**Конспект НОД по изобразительной деятельности (старшая группа)**

**«Ярмарка Мастеров»**

***Цель****: Развитие творческих способностей детей в декоративном рисовании по мотивам гжельской росписи*

***Задачи:***

*Образовательные:*

*-Закрепить знания детей о декоративно-прикладном искусстве.*

*-Закрепить умение различать виды декоративно-прикладного искусства; различать и называть знакомые и характерные отличительные особенности изделий, фон, колорит росписи, элементы узора ( гжель, хохлома).*

*-Закрепить традиционный элемент гжельской росписи-«капелька»*

*Развивающие:*

*- Развивать творческие способности детей .*

*художественного изобразительного творчества.*

*-Развивать художественное восприятие, воображение.*

*-Развивать самостоятельную творческую изобразительную деятельность*

*активность и деятельность детей.*

*-Развивать чувство ритма, цвета, композиции*

*-Способствовать развитию у детей моторики мелких мышц рук;*

*Воспитательные:*

*-Воспитывать интерес к декоративно-прикладному  искусству.*

*-Воспитывать чувство гордости за Россию, за русский народ, богатый старинными обычаями.*

*-Воспитывать уважение к труду народных мастеров.*

*Форма деятельности: подгрупповая*

*Методы: Наглядные ,словесные ,практические.*

***Предварительная работа****: знакомство с традиционным русским художественным промыслом «Гжель». Рассматривание иллюстраций в альбомах декоративно-прикладного искусства ,рассказывание стихотворений о русских народных промыслах(хохлома ,гжель), ,освоение традиционного элемента гжельской росписи «Капелька»*

***Материал****: Предметы народно-прикладного искусства ( гжель, хохлома); иллюстрированный материал с элементами росписи и с предметами росписи; готовые шаблоны тарелки (для росписи); гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой.*

*Ход образовательной деятельности:*

***Воспитатель:****Ребята, поздоровайтесь с гостями (дети приветствуют взрослых). Сегодня мы отправляемся в город мастеров на ярмарку, где представлены различные народные промыслы. Скажите, ребята, а что такое ярмарка?*

***Дети:****Ярмарка – это всегда праздник, шумный базар.*

***Воспитатель****: Верно ребята. На ярмарке продаются изделия, сделанные своими руками. Мастера демонстрируют свои умения и навыки . Предлагаю отправиться на Ярмарку!*

***Воспитатель:*** *Наши дети покружились и на ярмарке очутились!!*

***Воспитатель****: Что за чудо, что за диво,*

*Сколько радости вокруг!*

*Все предметы не простые,*

*А волшебно-расписные.*

*Правда, дети, тут красиво?*

*Аж захватывает дух!*

*Приход хозяюшки.*

***Хозяюшка****: Здравствуйте дорогие гости, пожалуйте на веселую ярмарку. С давних пор у русского народа был обычай устраивать веселые ярмарки, на которые съезжались из далеких деревень, городов. Подходите, да смотрите, какая здесь посуда ,расписная, собрана.*

***Хозяюшка:****Посмотрите! Эти вещи нынче в гости к нам пришли,*

*Чтоб поведать нам секреты древней чудной красоты.*

*Чтоб ввести нас в мир России, мир преданий и добра.*

*Чтоб сказать, что есть в России чудо-люди – мастера!*

***Воспитатель****: Да, русские люди – удивительный народ. Они всегда стремились к красоте, замечали ее вокруг себя: восход солнца, снегопад, хоровод осенних листьев. Своими руками русские люди творили чудеса: делали посуду, игрушки и много других предметов, не для музеев и выставок, а для своей семьи, своих детей. Так появились русские народные промыслы.*

***Хозяюшка****: Ребята посмотрите вот на эту посуду:*

*Резные ложки и ковши*

*Ты разгляди-ка, не спеши*

*Там травка вьётся и цветы*

*Растут нездешней красоты.*

*Блестят они ,как золотые*

*А может солнцем залитые.*

***Дети****: Хохлома*

***Хозяюшка*** *:Да, эту посуду сделали умельцы из с. Хохлома, что находится под городом Горьким*

*Там делают такую посуду: ложки, ковши, миски, чашки, банки.*

*- Посуда сделана из дерева, покрыта лаком.*

*- Потом её раскрашивают узорами.*

*- Она чёрно-золотистого цвета, есть красные ягодки, зелёные листочки, яркие цветы, жёлтые завитки.*

***Хозяюшка:***

***Снежно-белая посуда,***

***Расскажи-ка ты откуда?***

***Видно с севера пришла***

***И цветами расцвела***

***Голубыми, синими***

***Нежными ,красивыми***

***Дети****: Гжель*

***Хозяюшка****: Да, эту посуду сделали мастера из Подмосковного города Гжель .Посуда сделана из глины, фарфора.*

*Узоры на посуде – цветы, рыбки, завитки и полоски.*

*Всего одна краска…(синяя) А какая нарядная и праздничная получилась роспись.*

*-Молодцы, я вижу ,что вы знаете народные промыслы..*

***Воспитатель****: А Сегодня, мы с вами почувствуем себя настоящими****гжельскими****мастерами.*

***Воспитатель:****Приглашаю вас в нашу мастерскую*

***Воспитатель:*** *У меня заготовлены для вас шаблоны тарелочек , которые мы будем сегодня расписывать, но расписывать эти тарелочки мы будем элементом гжельской росписи которая называется «капелька» (образец на доске)*

*Посмотрите я вам напомню ,как мы это будем рисовать.*

*(прорисовываю элемент узора)*

*Этот мазок лежит в основе многих узоров и мотивов .Название его связано с внешним видом ,который напоминает дождевую капельку.*

*«Капелькой» изображают листочки ,веточки и лепестки многих цветов. Очень красиво смотрятся капельки расположенные с одной или двух сторон от стебля.*

***Воспитатель:****Давайте вспомним, как наносятся элементы узора.*

***Дети:****Кончиком кисточки.*

***Воспитатель****: Попробуйте вспомнить и прорисовать эти элементы в воздухе.*

*У кого получилось, можно приступать к работе*

*. Элемент узора мы будем рисовать в центральной части тарелочки. Составляя свой узор,*

*обратите внимание на образцы настоящих гжельских мастеров на нашей*

*выставке.*

*Старайтесь выполнять работу не спеша, аккуратно.*

***Воспитатель****: Ай да молодцы настоящие мастера гжельской росписи! У вас получились замечательные изделия гжельской росписи*

***Хозяюшка :****Не перевелись еще мастера на земле Русской .А теперь народ порадуем да на ярмарку понесём.*

*Солнышко закатилось ,наша ярмарка закрылась!*

***В конце занятия устраивается выставка работ.***

Список использованной литературы:

1*.Возвращение к истокам. Народное искусство и детское творчество. Учебно-методическое пособие./Под редакцией Т.Я.Шпикаловой,Г.А.Покровской.-М.:Академия,2008г.*

*2.Доронова Т.Н.Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста.-М.Просвещение,2002г.*

*3.Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду, методическое пособие. -М.: Карапуз –Дидактика,2007г.*

*4.Альбом народное искусство -детям «Сказочная Гжель» учебное издание, Мозайка - синтез,2021г.*