**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Мир сегодня стремителен и быстр. Надо быть готовым к изменениям и гибким к переменам. Одновременно необходимо жить в гармонии со временем.

Новый мир и новое мировоззрение оказывают существенное влияние на духовный мир будущего поколения.

В процессе индивидуального изучения иностранного языка обе стороны всегда равны. В процессе индивидуального обучения педагог обучает собственным знаниям с помощью новых методов, используя свои педагогические навыки (мастерство); пытается обмениваться идеями посредством интерактивного разговора во время урока и даже использует психологические знания для анализа учащихся.

В ходе урока дети, которые менее заинтересованы в изучении языка, передадут эту тему учителю, и тогда он сможет принять предмет так, как если бы его учили. Например, письменное и устное упражнения с домашним заданием по языку является домашним заданием. Теперь обстановка, в которой затрагивается вышеупомянутый урок, настолько увлекает ученика, что он может выполнять свои задачи с предельной убежденностью, что он сам знает то, что он уже выучил. В этом случае задача учителя заключается в том, чтобы показать, что его методы имеют особое значение.

В дополнение по изучению языка следует отметить, что учитель должен также применять новые методы в практике. Следовательно, усилить интерес к изучению языка, поощряя каждого ученика.

Самое главное в этом процессе заключается в том, что каждый из нас может использовать изученное на практике, а учителя покажут будущий персонал, который в высшей степени способен оправдать наши ожидания.

Педагоги в современном мире должны обладать психологическими знаниями, помимо умственных навыков и методики своего предмета. Не зная возрастной детской психологии, индивидуальности каждого ребенка нельзя достичь желаемых результатов. Чем больше мы поймем внутренний мир ребенка, тем более мы будем близки к достигнутой цели.