Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «детский сад № 5»

Познавательно- исследовательский проект

***«Будь природе другом!»***

****** Воспитатель

старшей группы «Затейники»:

Яппарова Галия Имамитденовна

2023

***Паспорт проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид проекта* | Познавательно- исследовательский, краткосрочный |
| *Сроки* | 9.03.2023- 19.03.2023 |
| *Участники* | Воспитатели старшей группы «Затейники», воспитанники, родители |

***Цель проекта:***

***Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.***

***Задачи проекта:***

* ***Дать детям представление о том, что все живое на планете нуждается в определенных условиях.***
* ***Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.***
* ***Развивать экологическую культуру, творческие познавательные способности в процессе решения поставленной задачи.***

***Актуальность проекта:***

***Дети дошкольного возраста имеют представление о том ,что природу надо беречь. Но у них нет понимания того, почему и как мы можем сохранить природу и нашу планету в целом. Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Проблема загрязнения и попустительского отношения известна даже детям.***

***Этапы реализации проекта:***

1. ***Подготовительный этап***
2. ***Основной этап***
3. ***Заключительный этап***

***Реализация проекта:***

1. ***Подготовительный этап***

***-***Изготовление развивающих альбомов «Почему нельзя мусорить», «Факторы, которые влияют на природу» ;

- Изготовление картотеки дидактических игр по экологии для детей 4-7 лет;

- Изготовление картотеки стихотворений по экологическому воспитанию с мнемотаблицами;

- Изготовление дидактической игры- кубик.

- Изготовление дидактическая игра «Бережем планету»

- Составление консультации для родителей «Берегите природу»

***2. Основной этап***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Название*** | ***Образовательная область*** | ***Участники*** | ***Планируемая дата*** |
| Беседа | “Помогите природе” | Речевое развитие | Воспитатели, Воспитанники |  |
| Просмотр развивающего альбома | «Почему нельзя мусорить» | Познавательное развитие | Воспитатели, Воспитанники |  |
| Просмотр презентации | «Берегите матушку- природу» | Познавательное развитие | Воспитанники |  |
| Сюжетно- ролевая игра | «За продуктами в магазин» | Социально- коммуникативное развитие , Познавательное развитие | Воспитанники |  |
| Беседа | «Как мы можем сохранить и защитить природу» | Познавательное развитие , речевое развитие | Воспитатели,  воспитанники |  |
| Чтение  Художественной литературы | Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» (отрывок)  А. Толстой «Вот и снег последний в поле тает…»  Б. Заходер «Серая звездочка»,  Г. Снегирев «Пингвиний пляж»  В. Драгунский «Он живой и светится»  Экологические сказки «Жизнь реки», «Почему у Земли платье зеленое», «Катастрофа пруда» | Художественно- эстетическое, познавательное, речевое развитие | Воспитатели,  воспитанники |  |
| Аппликация | «Изготовление открытки Вода- наше богатство» | Художественно- эстетическое развитие | Воспитатели, Воспитанники |  |
| Аппликация | «Подснежник» | Художественно- эстетическое развитие | Воспитатели, Воспитанники |  |
| Рисование | «Морские обитатели» | Художественно- эстетическое развитие | Воспитатели, Воспитанники |  |
| Рисование | «Животные нашего региона» | Художественно- эстетическое развитие | Воспитатели, Воспитанники |  |

***Работа с родителями***

* Оформление консультаций для родителей «Берегите природу» и «Лес- наше богатство».
* Изготовление плаката «Берегите планету».

***3.Заключительный этап***

**-** инсценировка экологической сказки «Про озеро Чистое», оформление выставки детский рисунков и поделок.

***Экологическая сказка «Про Чистое Озеро»***

Дорогие дети, хочу рассказать вам историю, которая произошла на озеро Чистом.

В лесу среди сосен и берез было маленькое озеро. Вода в нем была прозрачная. Если посмотреть в него, можно было увидеть, как резвятся рыбки. Поэтому озеро называлось Чистым. Вокруг озер рос камыш. Над камышом летали большие зеленоглазые стрекозы. Одна из низ была очень веселая и озорная.

Каждую весну на озеро прилетали прекрасные белые птицы- лебеди. Они вили в камышах гнездо, а летом в этом гнезде появлялись малыши- лебеди.

Глубоко на дне озера жил старый сом. Он был очень большой и умный. Он все знал. Озорные жители- рыбки, лебеди, стрекозы- уважали его.

Солнышко своими лучами пригревало маленькое озеро. Все вокруг любили чистое озеро и заботились о нем.

Но однажды пришли к озеру нехорошие люди. Их сердце было закрыто на замок и никого не впускало. Эти люди решили, что Чистое озеро теперь принадлежит им. Начали срубать деревья, жечь костры. Они построили на берегу озера огромный завод. У него была большая труба, а оттуда в Чистое озеро стекала грязь чёрная- чёрная…

Маленькое Чистое озеро заболело- оно стало совсем черным. Думали- гадали друзья озера: что же делать, ведь злые люди совсем погубят его. Рассердился старый сом на этих людней, хлопнул по дну хвостом, поднялась большая волна и разрушила завод. Завод- то разрушила, да вся грязь от него и чернота попали в озеро…

Поняли все обитатели озера, что без солнца не обойтись, не справиться с бедой. Посылает солнышко свои лучики по всему миру: может, попадут они в сердца людей, и те помогут озеру. И правда, открылись сердца и поняли люди, что нельзя губить озеро. Лебеди, стрекозы, сом и люди долго чистили озеро. Трудная это была работа, но все вместе они справились!

Стало маленькое озеро снова чистым. Теперь рядом с ним были добрые люди с открытыми сердцами. Они заботились об озере, оберегали его и любили все вокруг!