**Тамбовская область**

**Мичуринский муниципальный округ**

**Панский филиал**

**МБДОУ Заворонежский детский сад**

**КОНСПЕКТ НОД ПО МАТЕМАТИКЕ**

**«ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ ДО 10»**

**(старшая группа)**

Выполнил воспитатель

Савош Ю.Ю.

**2021г**

**Цель:** создать условия для закрепленияпорядкового счета до 10.

**Задачи:**

**Образовательные:** совершенствовать навыки количественного ипорядкового счета в пределах 10. Умение называть соседей цифр, знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие:** развивать социальные навыки работать вгруппе. Развивать логическое мышление, речь, память. Развивать мыслительные операции, внимание, развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, учить находить решение и делать выводы.

**Воспитательная:**воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

**Материал**:

Цифры, лист бумаги, цветные карандаши, геометрические фигуры.

**Ход занятия:**

Сегодня у нас необычноепутешествие**.** Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете, какой сюрприз я приготовила.

Вы готовы? Тогда удачи!

**1**.Ребята, назовите времена года.

Какое время года сейчас?*(весна)*.

Какой месяц сейчас?*(март)*.

Сколько месяцев в году?*(12)*.

Назовите попорядку.

Назовите весенние месяцы.

**2.**А сколько дней в неделе?*(семь)*.

- Какой день сегодня?

- Назовите попорядку дни недели.

- Какие части суток вы знаете?

- Назовите попорядку части суток.

**3.**Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать*(Графический диктант)*:

• в левом верхнем углу нарисуйте треугольник;

• в правом нижнем углу нарисуйте квадрат;

• в центре нарисуйте овал;

• в левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник;

• в правом верхнем углу нарисуйте круг.

А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Сашав правом нижнем углу?

Где нарисоваликруг?

В каком углу вы нарисовали овал?

**4.Игра*«Назови соседей»*.**

У вас на столе лежат цифры, их надо сложить попорядку от 1 до 10.*(самостоятельная работа)*Все правильно сложили? Давайте проверим.*(Порядковый счет)*

Теперь посчитаем в обратномпорядке.

Назовите цифру, которая стоит перед цифрой 6, 8, 10?*(5, 7, 9.)*

Назовите соседей цифр 4, 6, 9?*(3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.)*

**Физкультминутка**

По родному краю Дружно мы шагаем (марш на месте)

Справа от нас – зеленый луг. (поворот)

Слева находится лес. (поворот)

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку скок. (прыжки)

Филин крыльями машет.

Ух! Аж захватывает дух! (махи руками)

Солнце над березами светит нам. (повороты головы)

Мы рады ягодам, грибам. (наклоны)

**5.** Сейчас будем решать задачи. Слушайтевнимательно.

1)«Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?»*(восемь)*.

Как получилось число 8?*(к семи прибавить один будет восемь)*.

2) «Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну – ка, скажите, скорей

Сколько овечек теперь?»*(две)*.

*(четыре минус два равняется двум)*.

3) Ветер дунул, лист сорвал.

И ещё один упал.

А потом упало пять.

Кто их может сосчитать?

4) Ёжик по грибы пошёл,

Десять рыжиков нашёл.

Восемь положил в корзинку

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёшь

На своих иголках, ёж?

**6.**Игра*«Загадки - отгадки»*.

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? Треугольник.

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! Круг.

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность –

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг….*(овал)*.

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат…*(прямоугольник)*

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я….*(квадрат)*.

**7.**У меня есть конверты, в которых написаны задания. Берем конверт, открываем и читаем:

У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрическую фигуру которая похожая на предметы, которые я буду называть, например, тарелка, какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг. А дальше думайте сами.

(Дверь, крыша дома, огурец, кубик).

- Какие геометрические фигуры выложил Денис?

- Какие фигуры выложили Вадим, Ваня?

- Сколько всего фигур?

Ребята, помогите мне,пожалуйста, раскрасить конфетку цветными карандашами в соответствии с указанными цифрами.

Молодцы! Вы справились с заданиями. Только не понятно где сюрприз. У меня последнее задание осталось, слушайтевнимательно.

**8.**У вас на листочке нарисована подсказка, послушайте загадку:

«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки? Не получится, найдут! Вас они и выдают»*(конфеты)*.

Давайте дорисуем конфету.

Теперь, вы, знаете, какой сюрприз вас ждет.

Чтобы найти сюрприз, вы должны сделать 5 шагов назад, 3 шага направо, и т. д.

*(дети находят сюрприз)*.

**Рефлексия:**

Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какое задание понравилось больше?*(ответы детей)*.

А мне понравилось, что выстарались, и были очень активны