**Competition**

 **«I love English» (Form 5)**

**конкурс**

**«Я люблю английский»**

**для 5 класса**

**Автор сценария фонетического конкурса: учитель английского языка Сибулатова Юлия Геннадьевна**

**Цель конкурса – мотивировать обучающихся к изучению английского языка.**

**Задачи конкурса:**

 **1.Формирование доброжелательного отношения к стране изучаемого языка.**

**2. Развитие речевых умений и навыков.**

Класс делится на две команды «Lions» и «Tigers». Материал конкурсных заданий соответствует программному материалу 5 класса. Задания конкурса можно использовать и на уроках.

**1. Nice to meet you. (Представление команд)**

Участники команд поочередно представляют себя (имя, фамилия, возраст, увлечения, любимое домашнее животное), Количество фраз - не менее 5.

**2.** **Let’s count. (Математический конкурс**)

Участники команд решают примеры и проговаривают их на английском языке. Каждая команда получает по 5 примеров. Затем участникам предлагается озвучить телефонные номера.

50-10=40 30+15=45 12+6=18 90-20=70 60+2=62

89085674521 89254342880 89054321986 89674532189

84994623456

80-10=70 40+20=60 14+2=16 70-30=40 90-2=78

898040856789 89154678903 847231522 34 89065784327

89056435232

3)  **I know the words. (Лексический конкурс)**

Продолжите список слов (устно) по следующим темам:
1. dog… 2. red … 3. dance …

**4) Make a proverb. (Собери пословицу)**

Командам предлагается по две пословицы, разбитые на части. Участники должны собрать и произнести пословицу.

|  |  |
| --- | --- |
|  East or West — home is best. | Запад или Восток — дома лучше. |

 A friend in need is a friend indeed. -  Настоящий друг познается в беде

Better late than never . – Лучше поздно чем никогда.

|  |  |
| --- | --- |
| Easy come, easy go. | Легко пришло — легко ушло. |

Rome wasn’t built in a day. Москва не сразу строилась.

He who laughs last, laughs longest. Хорошо смеется тот, кто смеется последним.

5) **«Guess the animal**» (Угадай животное)

Одна команда описывает животное, другая угадывает.

**6)** **Competition of captains**. (**Конкурс капитанов**)

Участникам предлагается составить и прочитать письма о себе.

**7)** **Grammar Competition. (грамматический конкурс)**

|  |
| --- |
| 1) Употребите правильно глагол to be (am/is/are) |
| 1 I …a pupil. 2 I … from Russia. 3 My dad … tall and strong. 4 My mum … very beautiful. 5 This cat … fat. 6 We …clever. 7 Nick and Bob … friends. |

**8)** **Make a word. (Собери слово)**

Слова подбираются по уровню подготовки участников

butter-rteru;

 country- nyrtouc;

city-ycit;

people-loepep;

carrot-rotrac;

ham-amh

**9) Divide the following words into the columns (Распредели слова по столбикам):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[ai]** | **[i]** | **[ei]** | **[æ]** | **[əu]** | **[o ]** | **[i:]** | **[e]** | **[ju:]** | **[ ^ ]** |
| bike | Tim | plane | cat | go | dog | me | pen | cute | cup |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Little, kitten, pen, table, Tom, no, frog, he, mute, bus, , Jane, Greg, Polly, Jack, name, happy, make, home, five, six, seven, skittles, rubber, red, black, pink, bag, doll, cake, apple, lunch, kite, ride, Mike, be, bee, computer, pupil, student, pot.

**10) What do you know about Britain. (Страноведение)**

1) Cтолица Великобритании?

2) Назовите символы Британии.

3) Назовите достопримечательности Британии.

4) Как зовут королеву Великобритании?

5) Опишите флаг Британии, назовите цвета.

6) Что такое «double-decker »?

7) Как называется английский футбол?

8) Когда отмечается День Святого Валентина?

9) Назовите Британские праздники.

10) Какая игрушка считается любимой игрушкой британских детей?

**Подведение итогов.**

**Награждение.**