

**Тема урока:** «My favourite season of the year» («Мое любимое время года»)

**Цель:** Активизация лексики по изученной теме в диалоге.

**Задачи:**

1. Повторить и закрепить изученный материал по теме «Seasons».
2. Обучить детей фразе «My favourite season is...»
3. Научить детей строить диалог с вопросом: «What is your favorite season?»

**Тип урока:** Комбинированный.

**Формы и виды работы:** Индивидуальная, фронтальная, групповая

**Технологии:** ИКТ, игровые, личноно - ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие.

**Методы:** практические, словесные, моделирование.

**План урока:**

1. Организационный момент (1 мин.)
2. Речевая зарядка (2 мин.)
3. Проверка домашнего задания (5 минут)
4. Самоопределение к деятельности (формулирование темы урока) (2 мин.)
5. Актуализация знаний (4 мин.)
6. Работа по теме урока (8 мин.)
7. Физкультминутка (3 мин.)
8. Закрепление изученного материала. (10 мин.)
9. Рефлексия. Подведение итогов урока (5 мин.)

### **Ход урока.**

Этапы урока	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся.
1. Организационный момент.	Hello, children. I am glad to see you. Seat down, please.	Учащиеся понимают речь учителя и садятся
2. Речевая зарядка	What you name? How old are you? How are you? What is the season now?	Учащиеся отвечают на вопросы учителя

<p>3. Проверка домашнего задания</p>	<p>What four words did we learn in the last lesson? Let's repeat them: winter, spring, summer, autumn.</p> <p>Какие четыре слова мы изучали на прошлом уроке? Давайте повторим: winter, spring, summer, autumn.</p> <p>You have self-study materials on your desks. Now, your task is to complete the written assignment.</p> <p>У вас на столах лежат карточки с самостоятельной работой. Ваша задача сейчас подписать их и выполнить написанное задание.</p>	<p>Учащиеся повторяют слова, после выполняют самостоятельные работы</p>
<p>4. Самоопределение к деятельности (формулирование темы урока).</p>	<p>Can you tell me what we discussed in the last lesson? And what do you think the next lesson will focus on?</p> <p>Скажите, про что мы говорили на прошлом уроке? Как думаете, чему будет посвящен наш урок?</p> <p>Today we will discuss our favorite season.</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Формулируют тему урока.</p>
<p>5. Актуализация знаний. Фонетическая зарядка.</p>	<p>Цели для учителя: активизация деятельности учащихся, выявление причинно-следственных связей по изученному разделу.</p> <p>Методы: словесный</p> <p>Let's repeat some words. Repeat the words.</p> <p> w  - what, winter, a sweater.</p> <p> I  - spring, swim, winter.</p> <p> ʌ  - sun, sunny, summer.</p>	<p>Учащиеся повторяют за учителем звуки и слова.</p>
<p>6. Работа по теме урока.</p>	<p>You know there are some seasons of the year. Tell me, please:</p>	<p>Учащиеся называют времена года.</p>

<p>Повторение и закрепление названий времен года и месяцев. Изучение новых слов</p>	<p>How many seasons are there in a year? Сколько сезонов в году?</p> <p>What season is it now? Какой сейчас сезон?</p> <p>And what other words did we learn in the last lesson? А какие еще слова мы изучали на прошлом уроке?</p> <p>What else is there in the year? Что у нас еще в году есть?</p> <p>Включает песню про месяца.</p> <p>What were we singing about? What are December, October and July? Про что мы пели? Что такое December, October, July?</p> <p>Tell me, how can we express our love for a particular season? What words can we use? Скажите, а как мы можем показать, что какой-то сезон мы любим? С помощью каких слов?</p> <p>Let's write down the phrase «My favorite season is...» Давайте запишем фразу «My favorite season is...»</p> <p>What do you think the phrase «My favorite season is winter/summer/autumn/spring» means? Как думаете, что значит «My favorite season is winter/summer/autumn/spring»?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Слушают и поют песню про месяца</p> <p>Записывают шаблонную фразу.</p> <p>Переводят предложения.</p>
<p>7. Физкультминутка</p>	<p>Are you tired? Would you like to take a break? Вы устали? Будем отдыхать?</p> <p>Учитель включает песню-зарядку.</p>	<p>Учащиеся смотрят видеоролик, поют и выполняют соответствующие движения под музыку.</p>
<p>8. Закрепление материала.</p>	<p>Tell me, aren't you curious about what your neighbor's favorite season is? How</p>	<p>учащиеся отвечают на вопросы учителя,</p>

<p>8.1.Отработка лексики и произносительных навыков.</p>	<p>could we find out? With what kind of question? And how would we answer it? Let's fix this question a bit so that we remember it. Repeat after me:</p> <p>Скажите, а вам не любопытно узнать какое любимое время года у вашего соседа? Как мы это можем сделать? С помощью какого вопроса? А как мы на него ответим? Давайте немного закрепим этот вопрос, чтобы мы его запомнили. Повторите хором:</p> <p>What is your favorite season?</p> <p>Please write down the answer to this question in your notebook.</p> <p>Запишите, пожалуйста, ответ на этот вопрос в тетрадь.</p>	<p>повторяют вопрос, записывают ответ на него в тетрадь.</p>
<p>8.2.Активизация лексики по темам «Seasons» и «My favorite season»</p>	<p>You have already answered the question "What is your favorite season?" Now, let's ask your neighbor at the desk. Let's ask each other what our favorite time of year is and try to answer without looking at our notebooks.</p> <p>Вы сами уже ответили на вопрос «What is your favorite season?». Давайте теперь зададим его соседу по парте. Спросите друг друга о том, какой у вас любимое время года и попробуйте ответить, не подсматривая в тетрадь.</p> <p>Учитель ходит между рядами, слушает учащихся, помогает и корректирует по надобности.</p> <p>Через пару минут, после того, как все закончат отрабатывать диалог, учитель вызывает желающих к доске для выступления перед классом.</p>	<p>Учащиеся стоит диалог с вопросом «What is your favorite season?»</p>

<p>9. Рефлексия. Подведение итогов урока.</p>	<p>Guys, can you tell me what the topic of the lesson was? What new phrases did we learn? And what do they mean? Did everyone understand the topic easily? What was easy for everyone, and what caused any difficulties?</p> <p>Ребята, скажите, какая у нас была тема урока? Какие новые фразы мы выучили? А что они значат? Вы легко поняли тему? Что вам далось прямо легко, а что вызвало сложности?</p>	<p>Учащиеся вспоминают, что изучали во время урока.</p>
<p>10. Заключительный этап урока.</p>	<p>Let's write our homework.</p> <p>Давайте запишем домашнее задание.</p> <p>Учитель прощается с учениками. Thank you, children! Our lesson is over. Goodbye!</p>	<p>Учащиеся прощаются с учителем</p>