**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

***«Привитие детям культурно гигиенических навыков»***

**Тема:** « Здоровые зубки»

Составила:

Левина М.А.

 Полякова С.Н.

**Программное содержание:** Научить детей правильно ухаживать за зубами (пользоваться зубной щеткой), объяснить, почему необходимо беречь зубы с детства. Учить правильно, называть предметы туалета. Активизировать в речи детей слова, обозначающие действия.

Связная речь: формировать умение отвечать на вопросы. Вызывать чувства сострадания к больной кукле.

**Методические приемы:** показ, объяснения, вопросы воспитателя и ответы детей, действие воспитателя и детей.

**Предварительная работа с детьми:** чтение отрывков из стихотворений К.И.Чуйковского «Мойдодыр», «Айболит», С.Михалкова «Как у нашей Любы», рассматривание иллюстраций, беседы с детьми.

**Материалы к занятию:** зубная паста, зубные щетки, кукла Наташа, макет ротовой полости с загрязненными зубами (микробами), распечатанные и заламинированные картинки, щетки, сделанные из губки и палочек от мороженого.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам в группу пришли гости. Гости - это всегда праздник и радость. Давайте с ними поздороваемся.

**-** Ребята, посмотрите, а у нас сегодня еще гости, не простые, а сказочные. Пришли они к нам со своим любимым лакомством. Давайте посмотрим, с чем к нам пришел:

(на полянке сидят животные: зайка с морковкой, собака с косточкой, мишка с малиной, мышка с прутиком…)

**Воспитатель: -** Ой, ребятки, слышите, кто-то плачет? Пойду я посмотрю.

(*воспитатель выносит куклу Наташу с перевязанной щекой, жалеем куклу и выясняем, что случилось с Наташей).*

- Оказывается, она была в гостях и там съела много сладкого, и у нее заболели зубы.

- Наташа, ты как раз вовремя пришла, мы сегодня на занятии с ребятами будем учиться, как правильно ухаживать за зубами.

- ребята, скажите мне, пожалуйста, а для чего нам нужны зубы?

*(Ответы детей)*

У нас у всех есть зубы. Зубы нам нужны, чтобы кушать. Но зубы не только нам нужны, они нужны и щенку, чтобы грызть косточку. Зубы нужны зайчонку, чтобы грызть морковку, капусту и зеленую сочную траву. Зубы нужны мышонку, чтобы он мог перегрызть прутик.

**Воспитатель:** - Покажите свои зубы. Вот какие красивые зубы. Но каждый наш зубик нужно беречь и охранять.

Но кто, же их будет охранять? А охранять их будет зубная паста и зубная щетка.

Сейчас мы с вами будем учиться правильно, чистить зубы, но только пока без зубной пасты.

 Но для начала нам нужно размяться.

**Физминутка:**

Поднимите плечики,

Попрыгайте, как кузнечики.

Выше, выше, высоко

Прыгать на носках легко.

Повернитесь вправо, влево,

Приседайте: вниз и вверх.

Вдох и выдох. Тишина.

Поработать нам пора

**Воспитатель: -** Сейчас я приглашаю вас за столы, где мы с вами будем тренироваться чистить наши зубки.

- Посмотрите, как правильно нужно держать зубную щетку.

( *показ воспитателем правильной чистки зубов)*

- Сначала чистим передние зубы: снизу вверх, сверху вниз, затем боковые – с левой стороны, боковые с правой стороны.

*( вся группа детей учится)*

**Воспитатель:** (*обращение к кукле Наташе)*

**-** Наташа, ты запомнила, как правильно нужно ухаживать за зубами, чтобы зубы не болели

**Кукла Ксюша:** да, спасибо, вам ребята. Теперь я буду беречь, и охранять свои зубы.

**1. После того как покушаю, обязательно буду полоскать рот.**

**2. И 2 раза в день утром и вечером буду чистить зубы.**

**Воспитатель: -** Ребята, давайте Наташе подарим зубную пасту и зубную щетку, и пригласим ее на следующее занятия.

( *дети приглашают куклу Наташу в гости)*

*( кукла Наташа благодарит детей, прощается и уходит)*

**Воспитатель:** Ребята, а у меня для вас есть еще одно задание. Посмотрите, какой у меня есть макет полости рта. Я предлагаю вам сейчас взять зубные щетки и очистить эти зубки от остатков пищи (микробов).

Молодцы ребята, с заданием справились.

**Рефлексия:**

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, чем мы с вами сегодня занимались на занятии?

- с помощью чего мы с вами чистили зубы?

- Кто из животных приходил сегодня к нам в гости?

**Воспитатель:** Наше занятие закончилось, давайте ребята, и мы попрощаемся с нашими гостями. Дружно скажем, до свидание.