**Волшебник Изумрудного города**

*(Выпускной утренник для детей подготовительной группы)*

**Цель:**создание праздничного настроения у детей и родителей для прощания с детским садом;

**Задачи:**

* показать, чему дети научились в детском саду**;**
* развивать творческие; музыкальные способности, танцевальные способности, любознательность,
* воспитывать чувство благодарности у детей, уважение к воспитателям и персоналу детского сада.

*Звучит торжественная музыка входят ведущие.*

**Ведущий 1:**Дорогие гости!

Сегодня у нас особенно торжественный день –

мы провожаем в школу наших детей,

наших выпускников.

Волненье сдержать невозможно

Последний ваш праздник в детском саду

На сердце у нас и тепло и тревожно

Ведь выросли дети и в школу идут.

**Ведущий 2:** Есть одна страна на свете

Не найти другой такой.

Не отмечена на карте и размер-то небольшой

Слышатся там смех и песни, там веселье круглый год

Ведь живет в стране чудесной

Замечательный народ

**Ведущая 1:**

Посмотрите! Вот они!

**Вместе:**

Наши выпускники!

**Звучит музыка, воспитатели объявляют детей, дети входят парами и встают в две шеренги.**

**Ведущий 1**: Пять лет мы ждали этот день,

Но он нагрянул как-то сразу,

И зацвела в саду сирень, как не цвела еще ни разу.

Букеты, музыка, стихи и светлый от улыбок зал-

Все это вам, **выпускники**, сегодня ваш последний бал

**Перестраиваются**

**Общий танец «Менуэт»**

**Дети остаются на местах, читают стихи:
1.**Наш детский сад с утра украшен –

Сегодня праздник выпускной

И мы гордимся садом нашим

Ведь он для нас - совсем родной!

**2**. Здесь все работают с душою,

Кругом мы видим чистоту

О нас заботятся как мамы,

Спасибо вам за доброту!

**3.**Когда-то, давно в детский сад мы пришли

Мальчишки, смешные девчонки

Нас мамы и папы сюда привели

Лишь только с нас сняли пеленки.

**4.**Здесь можно играть на прогулке в лошадки,

Петь, рисовать, отгадать все загадки

Выучить буквы и разные страны

Быть машинистом, врачом, капитаном.

**5.**Здесь нет одиночества, скуки противной

Здесь зал музыкальный и он же спортивный!

Здесь есть развлеченья, веселье, уют

Здесь любят нас всех, очень любят и ждут!

**6.**Эти стены нас сдружили,

Дали радость и тепло,

Мы считаем, в самом деле

Нам с детсадом повезло!

**7.**Сегодня день весенний, светлый,

Такой - волнующий для нас,

Промчится лето незаметно

Нас встретит школа, первый класс!

**8**.Там ждут нас парты и доска,

Учебники, закладки,

И звуки школьного звонка,

Пеналы и тетрадки.

**9*.***Мы в школе столько книг прочтем

Страница за страницей!

Прощай наш милый детский сад,

Мы все идем учиться!

**Дети исполняют песню «Бегать-прыгать»**

**садятся на стульчики.**

**1-й Ведущая:**

Живут волшебники на свете,

Они приносят радость нам.

Их в гости ждут с восторгом дети

И знают всех по именам.

**2-й Ведущая:**

И где-то рядом сказки бродят,

Когда звучат их голоса.

Волшебники приходят и уходят,

Но остаются чудеса!

**Элли сидит возле домика, рассматривает книгу.**

 **Тотошка сидит у ее ног.**

**Элли:**Вот, Тотошка, посмотри это мой первый букварь, правда, красивая книга. Мне его мама купила, а еще у меня есть новенький портфель, ручка, ластик и множество разных интересных и нужных вещей, которые мне обязательно пригодятся в школе, бежим скорее в дом, я тебе все покажу.

**В это время мигает свет, слышится завывание сильного урагана, слышны раскаты грома. Звучит голос Гингемы.**

**Гингема:** В школу она собралась! Портфель, наверное, уже купили, бантики привязали! Сейчас поднимется такая буря, какой они никогда не видывали! *(Колдует над своим горшком)*. Разразись, ураган! Лети по свету, как бешеный зверь! Рви, ломай, круши! Опрокидывай дома, поднимай на воздух! Сусака, масака, гэма, лэма, гэма! Ха-ха-ха!

 **Звучит музыка.**

**Мальчики исполняют танец с полотнами «Гроза» (Рапсодия).**

 **После танца испуганная Элли выходит на середину зала.**

**Элли:**Куда я попала? А вдруг здесь водятся хищники?

**В это время под музыку в зал входят волшебница Виллина,**

**а за ней жевуны.  (дети младшей группы).**

**Виллина:** Здравствуй, Элли! Мы рады приветствовать тебя в Голубой стране. Ты спасла нас от злой колдуньи Гингемы.

**Элли:**Извините, но вы меня с кем-то путаете…Ураган подхватил мой домик и принес сюда. Кто же вы, сударыня?
**Виллина:**Я–добрая волшебница Виллина. А это жевуны–жители голубой Страны. Ты теперь наш добрый друг и мы хотели бы тебе помочь, расскажи, о чём ты мечтаешь больше всего.

**Элли**:   Мне так хочется поскорее пойти в школу, но я немножечко боюсь. Вдруг у меня не получится хорошо учиться.

**Виллина.** Не беспокойся, Элли, Жевуны тебе сейчас подскажут, что нужно делать, чтобы хорошо учиться.

**Элли:** Какие милые человечки!

**Виллина:** Ребята, споёте вместе с малышами?

**Выпускники встают вместе с малышами**

**Песня «Прощание с игрушками»**

**(после песни Эли дарит корзинку с игрушками)**

**Элли:** Спасибо вам, милые Жевуны, за добрые советы. Только как же мне попасть домой?

**Виллина:** Давай заглянем в мою волшебную книгу, может, в ней мы найдем что-нибудь полезное для тебя! (читает) Великий  волшебник  Гудвин, который живет в Изумрудном городе, вернет  домой   маленькую   девочку, если она поможет трем существам добиться исполнения их самых заветных желаний. Вот так! Меня ждут другие дела. Но я обещаю, что буду следить за тобой с помощью моей волшебной книги.  Прощай!
**Элли:** Постойте! А кто такой Гудвин?
**Виллина:** О, это самый великий мудрец нашей страны. Он могущественнее всех и живет в Изумрудном городе, дорога туда вымощена желтым кирпичом, иди по ней, и ты не заблудишься!  Счастливого пути!

**Дети перестраиваются на свои точки. На песню.**

**Под музыку «Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной», сл. И.Токмаковой, муз. И.Ефремова (аудиозапись) малыши выходят из зала, Элли отправляется в путь (по кругу зала)**

**Элли:** Красиво здесь, хорошо, как дома!

**1-й  ребенок:**

А в садике классно!-

Прогулки, игрушки!

Песочные башни, компот и ватрушки!

**2 ребёнок**

Там выспаться можно,
Сплясать и подраться!
Я с садиком так не хочу расставаться!

**3 ребенок**

Здесь нам было интересно

Было весело играть,

Бегать на площадке вместе,

Вкусно кушать, сладко спать!

**4 ребенок**

В знакомую дверь
Загляну осторожно:
— «К вам в садик… ребёнком
Устроиться можно»?

**5 ребёнок**

Что о саде говорить?

Хорошо здесь было жить

Нас встречал, как дом родной

Летом, осенью, зимой

**Дети поют  песню «Дом детства», (садятся на места)**

**Элли.** Чьи же желания мне надо исполнить? Что же  делать? Где их искать?

 **Звучит карканье ворон. Выходит Страшила.**

**Страшила:** Спокойной ночи! Простите, я хотел сказать – добрый день! Как ты поживаешь? Меня зовут Страшила!

**Элли:** Спасибо, хорошо! Я**-**Элли, а это мой друг Тотошка!

**Страшила:**Какое красивое имя!

**Элли:**Как здорово, что ты умеешь говорить?

**Страшила:**Научился, когда ссорился тут с одной вороной.

**Элли:** Скажи, нет ли у тебя заветного желания?

**Страшила:**У меня? О, у меня целая куча желаний!  Во-первых, мне нужны серебряные бубенчики на шляпу, во-вторых, мне нужны новые сапоги, в – третьих…

**Элли:**Хватит, хватит!  Какое из них самое заветное?

**Страшила:** Самое-самое? Хочу мозги. Очень неприятно, когда голова у тебя набита соломой.

**Элли:**Бедный!  Пойдём со мной! Я попрошу Гудвина дать тебе мозги, а мне он поможет вернуться домой и скорее пойти в школу.

**Под музыку «Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной», сл. И.Токмаковой, муз. И.Ефремова (аудиозапись) Элли, Страшила И Тотошка отправляются в путь (по кругу зала).**

**Элли садится на свой стульчик, а Страшила останавливается возле воспитателя, хватается за голову)**

**Страшила:**Ой, совсем забыл спросить. А что такое школа?
**1 ведущая:**Школа – это место.

Где обучают детей разным наукам.

Дети учатся читать, писать,

Петь, рисовать и считать.
**Страшила:**Ворон?
**1 ведущая:**Не только.

Вот, к примеру, сколько будет 2+3?
**Страшила:**Не знаю.
**1 ведущая:** А еще в школу ходят

С красивым портфелем,

Куда складывают книги,

Тетради, карандаши и ручки!

**Страшила:** Вот это «Да»!

**2 ведущая:** Хочешь узнать поподробнее?

**Страшила:**Конечно, хочу!

**2 ведущая:**Ну тогда внимательно смотри!

**Игры с портфелем (с семьёй)**

**(играют 2 семьи)**

**Мама собирает завтрак ребенку, папа надувает шарики, ребенок собирает портфель.**

**Мальчик:**

Я теперь не просто мальчик

А теперь я ученик

Костюмчик новенький, рубашка

Посмотрите, как сидит.

Я портфель возьму, в школу с ним пойду.

В школе буду я учиться обязательно на пять.

И за все свои задания, лишь пятерки получать!

**Страшила:**Как здорово быть учеником! Пойдемте скорее в Изумрудный город!

**Под музыку «Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной», сл. И.Токмаковой, муз. И.Ефремова (аудиозапись) Элли, Страшила И Тотошка отправляются в путь (по кругу зала).**

**Дровосек:**Помогите!........ Помогите! На помощь…

**Страшила:**Это ты кричал?

**Дровосек:** Да…Уже целый год никто не приходит мне помочь. Мои суставы заржавели от дождя, и я не могу двигаться. Но, если меня смазать, я буду как новенький. Ты найдешь маслёнку в моей сумке.

**Страшила:**Где смазывать?

**Дровосек:** Сначала шею!

**Дровосек:** Теперь, пожалуйста, руки!

**Страшила смазывает маслёнкой дровосека и разгибает ему руки.**

**Дровосек:** Ух, как хорошо! До чего же мне надоело стоять с высокоподнятым топором! Вы спасли мне жизнь! Так радостно стало на душе, светло, что даже музыка в ушах зазвенела, слышите? (обращается к присутствующим)

**Дети исполняют оркестр на колокольчиках**

**Дровосек:** Кто вы такие?

**Элли:**Я Элли!

**Страшила:**А я – Страшила.  Очень приятно!

**Элли:**Мы идём в Изумрудный город к великому волшебнику Гудвину, просить, чтоб он вернул меня домой к маме и папе.

**Страшила:** А я хочу попросить у него немножечко мозгов для моей соломенной головы. Может быть, и у тебя есть заветное желание?

**Дровосек:** Я очень хочу иметь горячее сердце, хочу любить и дружить со всеми.

**Страшила:**Тогда тебе нужно обязательно пойти с нами к Великому Гудвину. Он даст тебе большо-о-е сердце.

**Дровосек:** Спасибо! Какие вы добрые и дружные!

**Под музыку «Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной», сл. И.Токмаковой, муз. И. Ефремова (аудиозапись) Элли, Страшила, Дровосек и Тотошка отправляются в путь (по кругу зала).**

**(Девочки уходят за занавес)**

**Девочки исполняют «Танец с маками»,**

**Герои засыпают. На дорогу выскакивает огромный лев. Начинает рычать, прыгает, нападает на героев**

**Элли:**Стой! Не смей трогать Тотошку! **(Лев замирает в изумлении.)**

**Лев:**Простите. Но я ведь не съел его…

**Элли:** Как тебе не стыдно обижать слабых! Ты просто трус!

**Лев:**А… а как вы узнали, что я трус?  Вам кто-нибудь сказал?..

**Элли:** Сами видим  по твоим поступкам!

**Лев:**Удивительно… Как я не стараюсь скрыть свою трусость, а дело всё-таки выплывает наружу. Я всегда был трусом, но ничего не могу с этим поделать! Я очень хочу набраться смелости, но у меня ничего не получается. А ведь я – царь зверей.
**Элли:**Значит это твое заветное желание?
**Лев:**Да, но только кто даст мне смелости?
**Дровосек:**Смелость даст тебе Великий Гудвин. Мне он даст большое любящее сердце **Страшила**: Мне он даст – ума, а Элли отправит домой и она обязательно пойдет в школу.
**Лев:** Я с радостью пойду с вами в Изумрудный город

**Элли:** У нас есть третье желание! Мы идем к волшебнику Гудвину! Вперед, друзья!

 **Под музыку «Мы в город Изумрудный идём дорогой трудной», сл. И.Токмаковой, муз. И. Ефремова (аудиозапись) Элли, Страшила, Дровосек, Лев и Тотошка отправляются в путь (по кругу зала).**

**Звучит музыка. (все замирают и оглядываются)**

**Слышится голос Гудвина**

**Гудвин:** Я – Гудвин, Великий и Ужасный! Зачем вы пришли? Чего вы хотите?
**Страшила:** Я хочу, чтобы Вы дали мне мозги, чтобы у меня появились умные мысли!
**Дровосек:** Я хочу, чтобы Вы дали мне сердце, настоящее, а не железное !
**Лев:** Я хочу, чтобы Вы дали мне храбрость, чтобы я мог стать настоящим царем зверей!
**Элли:** А я прошу Вас отправить нас с Тотошкой домой к маме с папой, чтобы мне поскорее пойти в школу!

**Гудвин:** Приятное известие. Я выполню все ваши желания, если вы справитесь со всеми моими заданиями!

**Элли:***(обращается к Страшиле и Дровосеку).*  Друзья, а если у меня  не получится. Я же не все еще хорошо знаю.

**Страшила:**Не расстраивайся, Элли, посмотри,  сколько вокруг замечательных ребят, жителей. Они обязательно нам помогут. Правда, ребята.

**Дети:** Да!

**Влетает письмо с заданиями от Гудвина**

**Ведущая 1:** Ребята, посмотрите, это письмо прислал нам Гудвин, а в письме задание. Гудвин предлагает поиграть нам в игру.

**Игра: «Собери словечко»**

Он прислал нам еще много разных букв. Нам нужно собрать все буквы, чтобы получилось слово. Интересно, что же за слово загадал нам Гудвин. Готовы узнать?

Пока звучит музыка, вы бегаете, прыгаете по залу, как только музыка становится тише, вы берете свою букву и собираете слово.

**ШКОЛА, ЗВОНОК, УРОК**

 **Ведущий 1:**Молодцы, ребята! Справились, с первым заданием, и второе нам под силу!

**Игра: «Сказочная пара»**

**Ведущая 2:** Гудвин прислал нам картинки, не простые, а с героями сказок. Вам нужно найти пару героев с одной сказки. Пока звучит музыка, вы бегаете, танцуете, как только заканчивается музыка, берете карточку и ищите сказочную пару.

1. Курочка – яичко

2. Медведь – теремок

3. Лиса – колобок

4. Буратино – ключик

5. Охотник – Красная шапочка

6. Коза с козлятами - волк

7. Печка – яблонька

8. Емеля – щука

9. Комарик – Самовар

10.Умывалник - мальчик

**Ведущий 2:**Ну вот мы и выполнили два задания, которые нам приготовил Гудвин.

Ой, здесь есть еще задание, но уже для мам и пап.

**(выходят 5 родителей)**

**Игра: «Школьная лотерея»**

Скоро ребенок учиться пойдет.

Школьная жизнь для вас настает.

Новых забот и хлопот вам доставит.

Всю вашу жизнь, перестроить заставит.

И мы при всех здесь сейчас погадаем,

Что будет в семьях, сегодня узнаем….

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съедать?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрание будет ходить?

10.Кому первоклассника в школу водить?

Молодцы, выполнили и это задание Гудвина.

**Ведущая 1:** Но осталось ещё одно задание.

 Нам нужно повторить и запомнить, что же мы возьмем с собой в школу.

**Игра: «Что лежит в твоем портфеле?»**

Портфель собрать пришла пора.

И ждем мы правильный ответ.

Согласны – отвечайте «ДА»

А если не согласны – «НЕТ»

Что лежит в твоем портфеле?

1. Коробка яркой акварели...
2. Простой обычный карандаш...
3. Учебник с глянцевой обложкой...
4. Бумажный бант для игр с кошкой...
5. Твоя любимая игрушка...
6. И новогодняя хлопушка...
7. Резинка-ластик и линейка...
8. Машинка-кран на батарейках...
9. Тетради, книги и блокнот...
10. И автомат, и пулемет...
11. И циркуль, и большой пенал...
12.И электронный самосвал...
13. И обувь сменная — кроссовки…
14. Альбом для классной зарисовки...
15. Универсальная рогатка...
16. И медицинская перчатка...
17. Конструктор новый для трудов...
18. Набор бумаги всех цветов...
19. Картон, и клей, и пластилин...
20. И керосин, и вазелин...
21. Дневник с заполненной страницей...
 Чтоб там поставить единицу...
 Портфель сумели мы собрать,
 За что все получают пять!

**Ведущая 1:** Молодцы, выполнили все задания Гудвина.

**Гудвин:** Молодцы! Я вижу, Элли, что ты обладаешь хорошими знаниями и готова пойти в школу. Поэтому я выполню твое желание. Ты,  вернёшься домой, где тебя ждут мама, папа и многочисленные друзья. Стукни каблучками два раза, и ты окажешься дома.

**Дровосек и Страшила:**А как же наши желания?

 **Гудвин.** Ну что ж, вот тебе, Страшила, мешочек с  иголками и булавками. Твои мозги станут ещё острее. Тебе, Дровосек, шёлковое сердце, наполненное любовью, а тебе Лев – мешочек со смелостью, теперь ты сможешь стать Царем зверей.

 **Ведущий 1**: Друзья, настало время прощаться. А нашей Элли пора собираться вместе с ребятами в школу.

**Дровосек и Страшила:**Как жалко расставаться! Мы желаем тебе Элли и вам, ребята, удачи и всего самого хорошего! До свидания!

**Ведущий 2:** До свидания, друзья, мы проводим вас

**Элли  и друзья прощаются со всеми, берутся за руки. Элли стучит два раза каблучками. Звучит волшебная музыка. Герои покидают зал, прощаясь, помахивая рукой.**

**Ведущий 1:**

Вот и подошел к концу наш праздник.

Хотим, ребята, вам сказать,

Что тяжела минута расставанья,

Не будем говорить «прощай»,

Мы все вам скажем «до свиданья»!

**Ведущий** 2:

Родными вы стали за эти пять лет

Всем нам в этом детском саду.

И как приятно получить в ответ

От вас улыбки, любовь, доброту!

**Под музыку выходят сотрудники детского сада и встают на полукруг**

**Песня воспитателей**

**(после песни воспитатели и сотрудники идут за детьми и выводят их на полукруг**

**1.Ребенок:**

Прощай уютный детский сад

Здесь столько долгих лет.

Ты нам дарил своё тепло

И негасимый свет.

**2.Ребенок:**

Прощайте все, кто нас любил

Учил играть, писать.

Лечить, и танцевать, и петь

Помог умнее стать.

**3.Ребенок:**

Эти стены нас сдружили,

Дарили радость и тепло

Я считаю с детским садом

Всем нам очень повезло

**4.Ребенок:**

И сегодня в день прощальный,

Мы не будем унывать

«Теремок» наш добрым словом

Будем долго вспоминать

**5.Ребенок:**

Мы расскажем по секрету

В нашем садике большом

Пустяковых кадров нету,

Всех труд важен и весом!

**6.Ребенок:**

Спасибо нежно говорим

Мы воспитателям своим.

Спасибо вам сто тысяч раз

Всю жизнь мы будем помнить вас.

**7.Ребенок:**

Немного жаль, что мы уже

Здесь будем лишь гостями.

Но вы всегда у нас в душе

И мы всем сердцем с вами.

**8.Ребенок:**

Заведующей детсада
Заслуг не перечесть:
Всем обеспечить надо,
И все должна учесть.
**9.Ребенок:**На выпускной желаем
Вам долго процветать,
И новых ребятишек
Вам каждый год встречать!
**10.Ребенок:**

Мы выросли, теперь другие дети
Придут к вам в сад, как мы пришли когда-то,
И всем сотрудникам мы говорим: „Спасибо!“»\*.

И песню эту дарят вам ребята.

**Дети исполняют песню «Очень жалко расставаться».**

**Ведущая 1:** Уходят дети школьною дорогой

Но остается в них частица нас.

**Ведущая 2:** От сада детского до школьного порога

Их провожаем в школу… В ДОБРЫЙ ЧАС!

**Ведущая:** Слово предоставляется родителям

**Ведущий:**А сейчас, слово предоставляется заведующей нашим детским садом Елене Александровне.

 **Поздравление и вручение дипломов.**