечислить его душевные качества, подтверждая их поступками, либо рассказать о поступке и сделать вывод о характере. Например:

* *Ямиль – храбрый мальчик. Когда его сестра Оксана испугалась фашистов, он встал на её защиту, хотя сам очень боялся.*
* *Однажды, когда ребята были дома одни, Оксана испугалась стука за окном: ей показалось, что это фашисты. Ямиль, не раздумывая, решил защитить сестрёнку. Это говорит о том, что он очень храбрый мальчик.*

Помните, что подробного пересказа от вас не требуется, главное – привести факты, подтверждающие ваше мнение.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Задание 4***

Прочитайте сказку про батыра Тимербека. Подготовьтесь пересказать её близко к тексту. Для этого проанализируйте содержание сказки, её художественные особенности и сравните с русскими народными сказками. Запишите в таблицу результаты своей работы с текстом сказки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русская сказка** | Богатырь, царевич |  | Похищение невесты, трудное задание |  |  |
| **Башкирская сказка** |  |  |  |  |  |
| **Элементы сказки** | **Герой** | **Враги** | **Испытания** | **Постоянные** **эпитеты,** **относящиеся** **к красавицам** | **Волшебные** **предметы** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русская сказка** |  | Ни в сказке сказать, ни пером описать…Долго ли, коротко ли…Утро вечера мудренее…  |  |  |
| **Башкирская сказка** |  |  |  |  |
| **Элементы сказки** | **Чудесные** **помощники** | **Сказочные** **формулы** | **Финал** | **Чему учит сказка** |

Сделайте вывод о сходности и различиях черт в фольклорных сказках разных народов.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |