«ИКТ - компетентность педагога как метод повышения качества обучения школьника»

  Российские педагоги с 1 сентября 2022 года начали работать по новому стандарту в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ. В отличие от предыдущего документа новый стандарт предназначен только школьных учителей.  Изменения коснулись уровня квалификации школьных педагогических работников, их трудовых функций и требований к их образованию и обучению. Нельзя не отметить новшества, связанные с цифровизацией: в новом документе представлены требования к владению и использованию цифровых технологий и инструментов. Современный педагог настоящий момент обязан обладать следующими умениями:

        владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий

        грамотно использовать средства цифровых коммуникаций и видеотехнологий с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных.

        Использовать ресурсы информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей

        владеть методами цифровой коммуникации с участниками образовательного процесса на основе норм информационной безопасности.

        Избирательно применять цифровые ресурсы, дистанционные технологии и методы электронного обучения

    Это возможно осуществить только при условии профессионального роста педагога, который наряду с традиционными средствами обучения, идет в ногу со временем и активно использует в своей работе современные технологии.

  Икт-компетентность педагога -  умение самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию, структурировать её, представлять и передавать, используя информационные и коммуникационные технологии.

   Безусловно, применение ИКТ-технологий  способствует повышению эффективности урока, мотивирует к обучению и развивает личностные компетенции учеников, что ведёт к повышению качества образования. Учитель-предметник играет роль проводника, помогая своим ученикам разобраться в потоке информации и составляя индивидуальный образовательный маршрут.

Какие же плюсы от  внедрения ИКТ-технологий в учебный процесс?

Исходя из личного опыта,  могу с уверенностью сказать, что у ребят  проявляется познавательный интерес к теме урока,  они с большим  успехом усваивают учебный материал, помимо этого у них формируется информационная культура и расширяется кругозор духовный, социальный, культурный.

   На первом месте, конечно же презентации с использованием программы PowerPoint. Помимо ярких иллюстраций, схем, таблиц, упражнений, мне нравится еще вводить в урок дополнительный материал. Например, на первом слайде помимо даты представляю народные приметы этого дня и прошу ребят их запомнить и проверить. Или знакомлю их с необычным праздником, что всегда вызывает бурную реакцию. Например, 31 октября – День книг для удовольствия.

   Очень нравится ребятам работать на интерактивной доске, даже просто возможность писать не мелом, а стилусом уже их побуждает выходить к доске. Как показывает практика, и слабые ученики с удовольствием пользуются этой возможностью. Более того, я предлагаю им помимо упражнения написать что-нибудь своё, но относящееся к теме урока

  Отдельное внимание хочу уделить фонохрестоматии – сборнику произведений в звуковой форме как средству одной из образовательных программ.  Аудио сопровождение способствует более глубокому осознанию и эмоциональному восприятия текста.

  Особое значение ИКТ-технологий хочется отметить и при дистанционном обучении, когда на общеобразовательных платформах его легко можно продолжить. Общение вживую гораздо продуктивнее просто отправленных заданий. Да и виртуальное общениечерез технику с помощью телекоммуникационных связей дает дополнительное преимущество от обучения и общения друг с другом. Плюсом, например, является то, что ученик может задать вопрос в текстовом чате, не отвлекая других, или же находится на больничном, но  имеет возможность «присутствовать» в классе.

  Да, новые технологии, ресурсы - важная часть жизни современного педагога. Стоить помнить, что они не могут заменить живого слова учителя, но помогают значительно облегчить его труд: делать уроки интересными, запоминающимися, эффективными и повышающими мотивацию учеников