**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №75»**

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе**

**«День семьи»**

**Воспитатель: Гуськова А. М.**

**Цель: знакомство детей с понятием «Семья».**

**Задачи: обогащать и активизировать словарь детей по теме «Семья», развивать диалогическую речь, воспитывать уважение к членам семьи.**

**Воспитатель:** Ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада? (ответы детей) Правильно домой. А почему?

**Дети:** потому что нас ждет мама, папа.

**Воспитатель:** Да, вас ждет ваша семья. Сегодня мы с вами поговорим, что же такое семья, как важно ее иметь, знать, что тебя кто-то любит, ждет.

У каждого из вас, ребята, есть мама, папа, бабушка, дедушка, у кого-то есть брат или сестра. А если назвать это все одним словом - это будет семья. Послушайте небольшое стихотворение про семью:

Семья моя, моя семья, в ней

Папа, мама, брат и я

Люблю я всех, а все меня

Такая дружная семья!

**Воспитатель:** А у вас дружная семья?

**Дети**: да

**Воспитатель**: А что такое дружная семья? Это когда вы вместе играете или ругаетесь? (ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята, давайте поиграем. Я буду называть действия и показывать вам картинку с ним, а вы будете говорить кто это делает.

-Кто стирает?

-Кто водит автомобиль?

-Кто варит обед?

-Кто вяжет носки и кофточки?

-Кто с вами играет?

(Хоровые ответы детей)

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре

(Хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире?

(Шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять

(Прыжки на месте)

Всех могу пересчитать

(Шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра

Кошка Мурка, ну и я

(Наклоны туловища вправо, влево)

Вот и вся моя семья.

(Хлопаем в ладоши)

**Воспитатель:** Молодцы. Все были активные и задорные. А сейчас давайте еще поиграем. Игра называется «Спрятанные слова».

Слово спряталось куда-то, слово спряталось и ждет.  
Пусть найдут меня ребята, ну-ка кто меня найдет?

Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли,

* Мы посуду мыли сами, помогали нашей ……. (маме)
* Кто научит гвоздь забить? И подскажет как быть сильным?
* Сильным, ловким и умелым, все вы знаете, ребята,
* Это наш любимый …….(папа)
* На каток ушла с утра моя старшая ……(сестра)
* Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки
* А теперь он стар и сед, это мой любимый …..(дед)
* Сказку добрую расскажет, колыбельную споет.
* Теплый зимний шарфик свяжет и гулять со мной пойдет …..(бабушка)

**Воспитатель:** Молодцы, отлично досказали словечки и рассказали о своих родных. Послушайте меня внимательно, я буду называть вам слово, а вы должны назвать его ласково.

мама -….(мамочка)

папа - …..(папочка)

дочь - ….(доченька)

сын - ……(сыночек)

сестра - …..(сестренка)

брат - …. (братик)

дед – (дедуля, дедушка)

**Воспитатель:** Отлично. Справились со всеми заданиями. А сейчас давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? (ответы детей) Кого мы называем близкими людьми? (ответы детей) А как назвать маму, папу, бабушку, дедушку и тебя одним словом? (ответы детей) В какую игру вам понравилось играть больше всего? (ответы детей)

**Воспитатель:** Вы молодцы, я хочу вас тоже порадовать и поэтому дарю вам раскраски на тему семьи.