**Занятие по образовательной области «Познание» ФЦКМ**

**«День славянской письменности и культуры»**

Цель: Расширение знаний детей о великих изобретениях человечества

Задачи:

-рассказать о возникновении славянского алфавита и его создателях -

 братьях Кирилле и Мефодии;

-формировать представление о сходстве и различии современной азбуки,

 глаголицы и кириллицы;

- расширять словарный запас детей;

- развивать любознательность, познавательную активность, моторику;

- воспитывать интерес к книге, любви и бережному отношению к ней;

- воспитывать гордость и уважение к создателям азбуки

Оборудование:Алфавит русский, глаголица и кириллица, компьютерная презентация, карточки с разными буквами русского и кириллицы, камни, дощечки с пластилином

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

**Дети становятся в круг.**

**Играем в парах**

Здравствуй, здравствуй,

Мой дружочек! (Здороваемся за руку)

Как живёшь ты? (Ладонь направляется на друга)

Как животик? (Ладонью гладим себя по животику)

За руки с тобой возьмёмся, (Берёмся за руки)

И друг другу улыбнёмся! (Улыбаемся друг другу)

А чтобы наше настроение было сегодня еще лучше, давайте передавая мячик будем здороваться друг с другом называя ласково.

*(дети здороваются друг с другом)*

***Дети садятся на места***

 **(Выносит букварь или показывает алфавит)**

**Педагог:**

- Что это?

**(Ответы детей)**

**Педагог:**

- Для чего она нужна?

**(Ответы детей)**

**Педагог:**

**стих:**

 *Алфавит – наш лучший друг, знают все на свете!*

 *Букв есть множество вокруг, учат их все дети.*

 *Книжки чтобы прочитать, азбуку должны все знать!*

**Вопросы детям:**

- Зачем нам нужны буквы? *(мы можем общаться друг с другом на расстоянии написать письмо, узнать новое из книг и журналов)*

Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, но не по городам и странам, а в путешествие во времени. Мы заглянем в далекое прошлое нашей страны и узнаем, как появились буквы? Как появилась письменность

Закрываем глаза, я взмахну своей волшебной палочкой, и мы с вами попадем в далекое прошлое.

**Педагог**

Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

**(Ответы детей?)**

Правильно! Молодцы! Мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия!

Много лет назад Россия называлась иначе – Русь, а населяли её славяне, наши далекие предки. Это люди, которые жили много-много лет тому назад, это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек.

**(Слайд2)**

Чтобы передать другому человеку информацию, славяне рисовали животных, сцен охоты на скалах и камнях. Позже славяне стали заменять рисунки символами, чтобы они сохранились дольше, они выбивали эти символы на скалах острым камнем.

**Ребята, а хотите тоже попробуем выбить какой-нибудь рисунок на камне?**

***(дети пробуют)***

**Педагог** ну как, ребята, легко ли написать на камне?

**(Ответы детей)**

**Педагог:**

А доставлять такую информацию было легко, как вы думаете?

**(нет, он тяжелый)**

**Педагог**: **(Слайд 3)** Правильно, ребята! Поэтому славяне стали писать на том материале, который легче найти или изготовить. Они стали писать заостренными палочками-называются они – писало.

**(слайд 4)**Вместо бумаги использовали восковые дощечки и кору берез-бересту.

Хотите попробовать чего-нибудь написать на подобных дощечках?

***(Дети пробуют)***

**Педагог: (слайд 5)**

Прошло много времени, на смену им пришла гусиные перья, и бумага Славяне научились вести хозяйство, строить дома, ткать, вышивать, но одно огорчало - не было у них грамоты, азбуки, не знали они букв и не могли ни читать, ни писать. И тогда славянские князья Ростислав и Святополк попросили греческого царя Михаила отправить к ним учителя. И тогда греческий царь Михаил решил отправить к славянам очень образованных людей из города Солунь, двух братьев: Кирилла и Мефодия**. (слайд 6)** С самого детства они были добрые, послушные, любознательные, любили учиться. В семье было 7 детей: Мефодий был самым старшим, а Кирилл самым младшим. Все братья получили отличное образование. Когда они выросли, много профессий перепробовали, но, в конце концов, решили посвятить себя служению Богу. Бог –это кто создал нашу с вами землю и все, что на ней есть. И вот вызвал греческий царь Михаил двух ученых братьев и попросил их создать для славян азбуку. Кирилл много думал, работал.

**(Слайд 7)** И вот азбука была готова. По его имени и назвали ее кириллицей.

Послушайте, что я произнесу: АзБуки, на что похоже? **(ответ детей)**

Да, на слово азбука. По первым двум буквам славянского алфавита и назвали Азбуку. Вы видите, что одной буквой славянской азбуки можно сказать целое слово. И вся кириллица — это добрые буквы, добрые слова, так как они были созданы Кириллом и Мефодием с добром, верой.

***(рассмотреть и озвучить для детей, как называются буквы)***

**Физминутка (слайд 9)**

Весело жили люди на Руси. А не поиграть ли нам сейчас тоже в интересную игру, в которую когда-то играли наши предки?

 Выходи гулять дружок, становись скорей в кружок.

Проводится музыкальная игра *«Передай цветок»*

У кого остался цветочек, тот выходи в середину круга, выполняет задание, сказанное в музыке. Остальные тоже могут повторять. ***(Дети садятся на места)***

**Педагог:**

Ребята, посмотрите, что это? Показывает два алфавита. Русский и кирилицу

**(Ответы детей)**

**Кто хочет попробовать разложить разные буквы по своим алфавитам?**

***Игра «Разбери буквы»* (слайд 10)**

(выбирается несколько детей. Задание разобрать буквы Кириллицы и современного алфавита по своим азбукам)

Молодцы ребята, справились с заданием!

 **Педагог: (слайд 11)**-Святым Кириллу и Мефодию поставлен памятник и **(слайд 12)** каждый год 24 мая празднуется праздник «День славянской письменности и культуры». Мы бесконечно благодарны им за то, что они создали азбуку для нас с вами. Сейчас мы даже не можем себе представить, как бы мы обходились без книг. Из книг мы познаём много нового и интересного, книга нас многому учит.

**Рефлексия**

***Дети встают в круг и берутся за руки***

Ребята, о ком мы сегодня говорили? (о Кирилле и Мефодии).

Кем они были?

Что они сделали для славян?

Что такое кириллица?

**Педагог:** Благодаря Кириллу и Мефодию мы можем писать, читать книги. Из книг мы узнаем много нового, получаем новые знания. Знания делают людей мудрыми, разумными. А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!