**Методические рекомендации**

**«Молодой педагог - классный руководитель»**

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя в своей профессии, развить свой потенциал, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Наставничество – это шаг вперёд к развитию профессиональных компетентностей не только молодого специалиста, но и педагога – наставника. Оно заставляет его соответствовать современным требованиям, ориентироваться в новых педагогических технологиях, владеть нормативно-правовой базой. Для того чтобы научить молодого специалиста быть настоящим учителем, педагог-наставник должен сам им быть.

Молодому специалисту поручили классное руководство, как известно это достаточно сложно. Классный руководитель должен каждому ребенку уделить должное внимание, уметь выслушать, понять, помочь если понадобится.

Найти подход к родителям учащихся и активно привлечь их к участию в воспитательном процессе будет нелёгкая задача, но приведёт к развитию классного коллектива. Нужно постараться сплотить его, привить желание вместе общаться в свободное время, повышать учебную мотивацию и развивать уровень воспитанности учащихся.

Быть хорошим классным руководителем – это призвание.

**Функциональные обязанности классного руководителя**

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие **функции**:

* изучение личности учащихся (личные дела детей);
* изучить взаимоотношения в классе, как учащиеся общаются между собой в классе и с учащимися других классов, общение с учителями;
* образовательная деятельность педагогов, работающих с учащимися класса;
* работа с классным коллективом: организация планирования, подготовки, проведения и классных мероприятий: классных часов (разговоры о важном, коллективных творческих дел, конкурсов, поездки на экскурсии и т.д.);
* работа с социальным педагогом, если есть такая необходимость социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом);
* работа с классным журналом.

 **Классный руководитель в начале учебного года:**

* составляет список класса и оформляет классный уголок (обязательно патриотическое воспитание и ПДД);
* получение учебников в школьной библиотеке по составленному графику библиотекаря;
* ​ составляет паспорт класса, уточняет список многодетных семей и сдаёт на проверку социальному педагогу;
* собирает информацию об участии учащихся класса,если они посещают кружки или занятия дополнительного образования;
* организовывает коллективное планирование жизнедеятельности класса на год;
* получает ежемесячный план работы по воспитательной работе класса, участвует с классом разных конкурсах, соревнованиях, кружках;

Классный руководитель должен понимать, что есть работа, которую он обязан выполнять:

**Ежедневно:**

* отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся, уточняет по
* какой причине нет ребёнка;
* осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви;
* осуществляет контроль за питанием и культурой поведения учащихся класса в столовой;
* осуществляет контроль за поведением в раздевалке.

**Еженедельно:**

* осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками (ИЗО, технологии, английского языка, физической культуры;
* проводит каждый понедельник «Разговоры о важном» согласно расписанию, уделяет внимание поведению, внешнему виду, культуре общения;
* осуществляет контроль за состоянием класса, парт учащихся.

**Ежемесячно:**

* организовывает коллектив класса на участие в школьных делах;
* проводит беседы по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;
* контролирует участие в мероприятиях учащихся своего класса.

**В течение триместра:**

* организовывает выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
* информирует социального педагога, заместителя директора школы по воспитательной работе дивиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащимися класса устава школы;
* о необходимости вызвать родителей на беседу, по предварительной договорённости с ними;

-проводит один раз в триместр родительские собрания по установленному графику администрации;

* организовывает работу родительского комитета класса;
* посещает методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя.

**В конце триместра:**

* организовывает подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей триместр;
* сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет об участии в разных конкурсах, мероприятиях, проверяет классный журнал;
* сдаёт отчёты по выездным часам, прилагает подтверждающие документы (фотографии).

**Во время каникул:**

* организовывает выездные экскурсии, с целью сплочения классного коллектива;
* проводит консультации со слабоуспевающими учащимися.

**В конце учебного года:**

* организовывает анализ итогов учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его (характеристика классного коллектива) заместителю директора по воспитательной работе;
* организовывает сдачу школьных учебников в библиотеку;
* сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет об успеваемости класса и проверенный электронный журнал, журнал группы продлённого дня;
* получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей по месяцам.

Как педагог-наставник я способствую раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекаю его к участию в общественной жизни коллектива, формируя у него общественно значимые интересы, содействую развитию его творческих способностей и профессионального мастерства.

Таким образом, каждая форма работы с молодыми специалистами приводит для достижения поставленных целей. Организованная работа с молодыми специалистами приводит к непрерывному профессиональному развитию, помогает достижению молодым педагогом желаемого результата и признания в коллективе, среди обучающихся и их родителей, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру, позволяет достичь максимального удовлетворения в педагогической профессии.