Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №11 « Золотая рыбка».

****

***Конспект занятия по художественной литературе***

 ***в старшей группе «Путешествие в страну сказок».***

****

 ***Составитель:***

 ***воспитатель***

 ***Некрасова Л.В.***

**Цель:** Закрепить и расширить знания детей о сказках.

**Задачи: -** Формировать представление детей о народных и авторских сказках.

 **-** Закреплять у детей название сказок.

 - Расширять знания детей о значении сказки.

 - Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам.

 - Обогащать словарный запас детей.

 - Развивать речевую и познавательную активность детей, умение

 сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключение.

 - Развивать мышление, воображение, память, наблюдательность.

 - Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

**Предварительная работа:** Чтение народных и авторских сказок, беседа по сказкам, рассматривание иллюстраций к сказкам, рисование по сюжетам любимых сказок, оформление выставки в книжном уголке, загадывание и разгадывание загадок.

**Оборудование:**  Портреты авторов, аудиозапись, «волшебная книга», книги, иллюстрации, конверты с заданиями, маршрут путешествия, разрезные картинки, Баба – Яга, мешок с предметами.

 **Ход занятия** (*звучит музыка)*

 **В-ль:** Ребята, вы любите сказки? (Да.)

Почему вы любите их? (*Ответы детей.)*

 Правильно, ребята. Послушайте стихотворение В. Г. Сутеева.

 - Для чего нужны нам сказки?

 Что в них ищет человек?

 Может быть, добро и ласку?

 Может быть, вчерашний снег.

 В сказке радость побеждает,

 Сказка учит нас любить.

 В сказке звери оживают,

 Начинают говорить

 В сказке всё бывает честно:

 И начало и конец.

- Мы с вами знаем много разных сказок. Скажите, какие бывают сказки? (*Ответы*

 *детей.)*

-Чем отличаются народные сказки от авторских сказок? (*Ответы детей.)*

Ребята,на доске расположены портреты авторов. Посмотрите и скажите.

- Каких авторов сказок вы знаете? Назовите их? (*Ответы детей.)*

-Чему учат нас сказки? (*Ответы детей.)*

- Ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие в страну сказок.

 А поможет нам волшебная книга. Где книга, куда она исчезла?

 Посмотрите, вместо книги лежит конверт. А в конверте загадка.

 Если мы правильно отгадаем загадку, тогда узнаем, кто украл волшебную книгу.

 \* Бабушка в лесу живёт

 Травы – зелье собирает,

 Пол в избе метлой метет.

 В ступе по небу летает,

 Из кости ее нога.

 Эту бабу звать….(*Яга.)*

- Это Баба – Яга забрала нашу волшебную книгу.

 Чтобы вернуть книгу в группу, нам придется выполнить ее задания.

 Вы готовы? (*Да.*)

**Задание №1 «Надо отгадать название сказки и ее героев по фразам»**

 1. Несет меня лиса, за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы.

 - Из какой сказки эти слова? Кто герой сказки? (*ответы детей*)

 «*Кот, петух и лиса» - Петушок.*

 2. Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь -все будет сработано.

 «*Крошечка – Хаврошечка» - Корова*.

 3. Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?

 *«Морозко» - Морозко и девица.*

 4. Не пей, братец, козленочком станешь.

 *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - Аленушка.*

 5. Козлятушки, ребятушки, отворитеся, отопритеся, ваша мать пришла, молока

 принесла.

 *«Волк и семеро козлят» - Волк и Коза.*

 6. Вижу – вижу! Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси

 дедушке.

 «Маша и медведь» - Маша.

 7. Ищи меня за тридевять земель, в тридесятом царстве, в тридевятом

 государстве.

 *«Царевна – лягушка» - Лягушка.*

 8. У меня не усы, а усище, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи – я никого не

 боюсь.

 *«Заяц – хваста» - Заяц.*

 9. Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

 *«Заюшкина избушка» - Лиса и заяц.*

- Молодцы ребята! Вот мы и стали на один шаг ближе к нашей книги.

 Ух, это Баба – Яга! Ребята, давайте ее подразним. Выходите ко мне.

 **Физминутка «Сказочный герой»**

 В темном лесе есть избушка, - (*дети шагаю на месте*)

 Стоит задом наперёд. - *(пружинка)*

 В той избушке есть старушка, - *(грозят пальцем одной руки)*

 Бабушка Яга живёт. - *(другой руки)*

 Нос крючком, - *(показывают пальцем)*

 Глаза большие, - *(показывают очки)*

 Словно угольки горят. - *(покачивают голой)*

 Ух , сердитая какая! - *(бег на месте)*

 Дыбом волосы стоят. - *(руки вверх)*

 - А сейчас следующее задание «Мозаика из сказок»

 Я вам прочитаю отрывки из сказок, а вы должны отгадать какие сказки перепутались.

 **Задание №2 «Мозаика из сказок»**

1. Подружились Лиса и Кот, и вздумали они вместе морковь сеять.

 Лиса говорит: мне корешки, а тебе вершки.

 Выросла морковь сладкая,

 Лиса взяла себе корешки, а коту отдала вершки.

 - Какие сказки перепутались? *( «Лиса и Кот»; «Вершки и корешки*»)

 2. Сидит Волк у проруби и приговаривает:

 По щучьему велению, ловись рыбка большая и маленькая. Потяжелел хвост, стал

 Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабку, бабка – внучку,

 внучка – жучку… ( *«Лисичка – сестричка и серый Волк»; «По щучьему велению»;*

 *«Репка»)*

 3. Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козленочка, увидела это

 Аленушка и заплакала. А Иванушка говорит: «Не плачь Аленушка, а помоги мне

 лучше влезть в левое ухо и вылезти из правого, я снова стану братцем.

 ( *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Крошечка – Хаврошечка»)*

 4. Жили себе Лисичка – сестричка и Серый волк. И была у них Курочка ряба.

 Снесла курочка яичко: « Яичко не простое, а золотое»

 Лисичка – сестричка била – била – не разбила, Серый Волк бил – бил – не разбил,

 Мышка бежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

 ( *«Курочка ряба»; « Лисичка – сестричка и Серый волк»)*

 - Какие вы молодцы ребята, и с этим заданием справились.

 **Задание № 3 «Собери картинку»**

 Чтобы попасть в страну сказок, Баба – Яга предлагает вам разделиться на

 4 команды. Каждая команда подойдет к столу. У вас на столах лежат конверты с

 разрезными картинками. Вам надо собрать картинку и угадать название сказки.

 Приступаем ребята. ( *Собирают картинки*)

 Молодцы ребята! Вот мы и выполнили задание Бабы – Яги.

 ( Выбегает Баба – Яга)

 - А-а-а-а! Ах, вы хитрые ребятишки – шалунишки. Не отдам я вам книгу.

 **В-ль:** Баба – Яга, а почему ты не отдашь нам волшебную книгу. Дети выполнили все

твои задания.

 **Б-Я:** Вот выполните мое последнее задание, тогда и отдам.

 В мешке у меня лежат предметы, принадлежащие героям различных сказок.

 Узнаете предметы, назовете сказки, отдам книгу. (*Баба – Яга ведет игру*)

 **В-ль:**  Хорошо Баба – Яга, садись.

 **Задание № 4 «Узнай предметы»**

 **Б-Я:** Что это? (*Гусли.)* Из какой сказки гусли? (*Ответы детей)*

 Кто следующий достанет предмет из мешка? (топор, скалка, лук и стрела и т.д.)

 **В-ль:** Ну, вот Баба – Яга, мы справились с твоим заданием. Отдавай нам книгу.

 **Б-Я:** Молодцы! Вижу вы умные ребятишки. Придеться отдать вам волшебную

книгу.

 **В-ль:** Ой, ребята, книга тяжелая, что- то в ней лежит. Посмотрим.

 Баба –Яга сделала вам сказочный подарок – книги.

 Ведь во все времена считалось, что книга это самый лучший подарок.

 Наша групповая библиотека пополнится новыми русскими народными сказками.

 Спасибо Баба –Яга! Мы обязательно прочитаем эти книги.

 **Дети:** До свидания Баба –Яга!

 **Б-Я:** До свидания! Читайте ребятишки книги.

 **В-ль:** Ребята, мы с вами сегодня путешествовали по сказкам.

Скажите, что вам понравилось на занятии? Какое задание Бабы –Яги

 показалось вам самым интересным и увлекательным? (Ответы детей)