Консультация для педагогов из опыта работы инструктора по физической культуре МАДОУ детского сада № 34 Юртовой Светланы Геннадьевны

**«Как научить ребенка дошкольного возраста играть в футбол»**

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Футбол – спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируют интерес и увлеченность ею. Игра с мячом позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей. Укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечнососудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Учитывая интерес, потребность и популярность игры в футбол среди воспитанников я начала работу над проектом «Футбол в детском саду» с сентября 2022 года и продолжаю работу над проектом. Основной **целью** моего проекта является поддержание интереса к командному виду спорта - футболу и использование возможностей футбола для пропаганды здорового образа жизни и массового занятия спортом через социальное партнёрство.

Чтобы научить детей игре в футбол нужно предварительно познакомить их с историей и культурой игры. Все дети знают, что есть такая игра, как футбол, но, к сожалению, имеют только самые узкие представления. С моей помощью картина мира у ребенка расширилась и наполнилась интересными и удивительными знаниями об истории футбола, об игроках, о футбольных клубах и еще многих интересных вещах, которых никогда не представлял.

После знакомства с теоретической частью игры в футбол можно переходить к практическим занятиям. Ребёнок должен усвоить, что футбол это командная игра и нужно передавать мяч членам своей команды, бороться за мяч, не травмируя противника и ещё одно из основных правил игры в футбол: мяч в руки может взять только вратарь и игрок который подаёт мяч после ухода мяча с поля. Детский футбол это мини футбол, поэтому команда состоит **из шести** игроков: **два** защитника, **два**  нападающих, **вратарь** и **запасной** игрок.

Прежде чем выйти на поле необходимо провести тренировки, где научить детей правилам игры, научить владеть мячом (вести мяч, делать пас передачу и забивать в ворота соперника), а также силовые тренировки. Я предлагаю вам одно из тренировочных занятий **(приложение**).

**Заключительный этап** - этап совершенствования технических, элементарных тактических навыков игры в футбол, т.е. непосредственно сам футбольный матч. С детьми дошкольного возраста длительность футбольного матча составляет **25 минут** с учетом **5-минутного** перерыва для отдыха и расслабления. Перед каждой игрой необходима разминка, состоящая из упражнений, уже знакомых детям.

Спортивные игры, а в частности игра в футбол воспитывают национальную культуру. Спортивные игры - это не только средство полноценного развития растущего организма, но и широко раскрытые ворота в мир физической культуры и спорта. Всем желаю удачи и спортивных успехов!

Конспект

Занятия по физической культуре (с элементами футбола)

в подготовительной к школе группе

Тема: «Мы юные футболисты!»

Подготовила: Юртова С.Г.инструктор по физической культуре

**Цель:**развитие физических качеств через выполнение упражнений спортивной игры футбол

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Упражнять в технике: передача мяча носком ноги, остановка мяча подошвой.
2. Продолжать упражнять в вбрасывании мяча двумя руками из-за головы
3. Совершенствовать навыки ведения мяча между предметами.

***Развивающие:***

1.Развивать опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую систему.

2.Развивать быстроту, ловкость, силу, координацию движений.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать коллективизм, интерес к спортивным играм.

**Виды детской деятельности и формы работы с детьми:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Методы и приёмы** |
| Игровая | Элементы спортивной игры футбол  Подвижная игра «Успей взять мяч» |
| Двигательная | Спортивные упражнения: передача мяча носком ноги, остановка подошвой; вбрасывание мяча из-за боковой линии; ведение мяча носком ноги и внутренней стороной стопы между предметами. |
| Коммуникативная | Беседа о спортивной игре футбол |
| Познавательно-исследовательская | Просмотр видеоролика о игре в футбол |

**Место проведения:**спортивный зал

**Количество детей:**12

**Спортивный инвентарь и оборудование:**

* футбольные мячи по количеству детей,
* фишки,
* свисток,
* аудиозапись «Спортивный бег»,
* видеоролик «Финты знаменитых футболистов в исполнении детей»

**Ход**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ части** | **Содержание** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| **Водная часть**  **(мативация)** | Построение в одну шеренгу. Приветствие.  Ходьба:  -на носках  -на пятках  -на внешней стороне стопы  -с высоким подниманием колена  -с захлестыванием голени назад  -прыжками на двух ногах  Бег:  -подскоками  -галоп правым и левым боком  -с изменением направления движения  -«змейкой»  Ходьба с восстановлением дыхания. | 4 – 6 мин.  0,5кр.  0,5кр.  0,5кр.  0,5кр.  0,5кр.  0,5кр.  1круг  1круг  1круг  2р  30с | **Инструктор:**«Равняйсь!», «Смирно!». Здравствуйте ребята! Отгадайте загадку.  Я спортсмен – колобок,  Зашнурованный бок  Бей ногой, не тронь рукой  Угадай, кто я такой!  **Дети:**футбольный мяч!  **Инструктор:**Правильно!  А что такое «футбол»?  **Дети:**Футбол - спортивная игра двух команд  состоящая в том, что игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника.  **Инструктор:**Скажите, что нужно, чтобы играть в футбол?  **Дети:**поле, ворота, мяч.  **Инструктор:**Но сначала я вам предлагаю посмотреть, как играют в футбол другие дети (просмотр видеоролика  «Финты знаменитых футболистов в исполнении детей»)  **Инструктор:** Вам понравилось? Если вы будете хорошо тренироваться, то и у вас все получится.Я предлагаю вам сейчас провести футбольную тренировку. Согласны?  **Дети:**Да!  **Инструктор:**Тогда представим, что мы на футбольном поле и начнём разминку! «Направо», по залу «Шагом марш!»  Руки на поясе  Руки за спину  Руки на поясе  Руки на поясе    Руки за спиной  Руки на поясе  Руки на поясе  Дыхание носом, лёгкий бег на носках  Вдох носом, выдох ртом  **Инструктор:**По ходу движения берём футбольные мячи. «В колонну по три – марш!» |
| **Основная часть** | **О.Р.У. с футбольным мячом:**   1. И.п.- о.с., мяч в двух руках внизу.   В: 1- мяч вперед; 2-вверх; 3-вперед; 4 – и.п.   1. И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках впереди.   В: 1-поворот вправо; 2 – и.п.; 3 -поворот влево; 4 – и.п.   1. И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках над головой.   В: 1- наклон вправо; 2– и.п.; 3 -наклон влево; 4 – и.п.   1. И.п.-о.с., мяч у груди.   В: Прыжки ноги врозь – ноги вместе, чередуя с ходьбой на месте   1. И.п.- о.с., мяч у груди.   В: 1- присесть, мяч вперед; 2-и.п.   1. И.п.-о.с., мяч у груди.   В: Прыжки ноги врозь – ноги вместе, чередуя с ходьбой на месте  **Упражнения в футбольной технике:**  1. Передача мяча носком ноги, остановка подошвой.  2. Вбрасывание мяча из-за боковой линии  3. Ведение мяча внутренней стороной стопы между предметами  **П/игра:**«Успей взять мяч» | 18 – 20мин.  7-8р  \*3р  \*3р  1р  10р  2р  2 мин.  2 мин.  3 мин.  3 мин. | Руки в локтях не сгибать  **Инструктор:**разминка закончилась, теперь приступим к упр. в футб. технике.  Передача мяча внутр. стороной стопы, носком, остановка подошвой  Вбрасывание мяча двумя руками из-за головы  Ведение мяча внутр. стороной стопы между фишек.  Мячи лежат в обруче, в центре зала. Пока звучит музыка дети бегают по залу (воспитатель убирает несколько мячей). Перестала играть музыка, нужно быстро взять мяч, кому не хватит мяча, отходит в сторону и выполняет жонглирование мяча коленом. Выигрывает ребенок у которого остается мяч в руках. |
| **Заключительная часть**  **(рефлексия)** | **Само-массаж ступни «Волшебные носки футболиста»**  **Цель:**Дать возможность почувствовать часть своего тела – ступню, показать важность ног в игре в футбол, в игровой форме рассказать и помочь осознать правильное футбольное движение ступней, с целью формирования технически правильного удара по мячу.  Сесть на пол. Двумя руками взять в руки ступню. Пощупать и потрогать, называя все части ступни – поглаживая ступню, называть (ступня, пятка, пальчики, подъем ступни). Поводить колючим мячиком, называя части ступни, покатать мячик ступней, покатать мячик по подъему. Поглаживая ступню, «одеваем волшебные носки футболиста», приклеиваем метку – середина подъема – этой меткой будем водить мяч – шлепок (непослушная метка никак не приклеивается). Опять одеваем носок и снова шлепаем. Взрослый проверяет, где метка у каждого. Теперь попробуем дотронуться до мяча меткой. То же самое  со ступней другой ноги.  Построение в одну шеренгу. | 3-4мин. | Чётко произносить названия частей ступни.  **Инструктор:**Наше занятие подошло к концу.  Чему сегодня вы научились?  *Дети:*ответы детей.  **Инструктор:**Что вам больше всего понравилось?  *Дети:*ответы детей.  **Инструктор:**На память о сегодняшней тренировке я хочу вам подарить вот эти эмблемы кружка «Крепыш», который вы посещаете.  «Равняйсь!», «Смирно!»  Занятие закончилось.  «Налево!». В группу шагом марш! |