**Конспект ООД во младшей группе по теме:**

 **"В гости сказка к нам пришла"**

 ***(по мотивам русской народной сказки "Колобок")***

 Провела

Воспитатель Королева Е.А.

*Интеграция образовательных областей* "Познание", "Коммуникация", "Социализация", "Чтение художественной литературы", "Музыка".

 *Цель:*Развитие связной речи дошкольников.

 *Задачи:*
 образовательные: Учить детей описывать животных, называть их характерные признаки, разгадывать загадки и загадки-обманки.
 развивающие: Развивать память и воображение, логическое мышление и интонационную выразительность речи.
 речевые: Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей (амбар, короб, сусек, горсть, тесто, сени, лавка, скребен, метен, "пряжон", "стужон", состряпать, авось, нехитро, подавно); учить детей пересказывать знакомую сказку от «лица» разных героев этой сказки,
 воспитательные: Воспитывать интерес к родному языку, умение внимательно слушать рассказчика, прививать любовь к русским народным сказкам и воспитывать доброе отношение к их героям.

 *Оборудование:* Игрушка Колобок, иллюстрации к сказке «Колобок» с изображением всех героев, книжка со сказкой, магнитная доска,», диск с песнями о Колобке, ноутбук.

 *Раздаточный материал:* Карточки-призы с изображением Колобка по количеству детей.

 *Методические приемы:* Игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, прослушивание песен, просмотр мультфильма и беседа по ним, физкультминутка "Колобок", подведение итогов.

***Ход НОД***

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, а вы друг другу,

Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение

**Воспитатель:** Садитесьребята! Сегодня у нас необычный гость, он главный герой одной всем известной сказки. Для того, чтобы узнать его имя, надо правильно отгадать загадку:

Формой он похож на мяч.
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол.
И от бабушки ушел.
У него румяный бок…
Кто же это?

**Дети:**Колобок.

**Воспитатель:** Молодцы, давайте вместе проговорим чистоговорку.
Чистоговорка: **ОК-ОК-ОК – пришел к нам в гости Колобок.**

Воспитатель на стол ставит фигурку Колобка.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии мы с вами вспомним эту сказку. Дети, а знаете ли вы, кто сочинил эту сказку?
Ответы детей.

**Воспитатель:** Это русская народная сказка. Другими словами, у нее нет конкретного автора. Создатель этой сказки - народ.

**Воспитатель:** Какой Колобок?

**Дети:**Круглый, румяный, добрый, веселый, смелый, непослушный.

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает начало сказки?

**Дети:** Жили-были дед да баба...

**Воспитатель:** Правильно. А теперь отгадаем загадки:
Мама Колобочка
В стареньком платочке.
Поскребла и помела –
Колобочка испекла.
**Дети:**Баба
На доску вешается изображение бабы и Колобка.

**Воспитатель:** Молодцы. А как вы думаете, Колобок был послушным или нет?

**Дети:** Непослушным, потому что он убежал от дедушки и бабушки.

**Воспитатель:** А что потом произошло?

**Дети:** Колобок покатился в лес.

**Воспитатель:** А сейчас мы немного отдохнем и послушаем песенку.
Прослушивание первой песни про Колобка. (Виктория Кузнецова - Песенка Колобка (музыка Г. Струве, слова В. Татаринова).

**Воспитатель:** Ребята, если сейчас вы правильно отгадаете мою загадку, то узнаете, кто первый повстречался Колобку в лесу:
Есть в лесу большой трусишка,
Цветом он похож на мышку.
Любит кушать он морковку,
Очень ловко скачет в горку.

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:**Правильно.

**Воспитатель:** Давайте проговорим чистоговорку.

Чистоговорка: **АЙ-АЙ-АЙ – зайку ты скорей встречай**.
На доску вешается изображение зайца.

**Воспитатель:**Ребята, давайте посмотрим на картинку и опишем зайчика (какой он, что он ест)

**Дети:** Зайка серенький, пушистый, с длинными ушками. Любит морковку и капусту.

**Воспитатель:** Давайте поможем зайчику найти и сосчитать всех бабочек.

**Воспитатель:** Молодцы. А что же произошло дальше?

**Дети:** Колобок спел свою песенку и укатился от зайца.

**Воспитатель:** А теперь давайте отгадаем следующую загадку и узнаем, кого Колобок повстречал вторым в лесу?
На собаку он похож.
Зубы острые, как нож!
Он голодный день и ночь,
На овцу напасть не прочь.

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами проговорим чистоговорку.
Чистоговорка: **ЖУ-ЖУ-ЖУ – волк не страшен лишь ежу.**
**ГИ-ГИ-ГИ – от нас волк скорей беги.**
На доске появляется картинка с изображением волка.

**Воспитатель:** Давайте опишем волка.

**Дети:**Серый, злой, страшный, с острыми зубами.

**Воспитатель:** Дети, давайте порычим, как волк

.
**Дети:** Р-р-р.

**Воспитатель:** Колобок убежал от волка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Ребята, а как вы думаете, Колобок уже устал бегать по лесу?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда давайте вместе с Колобком проведем физкультминутку.

Физкультминутка «Колобок»:
Зайка серенький скакал,
Лапкой топал и плясал,
Вот так, вот так,
Лапкой топал и плясал.
Мишка толстый спал, гулял,
Мёд из бочки доставал,
Вот так, вот так,
Мёд из бочки доставал!
Серый, злой, сердитый волк
Так рычит – зубами щёлк!
Вот так, вот так,
Лапой ток – зубами щёлк.
А хитрющая Лисица
Возле Колобка кружится,
Вот так, Вот так,
Возле Колобка кружится!

**Воспитатель:**  Колобок отдохнул и покатился дальше. Для того, чтобы узнать, кого следующего он встретил на своем пути, надо правильно отгадать загадку:
Он большой и косолапый,
Очень любит кушать мед.
Зиму всю он спит в берлоге,
Лапу бурую сосет.

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте все вместе проговорим чистоговорку.
Чистоговорка: **ЁТ-ЁТ-ЁТ – мишка очень любит мед.**На доску вешается картинка с изображением медведя.

**Воспитатель:** Дети, кто из вас знает, что делают медведи зимой?

**Дети:** Спят в берлоге.

**Воспитатель:** Ребята, а вот задание от мишки. Давайте поможем каждому животному найти его любимую еду.
На доску вешается изображение с заданием.

**Воспитатель:** Да, потрудились мы на славу, теперь можно и отдохнуть. Давайте послушаем песенку и потанцуем.
Прослушивание второй песни про Колобка (музыка А. Пинегина, слова А. Усачёва).

**Воспитатель:** Колобку повезло, он смог уйти от зайца, волка и медведя. А кого потом встретил Колобок? Узнаем, если правильно отгадаем загадку:
Живет в лесу хитрый зверек,
С пушистым рыжим хвостиком.
Волку серому сестра,
А зовут ее...

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте проговорим чистоговорку.
Чистоговорка: **СА-СА-СА – идет хитрая лиса.**Появляется изображение лисы на доске.

**Воспитатель:** Дети, кто из вас может описать лису?

**Дети:** Рыжая, игривая, ласковая, хитрая, с длинным пушистым хвостом.

**Воспитатель:** Ребята, а удалось ли Колобку уйти от хитрой лисы?

**Дети:** Нет. Лиса притворилась глухой, она попросила Колобка сесть ей на носок и пропеть свою песенку, а сама съела Колобка.

**Воспитатель:** Да, перехитрила лиса Колобка. Поэтому, ребята, чтобы не попасть в беду, надо слушаться родителей, не убегать от них и не разговаривать с незнакомыми.
Вот и некоторые зверушки убежали в лес без разрешения родителей и потеряли свои хвостики. Давайте поможем несчастным животным найти свои хвостики.
На доску вешается изображение с заданием.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хоть задание было и трудным, но вы с ним справились. А теперь давайте вспомним, какая сказка к нам приходила в гости?

**Дети:** "Колобок".

**Воспитатель:** Кто ее сочинил?

**Дети:** Народ.

**Воспитатель:** Все ли герои сказки вам понравились?

**Дети:** Нет. Не понравилась лиса, потому что она обманула Колобка и съела его.

**Воспитатель:**Я с вами согласна, дети. Лиса поступила плохо. Но и Колобку надо было вести себя осторожнее. Ребята, мы с вами очень хорошо потрудились, вы были внимательными, послушными и сообразительными. Поэтому я вам всем дарю маленькие сувениры с изображением Колобка.