Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Теремок»

Конспект открытого занятия

с использованием ИКТ

в подготовительной группе

«Моё настроение»

Выполнил: педагог-психолог

Гребнева Т.В.

с. Бобровка

Цель:

\*Развитие эмоциональной сферы ребенка, способности самопознания, гармонизация эмоционального состояния, активизация позитивных ресурсов, развитие умения работать в группе.

Задачи:

\*Закрепить у детей знания об основных эмоциях; радость, удивление, злость, грусть.

\*Формировать умение подбирать цвет для выражения своего настроения.

\*Установить положительный эмоциональный настрой.

Используемое оборудование:

1. Проектор, ноутбук

2. Презентация

2. Картинки, карандаши

3. Картинки с эмоциями

Ход занятия:

Ритуал начала занятия. Приветствие.

Психолог: Дети, посмотрите сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними: дети: - Здравствуйте!

Сегодня мы с Вами поговорим о настроении.

(1 слайд – *«Моё**настроение»*)

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

*(дети поднимают руки вверх)*

А также порадуемся улыбчивым лицам

*(Улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете,

*(разводят руками)*

*«Здравствуйте!»* скажем мы вместе

*(берутся за руки)*

*После приветствия дети садятся за стол.*

Беседа о настроении.

- Ребята скажите, пожалуйста, какая бывает погода? *(ответы детей)*

- Ребята расскажите, какое у вас сейчас настроение? *(ответы детей)*

- Как вы думаете, можно ли сравнить ваше настроение с погодой? *(ответы детей)*

- Говорят, что погода внутри вас – это и есть ваше настроение.

*(2 слайд - Солнце)*

Ребята, посмотрите на экран, какая здесь погода? *(ответы детей)* С каким настроением можно сравнить солнечную погоду? *(ответы детей)*

*(3 слайд - Дождь)*

А здесь ребята посмотрите, какая погода? *(ответы детей)* С каким настроением можно сравнить пасмурную погоду? *(ответы детей)*

Да, действительно наше настроение может иногда зависеть от погоды.

А еще наше настроение можно сравнить с цветом. Сейчас я вам буду показывать цвета, а вы мне постараетесь ответить, какое настроение у вас вызывает этот цвет.

- Ребята, каким еще цветом можно сравнить радостное настроение, грустное настроение? *(ответы детей)*

Игра «Угадай настроение»

Сейчас я вам раздам эмоции, которые вы должны будете показать, а остальные ребята должны будут угадать.

Физ. минутка *(4 слайд)* А теперь ребята мы представим что мы гуляем по сказочной поляне:

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом

Крылья пестрые мелькают

В поле бабочки летают

Раз, два, три, четыре

Полетели, закружились

Задание *«Удивительная картина»*

Ребята, посмотрите, какая у меня есть картинка? Что вы здесь видите? *(ответы детей).* Сейчас я вам раздам такие же картинки, но картине чего - то не хватает, как вы думаете, чего? *(ответы детей)*

Я предлагаю вам дополнить эти картинки солнышком, чтобы нам было теплее и веселее.

Картинки я оставляю вам, в группе их раскрасите.

Упражнение «Тренируем эмоции»

Молодцы ребята! Давайте вспомним про что мы с вами сегодня говорили.

Сейчас я покажите мне эмоции, слушайте внимательно:

Нахмуриться как:

- осенняя туча,

- рассерженный великан.

Позлиться как:

- злая волшебница,

- голодный волк.

Испугаться как:

- заяц, увидевший волка,

- котенок, на которого лает злая собака.

Улыбнуться как:

- кот на солнышке,

- будто ты увидел чудо.

Наше занятие подошло к концу. И я надеюсь, что у вас всегда будет хорошее настроение.

Прощаемся с гостями и уходим в группу.



