**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательно – исследовательской деятельности в подготовительной к школе группе.**

**Цель:** социализация личности ребенка.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* познакомить детей с историей родного города;
* пробудить у детей интерес к прошлому, настоящему и будущему города. Желание сделать город лучше, современнее и краше;
* закрепить и систематизировать знания о памятниках культуры, достопримечательностях

города Красноярска.

**Развивающие задачи:**

* развивать познавательную активность, умение находить нужную информацию посредством поисковой деятельности;
* развивать память, речь, воображение, воспитывать любовь к родному городу.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать интерес к библиотеке, как источнику получения знаний;
* способствовать сохранению атмосферы доброжелательности, вызвать у детей радость, интерес от общения с интересными людьми.

**Словарная работа**: острог, воевода, дощаник, казак, Красный яр.

**Предварительная работа:**

* тематические занятия, беседы о городе, его достопримечательностях;
* экскурсии по центральным улицам Красноярска, в библиотеку;
* чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о городе;
* игры – беседы «Узнай по описанию», «достопримечательности города»;
* художественно – продуктивная деятельность (рисунки, макеты, аппликации) о городе совместно с родителями дошкольников;
* заучивание стихотворений, песен о Красноярске;
* совместная работа с библиотекарями.

**Оборудование:** карточки с символами для поисковой деятельности, альбом с иллюстрациями об истории г. Красноярска, слайды изображением достопримечательностей города (компьютерная презентация), экран, художественная литература, фломастеры, лист бумаги на каждого ребенка.

**Ход образовательной деятельности:**

*Воспитатель вносит в группу телеграмму.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, мне передали телеграмму для вас. Давайте ее прочтем.

Внимание, внимание!!!!

Проводится конкурс на лучшее знания

о славном граде Красноярске!

О том, как зарождался он,

 И что за люди жили в нем,

Чем сейчас он знаменит,

Какие тайны он хранит?

И главное, друзья, смекните,

О том, что будет, расскажите!

Как сделать Красноярск наш краше,

Комфортней, радостней, светлей,

Чтоб сердце радовалось наше,

Идя по улицам аллей!

*Уточнение проблемы:*

*Воспитатель:* ребята, о чем говорится в приглашении? Что нужно знать и уметь, чтобы участвовать в конкурсе? Всё ли мы знаем, чтобы принять участие в конкурсе?

Расскажите, пожалуйста, что вы знаете о нашем городе.

*(Ответы детей).*

*Воспитатель:* этой информации достаточно, чтобы участвовать в конкурсе? Где можно получить недостающую информацию?

*(можно спросить у взрослых, посмотреть в книге).*

*Воспитатель:* ребята, у нас есть карточки – символы, с помощью которых можно узнать, каким образом можно получить информацию.

*Дети выбирают карточки с изображением телефона, лица человека, книги, компьютера.*

*Воспитатель делит детей на группы по поиску информации:*

*-позвонить по телефону;*

*-узнать в книге;*

*-спросить у взрослого;*

*-посмотреть в интернете.*

*Первая группа детей просматривает заранее подготовленные книги.*

*Вторая – советуется по телефону с библиотекарем.*

*Третья группа ведет поиск информации у взрослых, работающих в детском саду.*

*Четвертая группа находят информацию с помощью воспитателя в интернете.*

*(На работу групп отводится 5 минут, дети ориентируются по песочным часам).*

*Воспитатель собирает всех детей вместе и предлагает поделиться, что нового узнали*.

*Воспитатель:* ребята, а вы помните, чтобы участвовать в конкурсе, необходимо знать о прошлом нашего города, а мы его еще не знаем. Я хочу познакомить вас с человеком, который очень хорошо знает, как зарождался наш город. Хотите с ним познакомиться?

Звучит музыка, в группу входит казак, в руках держит альбом с фотографиями.

*Казак:* здравствуйте, ребята! Я знаю, что вам нужна помощь, и вот я здесь. Я поведаю вам о том, как появился этот красивейший город на Красном яру.

*Казак рассказывает детям, как воевода собрал войско, и на дощаниках поплыли вверх по Енисею. С чего началось строительство острога, как казаки защищали свои земли от набегов кочевых племен. Рассказ сопровождается показом фотографий.*

*Казак:* да, нелегко нам было, однако же, веселиться не забывали, и в игры разные играли. Давайте я научу вас играть в старинную русскую игру «Догони ухват».

*Проводится игра.*

*Воспитатель: (обращается к казаку)* спасибо Вам большое, что рассказали нам о прошлом нашего города.

*Казак:* ребята, а что вы мне можете рассказать о современном Красноярске?

*Показ слайдов о городе с комментариями детей.*

*Казак*: а как много песен пели наши деды! А знаете ли вы песни о Красноярске?

*Дети вместе с казаком исполняют песню «На заснеженных просторах».*

*Казак:* как вы, ребята, меня порадовали, спели такую красивую песню. А стихи о городе вы тоже знаете?

*Дети читают стихи про Красноярск.*

*Воспитатель:* ребята, если вы решили принять участие в конкурсе, значит, хорошо знаете современный Красноярск. Сейчас мы это проверим.

- Сколько мостов в городе Красноярск через Енисей?? (5 мостов).

- Какие театры вы знаете?

- Сколько районов в городе? (7).

- В каком районе находится наш детский сад?

- Какой заповедник находится рядом с городом? («Столбы»).

- Название, каких гор вы знаете в заповеднике «Столбы»?

*Воспитатель:* ребята, мы узнали о становлении города Красноярска из рассказа казака, вы показали хорошие знания о современном Красноярске, спели песню, прочитали стихи. Что же нам еще осталось сделать, чтобы выполнить все условия конкурса?

*Дети:* нужно представить каким город будет в будущем.

*Воспитатель*: давайте пофантазируем.

*Дети фантазируют и рассказывают, каким они представляют город будущего*.

*Воспитатель:* я предлагаю вам нарисовать свои мечты.

Дети воплощают в рисунках свои фантазии о городе будущего.

*Казак:* Какие интересные и красивые рисунки у вас получились. Расскажите, что вы изобразили.

*Презентация детских рисунков.*

*Казак:* посмотрите. Какой прекрасный город будущего у вас получился. Я считаю, что вы полностью справились со всеми заданиями конкурса. Мы посмотрим, как справятся с этими заданиями дети других детских садов, подведем итог и выберем победителя! Ну, а мне, ребята, пора с вами прощаться! С вами было очень интересно, но меня ждут важные дела. Я обязательно расскажу своим друзьям – казакам о городе будущего. До свидания.

*Воспитатель:* и нам пора заканчивать. Давайте поблагодарим тех, кто нам помогал узнавать новую информацию.