**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СКАЗКИ Н.А.РЫЖОВОЙ**

Образование лишь в том случае имеет смысл, когда обращено не только к голове ребенка, но и к его внутреннему миру. Сказка полностью отвечает этим требованиям. Она интересна не только малышам, но и детям старшего возраста. Даже взрослых сказка не оставляет равнодушными.

Поэтому сказка должна быть одной из обязательных составляющих экологического образования детей, считает доктор педагогических наук, автор программы «Наш дом – природа» Наталья Александровна Рыжова.

Программа предусматривает выработку у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту, навыков практического участия в природоохранной деятельности в своем крае [1 c. 26].

Работая по программе Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа» с детьми младшего возраста, сложно объяснить детям законы природы: места обитания различных животных, проблемы загрязнения окружающей среды, об особенностях различных природных объектах.

Сказки по своей сути универсальны, в легкой и ненавязчивой форме они помогают понять суть проблем, найти выход из сложившейся ситуации. Это касается и экологических сказок Н.А. Рыжовой.

На первый взгляд, кажется, что они написаны для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Но сказки легко адаптируются под любой возраст, а методические комментарии и задания для детей в полной мере помогают достичь поставленной цели.

Изучая тему «Моя семья» в первой младшей группе детского сада, мы взяли сказку Н.А. Рыжовой «Наш адрес – не дом и не улица» [2 с.3]. Адаптировав ее под возраст детей своей группы, нам удалось объяснить малышам, что у всех животных тоже есть свой дом, семья. Так же, как и люди, другие животные «ходят на работу», приносят пользу природе. В конце занятия при помощи масок дети изобразили семьи различных животных: зайцев, дятлов, пчел. Таким образом, дети усвоили значимость каждого живого существа в природе. На следующий день, утром, когда родители заводили деток в группу, малыши с большей охотой расставались с ними, ведь «мамы, как пчелки, должны работать».

А еще детям нравится знакомиться с различными сказочными героями. Ребята из подготовительной группы помогли инсценировать сказку Н.А. Рыжовой «Травинка-путешественница». Эта Травинка приходила к малышам в гости и раскрыла секрет своего необычного имени – Перекати-поле. Детям очень понравилась игра. Дети сворачиваются в клубочки и перекатываются по ковру (с боку на бок). В руках они держат мелкие предметы – «семена» (например, теннисные мячики), которые «высыпаются» во время путешествия [3 с. 13].

Таким образом, можно придумать множество идей, используя экологические сказки Н.А. Рыжовой на пути изучения программы «Наш дом – природа».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рыжова Н.А. Наш дом-природа. ООО «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», Москва, 2005.
2. Рыжова Н.А. Экологические сказки. Издательство «Титул», Сыктывкар, 2014
3. Рыжова Н.А. Экологические сказки: Для работы с детьми предшкольного возраста. ООО «Чистые пруды», Москва, 2008