## Харитонова Виктория Николаевна

Учитель информатики

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**луганской народной республики «луганская гимназия № 52»**

## Луганская Народная Республика,

## город Луганск

## Тема: Интеграция информационно- коммуникативных технологий в преподавании различных школьных дисциплин

#### Аннотация

В настоящее время только новые информационные технологии позволят наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых педагогических технологиях.

Интеграция может осуществляться путем использования на уроках средств мультимедиа, тестового контроля, электронных учебников, средств интернета, создание электронных публикаций, готовых обучающих систем и различных программных средств.

*«Изменилась не только сумма знаний, необходимых современному человеку, еще большие перемены произошли*

*в способах изучения нового».*

*С. Пейперт*

Что нужно современному молодому человеку в век современных информационных технологий для того, чтобы чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях жизни? Какую роль должна играть школа?

В настоящее время только новые информационные компьютерные технологии (ИКТ) позволяют наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых педагогических технологиях.

Для того чтобы развить личность ученика, его необходимо подготовить к самостоятельной деятельности в условиях нового информационно развитого общества. Сформировать информационную культуру, коммуникативные навыки, привить умение исследовательской деятельности и принятия сложных решений. Во время урока, кроме обучения, необходимо подготовить конкурентоспособного, готового существовать в сложившейся социальной среде человека.

Кроме того, использование ИКТ на уроках позволит повысить качество образовательного процесса, углубит межпредметные связи. Именно поэтому постепенная интеграция информатики с другими общеобразовательными предметами становится с каждым годом все активнее.

В нашей школе ИКТ используются на уроках различных дисциплин по следующим направлениям:

* 1. Использование мультимедиа
	2. Тестовый контроль знаний
	3. Электронный учебник
	4. Использование средств интернета
	5. Использование электронных публикаций
	6. Использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных обучающих систем
	7. Программные средства Microsoft, используемые в процессе обучения

##### Основные методы использования ИКТ на уроках:

*Использование электронных наглядностей:*

* представление материала с помощью компьютера (презентации);
* видеоматериал;
* аудиоматериал.

*Отработка определенных навыков и умений:*

* Excel (выполнение различных математических и статистических расчетов);
* Excel (построение диаграмм);
* Excel (построение графиков);
* использование электронных учебно-методических комплексов.

*Диагностика и рейтинговая оценка (контроль знаний):*

* тестовый контроль знаний (с помощью специальных тестовых программ);
* использование текстового редактора;
* использование мультимедийной презентации (как средство контроля в виде тестов).

*Организация исследовательской деятельности обучающихся:*

* интернет технологии: организация общения; поиск информации; публикация материала;
* использование электронных учебно - методических комплексов;
* готовое программное прикладное обеспечение.

Для каждого предмета индивидуально с учителем мы подбираем подходящий для него метод использования ИКТ на уроке. Рассматриваем возможные пути реализации задуманного. Так как компьютеров в компьютерном классе не более восьми на 2012 год, то класс на время выполнения работ делится на 3-4 группы. Во время урока эти группы чередуют род своей деятельности: одна группа работает за компьютером, а остальные выполняют задание за партами, через 10-15 минут группы меняются местами. Это только одна из комбинаций с группами.

Очень широко используется метод проектов, и все работы оформляются с помощь электронных мультимедийных презентаций, видеоматериала, разнообразных информационных буклетов и бюллетеней. После прохождения всех подготовительных этапов по проекту ученики защищают свои работы перед аудиторией. Кроме развития творческих способностей учеников и расширения кругозора у учеников еще и появляются новые навыки в работе с компьютерными технологиями. Архив авторских разработок пополняется с каждым годом и в дальнейшем используется во время проведения уроков и мероприятий.

Конечно, для того чтобы приводить детей в компьютерный класс, подбирать задания и проверять работы – учителям необходимо самим владеть новыми информационно-коммуникативными технологиями. Для этого мы проводим курсы для учителей, проходим сертификацию по предложенным направлениям в компании «Microsoft» и региональным институтом последипломного образования. Прежде всего у учителя должно зародиться желание заниматься самообразованием, идти в ногу со своими учениками и не отставать от стремительного развития социального общества.

Будущее за использованием информационных технологий. Использование компьютера в учебной деятельности становится массовым явлением.

Процесс информатизации образования может состояться только при условии, что учитель займет новую позицию, а руководство школы будет всячески содействовать и поддерживать начинания.