Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №11 « Золотая рыбка».

****

***Конспект занятия по художественной литературе***

***в старшей группе «Путешествие в страну сказок».***

****

***Составитель:***

***воспитатель***

***Некрасова Л.В.***

**Цель:** Закрепить и расширить знания детей о сказках.

**Задачи: -** Формировать представление детей о народных и авторских сказках.

**-** Закреплять у детей название сказок.

- Расширять знания детей о значении сказки.

- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам.

- Обогащать словарный запас детей.

- Развивать речевую и познавательную активность детей, умение

сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключение.

- Развивать мышление, воображение, память, наблюдательность.

- Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

**Предварительная работа:** Чтение народных и авторских сказок, беседа по сказкам, рассматривание иллюстраций к сказкам, рисование по сюжетам любимых сказок, оформление выставки в книжном уголке, загадывание и разгадывание загадок.

**Оборудование:**  Портреты авторов, аудиозапись, «волшебная книга», книги, иллюстрации, конверты с заданиями, маршрут путешествия, разрезные картинки, Баба – Яга, мешок с предметами.

**Ход занятия** (*звучит музыка)*

**В-ль:** Ребята, вы любите сказки? (Да.)

Почему вы любите их? (*Ответы детей.)*

Правильно, ребята. Послушайте стихотворение В. Г. Сутеева.

- Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку?

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить

В сказке всё бывает честно:

И начало и конец.

- Мы с вами знаем много разных сказок. Скажите, какие бывают сказки? (*Ответы*

*детей.)*

-Чем отличаются народные сказки от авторских сказок? (*Ответы детей.)*

Ребята,на доске расположены портреты авторов. Посмотрите и скажите.

- Каких авторов сказок вы знаете? Назовите их? (*Ответы детей.)*

-Чему учат нас сказки? (*Ответы детей.)*

- Ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие в страну сказок.

А поможет нам волшебная книга. Где книга, куда она исчезла?

Посмотрите, вместо книги лежит конверт. А в конверте загадка.

Если мы правильно отгадаем загадку, тогда узнаем, кто украл волшебную книгу.

\* Бабушка в лесу живёт

Травы – зелье собирает,

Пол в избе метлой метет.

В ступе по небу летает,

Из кости ее нога.

Эту бабу звать….(*Яга.)*

- Это Баба – Яга забрала нашу волшебную книгу.

Чтобы вернуть книгу в группу, нам придется выполнить ее задания.

Вы готовы? (*Да.*)

**Задание №1 «Надо отгадать название сказки и ее героев по фразам»**

1. Несет меня лиса, за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы.

- Из какой сказки эти слова? Кто герой сказки? (*ответы детей*)

«*Кот, петух и лиса» - Петушок.*

2. Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь -все будет сработано.

«*Крошечка – Хаврошечка» - Корова*.

3. Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?

*«Морозко» - Морозко и девица.*

4. Не пей, братец, козленочком станешь.

*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - Аленушка.*

5. Козлятушки, ребятушки, отворитеся, отопритеся, ваша мать пришла, молока

принесла.

*«Волк и семеро козлят» - Волк и Коза.*

6. Вижу – вижу! Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси

дедушке.

«Маша и медведь» - Маша.

7. Ищи меня за тридевять земель, в тридесятом царстве, в тридевятом

государстве.

*«Царевна – лягушка» - Лягушка.*

8. У меня не усы, а усище, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи – я никого не

боюсь.

*«Заяц – хваста» - Заяц.*

9. Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

*«Заюшкина избушка» - Лиса и заяц.*

- Молодцы ребята! Вот мы и стали на один шаг ближе к нашей книги.

Ух, это Баба – Яга! Ребята, давайте ее подразним. Выходите ко мне.

**Физминутка «Сказочный герой»**

В темном лесе есть избушка, - (*дети шагаю на месте*)

Стоит задом наперёд. - *(пружинка)*

В той избушке есть старушка, - *(грозят пальцем одной руки)*

Бабушка Яга живёт. - *(другой руки)*

Нос крючком, - *(показывают пальцем)*

Глаза большие, - *(показывают очки)*

Словно угольки горят. - *(покачивают голой)*

Ух , сердитая какая! - *(бег на месте)*

Дыбом волосы стоят. - *(руки вверх)*

- А сейчас следующее задание «Мозаика из сказок»

Я вам прочитаю отрывки из сказок, а вы должны отгадать какие сказки перепутались.

**Задание №2 «Мозаика из сказок»**

1. Подружились Лиса и Кот, и вздумали они вместе морковь сеять.

Лиса говорит: мне корешки, а тебе вершки.

Выросла морковь сладкая,

Лиса взяла себе корешки, а коту отдала вершки.

- Какие сказки перепутались? *( «Лиса и Кот»; «Вершки и корешки*»)

2. Сидит Волк у проруби и приговаривает:

По щучьему велению, ловись рыбка большая и маленькая. Потяжелел хвост, стал

Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабку, бабка – внучку,

внучка – жучку… ( *«Лисичка – сестричка и серый Волк»; «По щучьему велению»;*

*«Репка»)*

3. Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козленочка, увидела это

Аленушка и заплакала. А Иванушка говорит: «Не плачь Аленушка, а помоги мне

лучше влезть в левое ухо и вылезти из правого, я снова стану братцем.

( *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Крошечка – Хаврошечка»)*

4. Жили себе Лисичка – сестричка и Серый волк. И была у них Курочка ряба.

Снесла курочка яичко: « Яичко не простое, а золотое»

Лисичка – сестричка била – била – не разбила, Серый Волк бил – бил – не разбил,

Мышка бежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

( *«Курочка ряба»; « Лисичка – сестричка и Серый волк»)*

- Какие вы молодцы ребята, и с этим заданием справились.

**Задание № 3 «Собери картинку»**

Чтобы попасть в страну сказок, Баба – Яга предлагает вам разделиться на

4 команды. Каждая команда подойдет к столу. У вас на столах лежат конверты с

разрезными картинками. Вам надо собрать картинку и угадать название сказки.

Приступаем ребята. ( *Собирают картинки*)

Молодцы ребята! Вот мы и выполнили задание Бабы – Яги.

( Выбегает Баба – Яга)

- А-а-а-а! Ах, вы хитрые ребятишки – шалунишки. Не отдам я вам книгу.

**В-ль:** Баба – Яга, а почему ты не отдашь нам волшебную книгу. Дети выполнили все

твои задания.

**Б-Я:** Вот выполните мое последнее задание, тогда и отдам.

В мешке у меня лежат предметы, принадлежащие героям различных сказок.

Узнаете предметы, назовете сказки, отдам книгу. (*Баба – Яга ведет игру*)

**В-ль:**  Хорошо Баба – Яга, садись.

**Задание № 4 «Узнай предметы»**

**Б-Я:** Что это? (*Гусли.)* Из какой сказки гусли? (*Ответы детей)*

Кто следующий достанет предмет из мешка? (топор, скалка, лук и стрела и т.д.)

**В-ль:** Ну, вот Баба – Яга, мы справились с твоим заданием. Отдавай нам книгу.

**Б-Я:** Молодцы! Вижу вы умные ребятишки. Придеться отдать вам волшебную

книгу.

**В-ль:** Ой, ребята, книга тяжелая, что- то в ней лежит. Посмотрим.

Баба –Яга сделала вам сказочный подарок – книги.

Ведь во все времена считалось, что книга это самый лучший подарок.

Наша групповая библиотека пополнится новыми русскими народными сказками.

Спасибо Баба –Яга! Мы обязательно прочитаем эти книги.

**Дети:** До свидания Баба –Яга!

**Б-Я:** До свидания! Читайте ребятишки книги.

**В-ль:** Ребята, мы с вами сегодня путешествовали по сказкам.

Скажите, что вам понравилось на занятии? Какое задание Бабы –Яги

показалось вам самым интересным и увлекательным? (Ответы детей)