

Кравценюк Полина, 5 лет
МБДОУ Детский сад «Белоснежка», с.п. Солнечный, Сургутский район
Книжка – большишка «Сказочные числа»
Коновалова Наталия Аркадьевна, воспитатель

Аннотация

Много сказок есть друзья,
Их очень любят дети.
Цифры разные в них есть,
Вы, друзья, заметьте.

Сказки – это волшебный мир с различными чудесами. В них очень часто встречаются числа, цифры, которые тоже обладают волшебством и магией. Я знаю очень много сказок и умею считать до 10. А изготовление творческих поделок мне приносит большое удовольствие и радость.

Цель исследования: изучить русские народные сказки, выявить встречающиеся числа от 1 до 10, создать книжку – большишку.

Задачи:

- 1.Познакомится с русскими народными сказками.
- 2.Выделить в них числа, которые часто встречаются.
3. Оформить творчески цифры, раскраски к сказкам.
4. Создать книжку – большишку.

Методы исследования:

Теоретические: изучение источников информации (русских народных сказок);

Практические: изготовление творческих поделок (цифр) совместно с родителями, раскрашивание раскрасок к сказкам; создание книжки;

Наглядные: наблюдение, сравнение, анализ;

Словесные: беседа; выводы.

Ожидаемый результат: данные исследования расширят мой кругозор, помогут узнать о том, какие числа чаще всего встречаются в сказках.

Выводы: на основании моих наблюдений и исследований можно сделать вывод – чаще всего в сказках встречается число 3.

РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

VIII районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!»

**Книжка – большешка
«Сказочные числа»**

Кравценюк Полина,
МБДОУ детский сад
«Белоснежка»,
5 лет
Руководитель:
Коновалова Наталия Аркадьевна,
воспитатель МБДОУ детский сад
«Белоснежка»
с.п. Солнечный

Сургутский район
Ноябрь 2021 год

Введение

Книжка – большущка «Сказочные числа»

Если хотите, чтобы ваши дети росли умными, читайте им сказки.

Альберт Эйнштейн

Проблема формирования у дошкольников интереса к книге в настоящее время широко обсуждается. В последние десятилетия наблюдается снижение интереса к книге, как у взрослых, так и у детей, следствием чего является снижение личностной культуры детей дошкольного возраста. С появлением телевидения и компьютера поток информации с небывалой силой обрушился на человека. Дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книг.

Актуальность исследования заключается в том, что в настоящее время в современном мире техника: аудио-, видео-, компьютерная ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Большинство родителей не читают детям сказок, да и книги есть не у всех. А ведь книги развивают речь, воображение, фантазию, коммуникативные навыки. Поэтому мне захотелось прочитать как можно больше сказок и сделать яркую книжку.

Цель исследования: изучить русские народные сказки, выявить встречающиеся числа от 1 до 10, создать книжку – большущку.

Задачи исследования:

1. Познакомится с русскими народными сказками.
2. Выделить в них числа, которые часто встречаются.
3. Оформить творчески числа, раскраски к сказкам.
4. Создать книжку – большущку.

Методы исследования:

Теоретические: изучение источников информации (русских народных сказок);

Практические: изготовление творческих поделок (цифр) совместно с родителями, раскрашивание раскрасок к сказкам; создание книжки;

Наглядные: наблюдение, сравнение, анализ;

Словесные: беседа; выводы.

Практическая значимость данной работы объясняется тем, что исследовательская работа расширит мой кругозор, поможет узнать о том, какие числа чаще всего встречаются в сказках. Материалы исследования могут быть использованы при дальнейшем изучении детской литературы и математических представлений, а также в творческой деятельности.

1. Первые книги и сказки

У нас дома очень много книг с яркими картинками. А так как я читать еще не умею, прошу маму или сестру почитать. Я очень люблю сказки. Некоторые из них я знаю наизусть и прошу маму прочитать еще раз. Когда мне мама читала очередную сказку, я заметила, что некоторые числа часто встречаются и повторяются. В детском саду нам тоже читают сказки, но, к сожалению, там мало книг. Я захотела сама сделать книжку, в которой есть и картинки к сказкам и мои любимые цифры. Обязательно отнесу свою книжку в детский сад и в нашем уголке будет на одну книжку больше.

Первые книги появились в глубокой древности, когда люди изобрели материал для письма и стали записывать различные события в летописях. Книга – добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Среди книг самое удивительное сказки, они не знают власти времени. Русские народные сказки стали в России заметным явлением со второй половины 18 века. В русских народных сказках отражается душа русского человека, уклад жизни, его вера, суеверия.

2. Числа в сказках

Сказку невозможно представить без употребления в ней числительных. В древности, когда сказки сочинялись, люди каждому числу придавали особый магический смысл. Людям свойственно верить символам. Числа, как и символы всегда притягивали своим скрытым смыслом, важным для человека значением.

Из прочитанных книг мы узнали, что давным давно наши предки жили небольшими племенами. Наблюдая окружающую природу, наш далекий предок сначала научился выделять отдельные предметы. По началу они определяли это соотношение как один и много. Когда считали один, два, много, то после двух было все. Лишь постепенно человек научился выделять три предмета, четыре, и затем пять и так далее. Числа широко употребляются в сказках.

И мне стало интересно, какие же числа больше всего встречаются в сказках?

Практическая часть

Из сборника «Русские народные сказки» мы с мамой прочитали 14 сказок, с воспитателем в саду мы познакомились еще с 12 сказками (1). На занятиях мы учились пересказывать сказки, обсуждали героев, беседовали, придумывали свои сказки. Мы с воспитателем составили таблицу (2), в которой были написаны названия сказок и числа, которые в этих сказках встречаются. А дома с мамой мы раскрасили раскраски к сказкам (3), оформили творчески цифры в разной технике (оригами, из ватных палочек, из картона, из пряжи, из дисков, из зерен кофе, из карандашей, из пуговиц и т.д.) (4). Вместе с воспитателем мы разложили числа по порядку, прикрепив раскраски

к сказкам с этим числом. Итак, у нас родилась книжка – большущая «Сказочные числа» (5).

С целью выявления частотности употребления чисел в сказках мы исследовали 26 произведений народного творчества. В 8 из 26 случаев используется число 3. Цифры 1 и 7 употребляются в трех сказках из 26. Употребление других чисел показано в таблице (2). В сказках можно встретить все числа от 1 до 10, так как они есть не только в названиях, но и в содержании сказок. Я выяснила, что самое распространенное число, которое встречается в сказках – три. Анализируя данную таблицу, мы видим, что чаще всего в русских народных сказках используется число 3.

Это, конечно, связано прежде всего с его символикой. Тройка – это человек с сильным характером, многие события происходят трижды.

Вывод.

Проанализировав употребление в русских народных сказках различных чисел, можем смело утверждать, что выбор чисел в сказках не случаен. Числа играют немаловажную роль в них. Самым распространенным числом в русских народных сказках является число 3. Эта работа научила нас исследовать художественное произведение, анализировать, сопоставлять, систематизировать и творчески подходить к оформлению материала.

Полагаем, что данная работа может быть интересна и полезна тем, кто любит необычное в литературе, кто любознателен и пытлив, кто не боится открывать новое.

Список литературы:

1. Аникин В. П. К мудрости ступенька. О русских песнях, сказках, пословицах, загадках, народном языке: Очерки. - М. : Дет. лит., 1988.
2. Словарь литературных терминов /Под ред. Л. И. Тимофеев, С. В. Тураев. – М. : Просвещение, 1974.
3. «Русские народные сказки», А.Н.Афанасьев, 2017
4. «Русские народные сказки» с иллюстрациями И. Билибина// Белый город, 2018
5. «Русские волшебные сказки»// Лабиринт, 2018
6. Интернет.

Приложение

Приложение 1



Рассматривание книг с картинками
к прочитанным сказкам
в книжном уголке
в детском саду

Приложение 2

Примеры употребления чисел в сказках (в названиях)

Цифры	Сказки
1	«Петушок – золотой гребешок и чудо – меленка», «Правда и Кривда», «Елена Премудрая»
2	«Хаврошечка», «Волшебная дудочка», «По щучьему веленью»
3	«Три медведя», «Сивка Бурка», «Царевна лягушка», «Вот клубок», «Белая уточка», «Иванушка дурачок», «Баба Яга», «Сестрица Аленушка и братец «Иванушка»
4	«Зимовье зверей», «Звери в яме»
5	«Козьма Скоробогатый», «Зимовье зверей»
6	«Репка», «Теремок»
7	«Волк и семеро козлят», «Напуганные медведь и волки», «Семь Симеонов»
8	«Рукавичка»
9	«Морской царь»
10	«Марья Моревна»

Приложение 3

Раскрашивание раскрасок



Сказка «Петушок –
золотой гребешок и
чудо – меленка»



Сказка «Хаврошечка»



Сказка «Волк и
семеро козлят»

Приложение 4

Творческие поделки цифр



Приложение 5

Книжка – большашка «Сказочные числа»





Презентация моей исследовательской работы в стихах

Много сказок есть друзья,
 Их очень любят дети.
 Цифры разные в них есть,
 Вы, друзья, заметьте.
 И сейчас я расскажу,
 Чем я занималась.
 И поверьте мне, жюри,
 Очень я старалась.
 Я уже совсем большая,
 В садик я давно хожу.
 Чем же я там занимаюсь,
 Я сейчас вам расскажу.
 В игры разные играем,
 Песни разные поем,
 Никогда не унываем,
 Очень весело живем.
 На прогулке мы гуляем,
 Сказки разные читаем.
 Любим цифры мы считать,
 Лепить, клеить, рисовать.
 Мы подумали, решили,
 Всё в одно соединили,
 Сделали мы вместе книжку,
 Не простую, а «большешку».
 Цифры будут в ней и сказки,
 Сказки будут все в раскрасках.
 Цель моей работы
 Мне хочется назвать:
 Первое, должна я сказки прочитать,
 Второе, числа в сказках нужно мне найти,
 Третье, цифры мне оформить нужно,
 В садик принести.
 А в четвертых, с воспитателем книжку создадим.
 Ребятам покажем и всех удивим.
 Работа закипела, не сидим без дела.
 В книжке цифры будут разные:
 Синие, белые, красные.

Из ватных палочек и макарон,
Из пуговиц, оригами, картона,
Из пряжи и зерен кофейных,
Из дисков блестящих, трофейных.
Сказки все мы прочитали,
Много нового узнали,
В каждой сказке числа встречали.
Первая цифра у нас единица,
Ее видите вы на первой странице,
«Единичку» вы во всех сказках найдете,
Жил – был «один» дед иль «лягушка в болоте».
Сейчас приступаем мы к циферке «два».
«Двуглазка» в «Хаврошечке», у Емели два ведра.
А «троечка», в сказках любых она есть,
Названия всех сказок не перечесть:
«Хаврошечка», «Колобок»,
«Три медведя», «Теремок»,
«Морской царь» и «Вот клубок».
Цифра «четыре» встречается редко,
«Зимовье зверей», «Рукавичка» и «Репка»
Цифру же «пять» можно встретить не часто
«Козьма скоробогатый», только в этой сказке.
В сказках «Теремок» и «Репка»
Есть шестерка, только редко.
Семёрку встречаем мы в «Семь Симеонов»,
Она и с козлятами с волком знакома.
Циферку «восемь» для нас непривычную
Найдем мы в сказке «Рукавичка».
А цифру «девять» и цифру «десять»
Мы в сказках можем и не встретить.
В тридевятиом царстве можем их найти,
В тридесятом государстве встретим на пути.
Циферку я ни одну не забыла,
К каждой из них сказку я подключила.
Много сказок я прочитала,
Цифры до десяти уже знала.
Всех больше встречается циферка «три»,
Прочти эти сказки и посмотри.
Быть может доклад мой в стихах не допустят,
Тогда вспоминать буду это я с грустью.
Ведь я постаралась,
Я сказки читала,
И числа из сказок я выделяла.
Потом же раскрасила все я раскраски
И сделала книжку большую по сказкам.
Обязательно книжку мою вы прочтите,
Друзьям и знакомым вы покажите!
Всё делала я с большущим старанием,
Прошу, отнесите ко мне с пониманием!