Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 117»

Конспект

интегрированной ООД

на тему «Расцвели красивые цветы»

во 2 младшей группе.

Выполнила воспитатель:

Жукова Е.Ю.

г. Дзержинск

2023

Задачи:

Образовательные задачи:

Закреплять умение рисовать красивые цвета разной формы. Закреплять умение детей выполнять коллективную работу. Закреплять умение рисовать пальчиком, передавая в рисунке характерные цвета и оттенки цветов (розовый, голубой, оранжевый). Закреплять знания детей о весне.

Развивающие задачи:

Развивать у детей творческие и музыкальные способности. Развивать умение смешивать краски, подбирать оттенки цветов. Развивать умение работать в коллективе, создавать единую работу.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей любовь к природе. Воспитывать любовь к маме, бабушке, уважительное отношение ко всем женщинам. Воспитывать аккуратность во время выполнения работы.

**Методические приёмы:**

Наглядный:

Открытки с изображением цветов разных форм, размеров, цвета. Аппликация на тему: «Цветы в корзине». Корзинка с разнообразными искусственными цветами.

Словесный:

Художественное слово, стихи, песни, музыкальные произведения.

Игровой:

Сюрпризный момент в начале занятия, музыкальная импровизация под аудиозапись П.И.Чайковского «Вальс».

Практический:

Выполнение детьми творческой работы, объяснение, совет, поощрения, оценка детских работ.

**Предварительная работа:**

Ежедневные наблюдения за изменениями в живой природе на прогулке. Коллективная аппликация на тему: «Цветы в корзинке». В свободной изобразительной деятельности рисование цветными карандашами на тему: «Цветы». Рассматривание набора открыток «Цветы России». Чтение и заучивание стихов о весне и цветах с.Дрожжина «Хорошо весной», «Весеннее царство», И.Бунина «Всё теплей и кудрявей берёзовый лес», Ф.Тютчева «В Душном воздухе молчанье…»

**Материал для занятия:**

Иллюстрации весенних цветов, набор открыток с изображением разных видов цветов, с разными цветовыми оттенками. Коллективная аппликация на тему: «Цветы в корзине». Искусственные цветы в корзине. Картон, тонированный в зелёный цвет с прорезями для цветов. Шаблоны цветов разных форм, размеров. Краски, гуашь, тряпочки, баночки для воды, клеёночки, палитра, игрушка Лесовичка.

**Индивидуальная работа:**

Во время занятия уточнить у Алины, Саши К., Насти цвет, размер цветов. Активизировать в речи Никиты Б. название наступившего времени года. Во время музыкальной импровизации поощрять Леру, Диму К. за необычные движения с цветами. Поощрять Наташу, Дениса, Надю за использование разнообразных оттенков цветов.

**Дифференцированный подход:**

**I подгруппа**

Предложить детям рисовать на шаблонах более сложных форм, больших по размеру. Использовать в рисовании оттенки красного, синего (смешивать с белой краской).

**II подгруппа**

Предложить детям рисовать цветы более простых форм, небольших по размеру, использовать в рисовании оттенки красного, синего цветов заранее приготовленных воспитателем.

**Связь с другими занятиями:**

На музыкальных занятиях разучивание произвольных музыкальных движений на тему: «Танец с цветами», слушание музыкальных произведений о весне, цветах.

Ознакомление с окружающим – наблюдения во время прогулок за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развитие речи – разучивание и чтение стихов о весне и цветах. Аппликация – коллективная работа на тему: «Цветы в корзине».

**Используемая литература:**

А.Н.Елисеева «Хрестоматия для маленьких» Москва 1987г.

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва 1991г.

М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду» Москва 2005г.