Консультация для педагогов из опыта работы инструктора по физической культуре МАДОУ детского сада № 34 Юртовой Светланы Геннадьевны

**«Как научить ребенка дошкольного возраста играть в футбол»**

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Футбол – спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируют интерес и увлеченность ею. Игра с мячом позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей. Укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечнососудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Учитывая интерес, потребность и популярность игры в футбол среди воспитанников я начала работу над проектом «Футбол в детском саду» с сентября 2022 года и продолжаю работу над проектом. Основной **целью** моего проекта является поддержание интереса к командному виду спорта - футболу и использование возможностей футбола для пропаганды здорового образа жизни и массового занятия спортом через социальное партнёрство.

Чтобы научить детей игре в футбол нужно предварительно познакомить их с историей и культурой игры. Все дети знают, что есть такая игра, как футбол, но, к сожалению, имеют только самые узкие представления. С моей помощью картина мира у ребенка расширилась и наполнилась интересными и удивительными знаниями об истории футбола, об игроках, о футбольных клубах и еще многих интересных вещах, которых никогда не представлял.

После знакомства с теоретической частью игры в футбол можно переходить к практическим занятиям. Ребёнок должен усвоить, что футбол это командная игра и нужно передавать мяч членам своей команды, бороться за мяч, не травмируя противника и ещё одно из основных правил игры в футбол: мяч в руки может взять только вратарь и игрок который подаёт мяч после ухода мяча с поля. Детский футбол это мини футбол, поэтому команда состоит **из шести** игроков: **два** защитника, **два**  нападающих, **вратарь** и **запасной** игрок.

Прежде чем выйти на поле необходимо провести тренировки, где научить детей правилам игры, научить владеть мячом (вести мяч, делать пас передачу и забивать в ворота соперника), а также силовые тренировки. Я предлагаю вам одно из тренировочных занятий **(приложение**).

**Заключительный этап** - этап совершенствования технических, элементарных тактических навыков игры в футбол, т.е. непосредственно сам футбольный матч. С детьми дошкольного возраста длительность футбольного матча составляет **25 минут** с учетом **5-минутного** перерыва для отдыха и расслабления. Перед каждой игрой необходима разминка, состоящая из упражнений, уже знакомых детям.

Спортивные игры, а в частности игра в футбол воспитывают национальную культуру. Спортивные игры - это не только средство полноценного развития растущего организма, но и широко раскрытые ворота в мир физической культуры и спорта. Всем желаю удачи и спортивных успехов!

Конспект

Занятия по физической культуре (с элементами футбола)

в подготовительной к школе группе

Тема: «Мы юные футболисты!»

Подготовила: Юртова С.Г.инструктор по физической культуре

**Цель:**развитие физических качеств через выполнение упражнений спортивной игры футбол

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Упражнять в технике: передача мяча носком ноги, остановка мяча подошвой.
2. Продолжать упражнять в вбрасывании мяча двумя руками из-за головы
3. Совершенствовать навыки ведения мяча между предметами.

***Развивающие:***

1.Развивать опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую систему.

2.Развивать быстроту, ловкость, силу, координацию движений.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать коллективизм, интерес к спортивным играм.

**Виды детской деятельности и формы работы с детьми:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Методы и приёмы** |
| Игровая | Элементы спортивной игры футболПодвижная игра «Успей взять мяч» |
| Двигательная | Спортивные упражнения: передача мяча носком ноги, остановка подошвой; вбрасывание мяча из-за боковой линии; ведение мяча носком ноги и внутренней стороной стопы между предметами. |
| Коммуникативная | Беседа о спортивной игре футбол |
| Познавательно-исследовательская | Просмотр видеоролика о игре в футбол |

**Место проведения:**спортивный зал

**Количество детей:**12

**Спортивный инвентарь и оборудование:**

* футбольные мячи по количеству детей,
* фишки,
* свисток,
* аудиозапись «Спортивный бег»,
* видеоролик «Финты знаменитых футболистов в исполнении детей»

**Ход**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ части** | **Содержание** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| **Водная часть****(мативация)** | Построение в одну шеренгу. Приветствие.Ходьба:-на носках-на пятках-на внешней стороне стопы-с высоким подниманием колена-с захлестыванием голени назад-прыжками на двух ногахБег:-подскоками-галоп правым и левым боком-с изменением направления движения-«змейкой»Ходьба с восстановлением дыхания. | 4 – 6 мин.0,5кр.0,5кр.0,5кр.0,5кр.0,5кр.0,5кр.1круг1круг1круг2р30с | **Инструктор:**«Равняйсь!», «Смирно!». Здравствуйте ребята! Отгадайте загадку.Я спортсмен – колобок,Зашнурованный бокБей ногой, не тронь рукойУгадай, кто я такой!**Дети:**футбольный мяч!**Инструктор:**Правильно!А что такое «футбол»?**Дети:**Футбол - спортивная игра двух команд  состоящая в том, что игроки стараются ударами ноги загнать мяч в ворота противника.**Инструктор:**Скажите, что нужно, чтобы играть в футбол?**Дети:**поле, ворота, мяч.**Инструктор:**Но сначала я вам предлагаю посмотреть, как играют в футбол другие дети (просмотр видеоролика  «Финты знаменитых футболистов в исполнении детей»)**Инструктор:** Вам понравилось? Если вы будете хорошо тренироваться, то и у вас все получится.Я предлагаю вам сейчас провести футбольную тренировку. Согласны?**Дети:**Да!**Инструктор:**Тогда представим, что мы на футбольном поле и начнём разминку! «Направо», по залу «Шагом марш!»Руки на поясеРуки за спинуРуки на поясеРуки на поясе  Руки за спинойРуки на поясеРуки на поясеДыхание носом, лёгкий бег на носкахВдох носом, выдох ртом**Инструктор:**По ходу движения берём футбольные мячи. «В колонну по три – марш!» |
| **Основная часть** | **О.Р.У. с футбольным мячом:**1. И.п.- о.с., мяч в двух руках внизу.

В: 1- мяч вперед; 2-вверх; 3-вперед; 4 – и.п.1. И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках впереди.

В: 1-поворот вправо; 2 – и.п.; 3 -поворот влево; 4 – и.п.1. И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках над головой.

В: 1- наклон вправо; 2– и.п.; 3 -наклон влево; 4 – и.п.1. И.п.-о.с., мяч у груди.

В: Прыжки ноги врозь – ноги вместе, чередуя с ходьбой на месте1. И.п.- о.с., мяч у груди.

В: 1- присесть, мяч вперед; 2-и.п.1. И.п.-о.с., мяч у груди.

В: Прыжки ноги врозь – ноги вместе, чередуя с ходьбой на месте**Упражнения в футбольной технике:**1. Передача мяча носком ноги, остановка подошвой.2. Вбрасывание мяча из-за боковой линии3. Ведение мяча внутренней стороной стопы между предметами**П/игра:**«Успей взять мяч» | 18 – 20мин.7-8р\*3р\*3р1р10р2р2 мин.2 мин.3 мин.3 мин. | Руки в локтях не сгибать**Инструктор:**разминка закончилась, теперь приступим к упр. в футб. технике.Передача мяча внутр. стороной стопы, носком, остановка подошвойВбрасывание мяча двумя руками из-за головыВедение мяча внутр. стороной стопы между фишек.Мячи лежат в обруче, в центре зала. Пока звучит музыка дети бегают по залу (воспитатель убирает несколько мячей). Перестала играть музыка, нужно быстро взять мяч, кому не хватит мяча, отходит в сторону и выполняет жонглирование мяча коленом. Выигрывает ребенок у которого остается мяч в руках. |
| **Заключительная часть****(рефлексия)** | **Само-массаж ступни «Волшебные носки футболиста»****Цель:**Дать возможность почувствовать часть своего тела – ступню, показать важность ног в игре в футбол, в игровой форме рассказать и помочь осознать правильное футбольное движение ступней, с целью формирования технически правильного удара по мячу.Сесть на пол. Двумя руками взять в руки ступню. Пощупать и потрогать, называя все части ступни – поглаживая ступню, называть (ступня, пятка, пальчики, подъем ступни). Поводить колючим мячиком, называя части ступни, покатать мячик ступней, покатать мячик по подъему. Поглаживая ступню, «одеваем волшебные носки футболиста», приклеиваем метку – середина подъема – этой меткой будем водить мяч – шлепок (непослушная метка никак не приклеивается). Опять одеваем носок и снова шлепаем. Взрослый проверяет, где метка у каждого. Теперь попробуем дотронуться до мяча меткой. То же самое  со ступней другой ноги.Построение в одну шеренгу. | 3-4мин. | Чётко произносить названия частей ступни.**Инструктор:**Наше занятие подошло к концу.Чему сегодня вы научились?*Дети:*ответы детей.**Инструктор:**Что вам больше всего понравилось?*Дети:*ответы детей.**Инструктор:**На память о сегодняшней тренировке я хочу вам подарить вот эти эмблемы кружка «Крепыш», который вы посещаете.«Равняйсь!», «Смирно!»Занятие закончилось.«Налево!». В группу шагом марш! |