**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №5 п.Бреды»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй группе раннего возраста.**

**Провела воспитатель:**

**Мурзагалеева Фаина Ринатовна**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй группе раннего возраста.**

**Образовательная область-речевое развитие «Мои любимые игрушки»**

**Цель**: совершенствование умения детей слушать и рассказывать стихи.

**Задачи:**

-расширять словарный запас детей, развивать связную речь.

- учить детей рассказывать стихотворения совместно с педагогом;

- воспитывать у детей чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам.

**Интеграция образовательных областей:**

*Речевое развитие:* активизация словаря: мишка, лапа, пол, хороший, зайка, хозяйка, скамейка, лошадка, хвостик, шерстка, мячик, речка*.* Артикуляционная гим-ка: «Цокает лошадка». Пальчиковая гимнастика "Зайчики".

*Социально-коммуникативное развитие:* побуждать эмоциональную отзывчивость детей.

*Физическое развитие:* развитие физических качеств детей. П/И: «Мишка шалунишка» «Мой веселый звонкий мяч»

**Предварительная работа:** чтение детям стихотворений и рассматривание иллюстраций из серии «Игрушки» А. Барто;

**Материал:** игрушки: медведь, лошадка, зайчик, мячик;

**Ход занятия.**

(Раздается стук в дверь, в группу входит кукла Катя).

- Ребятки, посмотрите, а кто к нам в гости пришел.

Дети: Кукла (кукла здоровается)

*Воспитатель:* Давайте мы кукле скажем «Здравствуйте»

*Воспитатель:* Ребятки, кукла хочет с вами познакомиться, давайте и мы с ней познакомимся и ей скажем свое имя. (К кому кукла подойдет, ребенок называет свое имя).

*Воспитатель:* Кукла Катя радуется, что у нее появилось много друзей. Она с собой, что то принесла, а у нее в руках коробка, что там интересно лежит сейчас мы с вами будем смотреть...

*Воспитатель:* Настя подойди, возьми из коробочки игрушку

Настя, что у тебя за игрушка в руках Зайка!

*Воспитатель*: Так давайте все вместе расскажем стихотворение кукле Кате

**Зайку бросила хозяйка,**

**Под дождем остался зайка.**

**Со скамейки слезть не мог,**

**Весь до ниточки промок.**

*Воспитатель:* кто бросил зайку? Под чем остался зайка? Откуда он слезть не мог?

*Воспитатель:* Молодцы, а теперь Зайка хочет, чтоб вы с ним поиграли

**Пальчиковая гимнастика "Зайчики".**

На лесной лужайке.

Разыгрались зайки. (фонарики)

Лапками хлопали. (хлопают ручками)

Ножками топали. (топают ножками)

Ушками махали. показывают «ушки зайца» (махают кистями рук)

Весело играли. (Весело хлопают ручками)

*Воспитатель:* Умницы, у вас так все хорошо получается.

*Воспитатель:* Стёпа иди достань из коробочки другую игрушку и скажи кого ты достал.

Дети: Мишка!

Давайте мы и про мишку рассказывают стихотворение.

**Уронили мишку на пол,**

**Оторвали мишку лапу.**

**Все равно его не брошу,**

**Потому что он хороший!**

*Воспитатель:* куда уронили мишку? Что мишки оторвали? Мишка какой?

*Воспитатель:* Давайте мы мишку пожалеем и посадим на стульчик.

**Давайте поиграем Игра «Мишка шалунишка»**

Мишка, мишка шалунишка

Где ты, где ты отзовись!

Мишка, мишка шалунишка

Где ты, где ты покажись!

(дети раскачиваются вправо и влево, изображая мишку и как он кричит)

*Воспитатель*: Молодцы садитесь все на стульчик и посмотрим, что еще в мешочке.

*Воспитатель:* Лера иди достань, игрушку которая в коробочке. Что это за игрушка?

Дети: лошадка!

Ребятки, а как лошадка говорит

Дети: «И-го-го» (хоровые и индивидуальные ответы)

*Воспитатель:* Ребятки, а как лошадка скачет?

**Артикуляционная гимнастика: «Цокает лошадка».**

*Воспитатель:* Давайте мы ее погладим и вместе расскажем стихотворение про лошадку.

**Я люблю свою лошадку,**

**Причешу ей шерстку гладко.**

**Гребешком расправлю хвостик**

**И верхом поеду в гости.**

*Воспитатель:* кто любит лошадку? Что ей причешем? Что гребешком расправим? Куда поедим на лошадке?

*Воспитатель*: Ксюша иди посмотри, что в коробочке, какая игрушка?

Дети: мячик

*Воспитатель:* Давайте мы с вами все вместе расскажем стихотворение

**Наша Таня громко плачет:**

**Уронила в речку мячик.**

**— Тише, Танечка, не плачь:**

**Не утонет в речке мяч.**

Воспитатель: кто громко плачет? Куда мячик уронили? Где мячик не утонет?

*Воспитатель:* Молодцы, а теперь пойдем те поиграем в игру «Мой веселый звонкий мяч»

Ребятки, а вам понравилось играть?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: давайте с вами вспомним кто к нам в гости приходил? Какие игрушки принесла с собой кукла Катя?

Ответы детей.