Экономическая наука 1вариант

1. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Экономику как науку иллюстрирует изучение способов использования ограниченных ресурсов.

2.  Экономику как науку иллюстрирует производство товаров пищевой промышленности.

3.  Экономика выступает как наука в процессе внедрения новых технологий в сельское хозяйство.

4.  Экономика как наука включает совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей.

5.  Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.

2. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.

2.  Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательно-объяснительную функцию экономической науки.

3.  Особенности протекания экономических процессов на национальном уровне изучает макроэкономика.

4.  Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует реализацию производственно-преобразующей функции экономики как науки.

5.  Экономика  — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

3. Выберите верные суждения об экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Экономическая наука обеспечивает удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах.

2.  Экономическая наука изучает общие закономерности хозяйственной деятельности человека.

3.  Экономическая наука исследует деятельность и взаимодействие государств, фирм и домохозяйств.

4.  Экономика как наука включает макроэкономику, микроэкономику, мировую экономику.

5.  К функциям экономической науки относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

4. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

A)  безработица

Б)  взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг

B)  экономический рост

Г)  роль государства в экономике

Д)  экономические отношения между потребителями

ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1)  макроэкономика

2)  микроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

5. Установите соответствие между объектами и уровнями экономического анализа: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ АНАЛИЗА

А)  рост инфляции и возможные способы сдерживания инфляционных процессов

Б)  снижение пассажиропотока на отдельных направлениях авиаперевозок

В)  неравномерность экономического различия регионов мира

Г)  влияние демографических процессов на экономическое развитие

Д)  обеспечение роста продаж в сети дилерских центров автомобильного концерна

УРОВЕНЬ АНАЛИЗА 1)  микроэкономика 2)  макроэкономика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Установите соответствие между проявлениями и видами экономической деятельности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

A)  начисление процента по банковским депозитам

Б)  покупка именных облигаций

В)  ужин в ресторане

Г)  продажа акций

Д)  получение дохода от сдачи квартиры в аренду

7. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА» |
| А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформыБ) покупка товара в магазинеВ) разработка планов развития национальной экономикиГ) открытие сети химчистокД) выплата налогов фирмой |   | 1) экономика как наука2) экономика как хозяйство |

 |  |  |

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.  Распределение

2.  Обмен

3.  Потребление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |
| --- |
| СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА» |
| 1) экономика как наука2) экономика как хозяйство |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Экономическая наука 2 вариант

1. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны

1.  Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.

2.  Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.

3.  Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.

4.  Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.

5.  Экономика рассматривается только как наука.

2. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1.  Экономика  — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

2.  Познавательная функция экономической теории состоит в определении перспектив социально-экономического развития страны.

3.  Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.

4.  Воспитательная функция проявляется в формировании определённого мировоззрения, взглядов по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества.

5.  Практическая функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство.

3. Существует не­сколь­ко значений по­ня­тия «экономика». Какие по­зи­ции иллюстрирует эко­но­ми­ку как хозяйство?

1) про­из­вод­ство необходимых об­ще­ству благ и услуг

2) объ­яс­не­ние факторов, вли­я­ю­щих на сни­же­ние курса на­ци­о­наль­ной валюты

3) ис­сле­до­ва­ние причин эко­но­ми­че­ской стагнации

4) раз­ра­бот­ка пер­спек­тив­ных мо­де­лей раз­ви­тия сферы услуг

5) смена руководства производством

6) производство комплектующих для автомобилей

7) расчёты показателей эффективности производства

8) про­из­вод­ство ме­бе­ли на заказ

4. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А)  дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы

Б)  покупка товара в магазине

В)  разработка планов развития национальной экономики

Г)  открытие сети химчисток

Д)  выплата налогов фирмой

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

1)  экономика как наука

2)  экономика как хозяйство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

5. Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами.

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

А)  динамика валового внутреннего продукта

Б)  поведение потребителей отдельных товаров и услуг

В)  условия успешности бизнеса в определённых сферах

Г)  изменение курсов валют

Д)  причины экономических кризисов

РАЗДЕЛ

1)  микроэкономика

2)  макроэкономика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

6. Установите соответствие между примерами и сферами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А)  проживание в гостинице

Б)  выработка электроэнергии на электростанции

В)  поездка в общественном транспорте

Г)  продажа автомобиля

Д)  строительство многоквартирного дома

СФЕРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1)  сфера производства

2)  сфера потребления

3)  сфера обмена

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**7**. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Сферы экономики |
|  А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели | 1. производство2. распределение |
| Б) родители купили Петру новый спортивный костюм | 3. обмен |
| В) в хозяйствах области за­вершаются посевные рабо­ты |  |
| Г) заработало новое предпри­ятие по выпуску товаров бытовой химии |
| Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов |

Экономическая наука 1вариант

1. 14.

2. 135.

3. 234.

4. 12112.

5. 21221.

6. 12322.

7. 12122

Экономическая наука 2 вариант

1.34.

2. 134.

3. 1568

4. 12122.

5. 21122.

6. 21231.

**7**. 13112