**Мы друзья природы**

*Сценарий совместной деятельности с детьми в старшей группе*

Автор: Леонтьева Ирина Николаевна

Воспитатель,ГАУСО РЦДПОВ «Радость»(«Шатлык») в Бавлинском муниципальном районе», г . Бавлы

***Образовательные области:*** *познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.*

***Задачи:***

***Обучающие:***

*формировать мотивы и положительное эмоциональное состояние (готовность к трудовому усилию) и интерес к трудовой деятельности;*

 *осознание важности своего труда как части общего дела, направленного на общий результат;*

*формировать представление о посадке садовых луковичных цветов для рассады и дальнейшей пересадки в открытый грунт (цветник);*

 *систематизировать представления детей о характерных признаках весны, особенностях каждого весеннего месяца; учить отвечать на вопросы полными предложениями;*

***Развивающие:***

*развивать наблюдательность, любознательность,память,внимание,мышление,умение обобщать и делать выводы; развивать связную речь;*

***Воспитательные:***

*воспитывать интерес к родной природе, бережное отношение к ней и желание оказывать ей посильную помощь;*

*способствовать проявлению радостных чувств в связи с совместным трудом и возможностью принять самостоятельное участие дальнейшем украшении участка.*

***Материал:***

*Аудиозапись «Голосавесенней природы», экран, материал для презентации «Время года весна», фото -презентация из жизни группы «Мы помощники природы»,костюм для персонажа «Весна»,корзина,луковицы ирисов по количеству детей, фартуки для детей и воспитателя,клеенки для столов,контейнеры с землей, баночки от йогуртов с наклейками, влажные салфетки ,лейки с водой.*

***Ход образовательной деятельности***

Воспитатель.*Ребята! Сегодня нас ждут интересные встречи и полезные дела, поэтому я приглашаю вас пройти в музыкальный зал. ( Дети входят в зал, где звучит аудио запись «Голоса весенней природы»).*

*- Вы слышите, как красиво звучат волшебные голоса природы? Послушаем их молча.(Прослушивают 1минуту.)*

*-Ребята, а теперь скажите мне, кто какие звуки услышал?(Ответы детей.)*

 *– Какие вы молодцы, все были внимательными.Акак вы думаете, в какое время года можно услышать эти звуки? ( Предположения детей.)*

*–Правильно ребята,все эти звуки можно услышать весной, когда просыпается природа после суровых зимних холодов. А сейчас я предлагаю вам вспомнитьвесенние месяцы и рассказать об изменениях, которые происходят в природе в каждый из них. ( Ответы детей.) (Воспитатель выслушивает детей и напоминает о том, чтобы их ответы были полными.)*

*-Молодцы! Вы хорошо рассказали о весне. А теперь давайте сядем на ковер перед экраном и посмотрим презентацию«Время года весна». (Просмотрпрезентации.)*

Воспитатель. *Ребята,сейчас мы с вами увидели,как оживает природа весной. Вы слышите, мне кажется, что кто-то к нам спешит. (Под музыку входит «Весна».)*

Весна.*Здравствуйте, ребята! Слышала, слышала, обо мне говорили. Вы узнали меня?*

*-Да, я Весна. Наступило и мое время. Снег и лед растопить, землю в зелень одеть. Верчусь, кручусь, боюсь, до лета не управлюсь, столько еще работы осталось.*

Воспитатель.*Отдохни немножко Весна от своих дел и не спеши уходить от нас, мы все тебя так ждали. Ребята,давайте развеселим Весну и пригласим ее в наш хоровод на «Веснянку».*

*(Дети исполняют песню «Веснянка» с движениями по тексту песни.)*

*Воспитатель. Весна, наши дети тоже любят трудиться и стараются помогать природе,посмотри и послушай про наши добрые дела.*

*(Одновременно на фоне презентации, которая состоит из фотографий «Мы помощники природы»,дети рассказывают стихи выученные заранее.)*

1.Ребенок*.*

*Мы природу любим, уважаем.*

*Мы природу никогда не обижаем.*

*Стараемся помощь ей оказать,*

*Какую? Хотим мы сейчас рассказать.*

2. Ребенок*.*

 *Летом траву и цветы не топтали,*

*От знойной жары каждый день поливали.*

*Старались на клумбах порядок держать*

*И насекомых не обижать.*

3.Ребенок*.*

*Осенью тоже все помогали.*

*Листья и ветки мы убирали.*

*С граблей илопатой знакомы не зря.*

*От чистоты легче дышит земля.*

4. Ребенок*.*

*В помощь зимой мы родителей звали.*

*Нашим пернатым друзьям помогали.*

*И чтобы у птиц всегда была еда.*

*Мы насыпали в кормушки зерна.*

Воспитатель*. Вот видишь Весна, какие наши ребята молодцы! - Весна, у тебя так много дел, давай мы тебе тоже поможем.*

Весна*. Я спешу украсить всю землю травой и цветами, а деревья одеть в нежную листву, и ваша помощь мне просто необходима. Ребята я принесла вам волшебные луковички удивительно красивых цветов ирисов, чтобы вы смоли украсить ваши клумбы на участке цветами. (*Весна отдает корзину с семенами воспитателю.) *Воспитатель. Спасибо Весна, мы с ребятами обязательно тебе поможем.*

Весна.*А теперь мне пора. До свидания ребята!(*Уходит.)

Воспитатель*. Ребята, нам тоже нужно поспешить, чтобы помочь Весне. Давайте вместе подумаем, что нам еще понадобится для посадки луковичек.(Высказывания детей).*

Воспитатель. *Правильно, для посадки нам нужна земля, горшочки, совочки и лейки с водой. А сейчас давайте пойдем в группу и примемся за работу.*

( В группедети садятся на стулья перед столами.)

Воспитатель.*Ребята, сейчас я покажу вам, как нужно правильно сажать луковички в горшочек.Каждый из вас посадит свой цветок и будет ухаживать за ним. На горшочках есть наклейки, чтобы вы запомнили свои растения.* (Воспитатель показывает и объясняет детям ход работы).

 *- Сначала, нужно надеть фартук, затем подойти к столу, взять горшочек и аккуратно совочком насыпать в него землю. Затем, указательным пальцем в серединке надавливаем землюи делаем в ней небольшое углубление.Берем осторожно луковичку и корешками вниз сажаем в лунку, слегка надавливая на нее,чтобы она ушла в землю, до кончика. Берем леечкуи поливаем луковичку небольшим количеством воды.По окончанию работы протираем руки влажной салфеткой. Теперь смотрите, что у меня получилось*.(Воспитатель показывает детям посаженное растение).

 *-Ребята, перед тем, как приступить к работе я предлагаю вам сделать физминутку вместе с пальчиковой гимнастикой «Алые цветы».*

*Ладони соединены в форме тюльпана, и вытянуты перед грудью, пальцы медленно раскрываются; затем производятся плавные покачивания кистями рук и туловища,после чего пальцы медленно закрываются , приобретая форму цветка,а руки медленно опускаются вниз;производятся покачивания «головкой » цветка.*

***Наши алые цветы***

***Распускают лепестки.***

***Ветерок чуть дышит,***

***Лепестки колышет.***

***Наши алые цветки***

***Закрывают лепестки,***

***Тихо засыпают,***

***Головой качают.***

*А сейчасвсе тихо одевайте фартуки, подходите к столам, берите все необходимое и приступайте к работе.(Воспитатель по ходу самостоятельной деятельности детей по необходимости оказывает помощь, советует, напоминает ,поощряет словесно).*

*Воспитатель.- Молодцы ребята все хорошо справились с работой. Теперь давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались.*

*Анализ деятельности.*