Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 56

Алтухова Любовь Семеновна: инструктор по

физической культуре, 2023 г.

Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста

**«Друзья природы»**

г. Новочеркасск

Актуальность экологических проблем в современном обществе выводят вопросы экологического воспитания на первый план. В дошкольном учреждении решается важное задание — не только раскрыть перед детьми красоту природы, но и научить их самостоятельно ее замечать и ценить.

Одновременно со знаниями по **физической культуре, дошкольнику** надо прививать основные знания об окружающей среде и взаимодействия в ней.

**Цель:** создание условий для развития двигательной активности   и развития ценностного отношения к природе, формирование мотивов и умений экологически целесообразной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать двигательные умения и навыки в прыжках, ходьбе с использованием ландшафта территории детского сада;

2. Продолжать тренировать физические качества детей: силу, ловкость, быстроту, выносливость в подвижных играх.

3. Формировать представление об экологических проблемах ближайшего природного окружения;

4.Воспитывать нравственные качества, желание сочувствовать, сопереживать и помогать.

**Оборудование:**10 листьев кувшинок и лилий с цветами (из бросового материала), в роли Паучка-лесовичка и Ёжика – взрослые, картинки- таблички на стойках: змеи, медведя; божьи коровки из картона на липучках по количеству детей, 2 корзинки-лукошка.

*(На прогулке детям встречается* ***Паучко-лесовичок.)***

**Воспитатель –** Ребята, вот и снова к нам заглянул **Паучок** и как всегда с интересной историей.

**Паучок:** Здравствуйте ребята! Я вам загадаю загадку. Если отгадаете,

То узнаете о ком она.

Сердитый недотрога живет в глуши ночной,

Иголок очень много, а нитки ни одной. (еж)

*(Ответы детей.)*

**Паучок-лесвичок:** **–** Правильно, это ежик. Он очень красивый. Тело покрыто иголками, колючками, мордочка вытянута. Как у мышки. Ежикам в нашем лесу пришлось тяжело, так как лес очень загрязнен. Под деревьями валяются целлофановые пакеты, консервные банки, цветные фантики. Лес стал гибнуть. Мой друг ежик решил собрать друзей-помощников и спасти лес. И послал меня к вам за помощью.

Лес такой большой, а ежик такой маленький и ему одному не справиться.

Так что я пришел позвать вас на помощь ежику. Согласны?

*(Ответы детей).*

**Паучок-лесовичок:** Ну что же, тогда отправляемся в путь.

*(Дети вместе с* ***Паучком-лесовичком*** *отправляются в «лес».*

*Замечают табличку с изображением змеи).*

**Паучок-лесовичок:** Осторожно. Начинаются заповедные поляны – перед нами пристанище змей. Человеку здесь не пройти, нам придется превратиться

В одну большую змею. Не отставайте от меня ни на шаг, а то потеряетесь.

(*Вслед за Паучком дети передвигаются змейкой и подходят к следующей*

*полянке где на таблице изображены кувшинки.)*

**Паучок-лесовичок:** Ребята, мы пришли к лесному озеру. Посмотрите какие красивые

Цветы качаются на воде. Они вам знакомы.

**Дети:** Да, это кувшинки и лилии.

**Паучок-лесовичок:** Чтобы попасть на другую сторону озера мы будем передвигаться

По их большим листьям, как по островкам. Только аккуратно наступайте, не повредите цветы.

*(Дети передвигаются на другой берег с листика на листик толчком на двух*

*ногах прыжками. На берегу замечают новую табличку.* - ***Божьи коровки****.*

**Паучок-лесвичок:** Ребята, вы, наверное, догадались, кто живет на этой полянке?

**Дети:** Да. *Божьи коровки.*

**Паучок-лесовичок:** Ребята, Б.К. очень расстроились, что не могут перебраться через

Упавшие деревья». Давайте им поможем перелезть через стволы

Перебраться на пенечек на солнышке погреться.

*(Дети на липучках прикрепляют Б.К. себе на одежду и помогают им добра-*

*ться до пенечка. Оставляют Б.К. на пенечке*.)

**Паучок-лесовичок:** Ой, ребята, кажется нам самим нужна помощь. Я думаю, что мы

сможем пройти по ручью вброд, аккуратно ступайте вслед за мной высоко

поднимая колени, как цапли.

Ну вот кажется мы перебрались. Но что это за указатель?

*(Дети видят табличку с изображением медведя)*

**Паучок-лесовичок:** Тихо! Здесь шуметь опасно, поэтому передвигаемся очень тихо.

На носочках.

(Слышится медвежий рев)

Все-таки мы его потревожили., бегите все за мной, иначе мы пропали.

*(Дети бегут стайкой за Паучком-лесовичком, постепенно снижая темп бега и переходя*

*на ходьбу).*

**Паучок-лесовичок:** Ну вот и добрались! А где же Ежик? Давайте позовем его.

Какие звуки издают ежи? Ну-ка покажите.

*(Дети показывают какие звуки издают ежи уф-уф-уф.)*

Появляется Ежик.

**Ёж:** Приветствую вас в моем лесу. (Дети здороваются с ежиком)

**Воспитатель:** Милый еж, колючий еж, ты нам расскажи.

Как живешь, как живешь? Ты в лесной глуши.?

**Ёж:** Лучше ты меня не тронь

Про мои иголки знают даже волки!

Хоть на вид я без ушей,

И почти без лап-

Я в лесу гроза ужей

И лягушек, и мышей, и болотных жаб.

Все меня боятся, кроме тех безобразников, которые губят лес.

Вы пришли мне помочь?

*(Ответы детей)*

**Ёж:** Это работа тяжелая, хватит ли у вас сил? Перед работой нужно размяться!

*(Звучит музыка, Ежик проводит ритмическую гимнастику)*

**Гимнастика Ежа:**

1. **«Покажи носик»** - повороты головы (ноги расставлены, руки на коленях)
2. **«Колючки ежа»** – наклоны вперед и в сторону с различными

движениями рук.

1. **«Покажи лапку»** – маховые движения ногами вперед (руки согнуты,

кисти раскрыты.

1. **«Ёжик смотрит по сторонам»** - повороты (руки за спиной).
2. **«Ёжик свернулся в клубок»** – приседание (ноги вместе, руками
3. **«Ёжик охотится»** – прыжки из приседа
4. **«Ёжик радуется»-** повороты на 180 \* с хлопками вправо и влево.

*(Количество повторений 5-6 раз.)*

**Ёж:** Но вот теперь я вижу вы готовы к трудностям. А теперь за работу!

1. **«Не урони»–** Ходьба по буму с мешочками (листиками, фантиками

на голове)

1. **«Кто быстрее уберет шишки»–** эстафета с гимнастическими палками
2. **«Смотрим – все ли убрали»** - ползание по гимнастической скамейке

а) лежа на животе и подтягиваясь двумя руками.

**Ёж:** Как я устал. Уф. А вы не устали?

**Дети** - *Ежик, присядь, отдохни, а мы тебе песенку споем.*

*(Песенка детей)*

**Ёж:** Какая хорошая песенка! Ребята посмотрите на какой полянке мы

очутились.

**Паучок-лесовичок:** Сколько здесь всего разбросали незадачливые туристы. Как же ты один все соберешь!?

Давай мы с ребятами тебе поможем.

**Игра –«Кто быстрее соберет лукошко»**

**Воспитатель:** Хорошо отдохнули мы с вами, помогли ежику, теперь пора

и возвращаться.

**Еж:** Ой ребята, вы большие молодцы! Посмотрите, как чисто и красиво стало в лесу. Спасибо за помощь. Для каждого из вас я приготовил подарок на память о нашей встрече.

*(Ежик дарит эмблемы с изображением ежа детям)*

До свидания*.*

*(Дети Прощаются с Паучком-лесовичком и Ёжиком и уходят.)*