Основы духовно-нравственной культуры народов России

Разработка урока по теме:

**«Духовно-нравственные ценности российского народа»**

Урок 23

 Выполнила: учитель

 истории и обществознания

 ГБОУ «Школа 2120» г. Москвы

 Переберина Наталья Викторовна

Москва 2023

**Урок 23**

**Тема:** Духовно-нравственные ценности российского народа

**Цель:** развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей, формирование патриотизма как формы гражданского самосознания, воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию народов Российской Федерации.

**Планируемые результаты** *Предметные:* объяснять смысл понятий «патриотизм», «патриот», «богатырь», «былина»; овладевать смысловым чтением текстов культурного наследия народов России; *Метапредметные: \**познавательные – овладение навыками работы с информацией; \*коммуникативные – сотрудничество с педагогом и сверстниками; \*регулятивные – осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата; *Личностные:* осознание российской гражданской идентичности, уважение к культурному наследию народов России.

**Ресурсы:** презентационное сопровождение урока (среда *POWER* POINT), учебник, пословицы и поговорки народов России о Родине.

**ТСО**: интерактивная доска, проектор, компьютер.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент** (1-2 мин.)

 - Ребята! Сегодня наш разговор пойдёт о любви к Родине. Уже наши предки, которые жили в эпоху постоянных войн, выработали житейские представления о патриотизме. (слайд 1)

**2. Актуализация знаний (**4-5мин.)

У всех народов России есть множество пословиц и поговорок о любви к Родине. В них наши далёкие прародители рассказывали о том, что защищать свою страну в опасные дни – значит быть патриотом. Вот некоторые из них. (слайд 2)

• Кто Родину любит, того и Родина бережет (карельская).
• Если Родина сильна, душа радости полна (башкирская).
• Гвоздь подкову спасёт, подкова - коня, конь - храбреца, храбрец – Родину (татарская).
• Орла без Родины и ворона не замечает (чеченская).
• Свою Родину прекрасную никогда не забывай, места, где ты родился, никогда не обходи (бурятская). • Человек без Родины, что соловей без песни (русская). - А как вы, ребята, понимаете слово патриот? (*мнения детей)* (слайд 3)

**3. Знакомство с темой** (1-2 мин.) Как вы поняли, что сегодня речь пойдет о защитниках Отечества. (слайд 4)**4.****Определение целей урока с помощью учителя** (4-5 мин.)

Предать Родину, не встать на её защиту считалось позорным. В древних преданиях, священных книгах прославлялись подвиги воинов, защищавших свою землю. Образы былинных богатырей всегда были примером для народа. Читая или слушая предания о героях – защитниках родной земли, человек проникался чувством глубокого уважением к ним. И ему самому хотелось поступать также, как его далёкие предки, самому творить добро и противостоять злу. Так воспитывались нравственные идеалы народов земли русской. Ребята, как вы думаете, чему мы должны сегодня научиться? Какова цель нашего урока ? (обсуждение) Сегодня мы познакомимся с происхождением слова «богатырь», а также со сказаниями о богатырях – былинами.

**5. Первичное усвоение новых знаний**  (5-7мин.) Происхождение слова «богатырь» (слайд 5) Считается, что русское слово «богатырь» восходит к древнетюркскому «багатур» – «герой, доблестный воин». Оно известно также в формах: багхатур, багадур, батур, батыр, батор. Однако есть и противники этого мнения: они исходят из того положения, что багадур слово не татарское, а образовано от санскритского baghadhara (то есть «обладающий счастьем, удачливый»), и что поэтому русское слово богатырь тоже восходит к праарийскому началу. Учёные Щепкин и Буслаев выводили «богатырь» из слова «Бог» через слово «богатый».  Крупнейший советский этимолог П.Я. Черных утверждал, что слово богатырь не только тюркское. В бурятском и монгольском языках есть слово баатар — «витязь, герой». **6. Первичная проверка понимания** (4-5 мин.) Русские богатыри – это не просто история. Они отражают сущность русского человека, его отношения к Родине. Они боролись с бесчисленными врагами нашего народа, оберегая и защищая простых людей. «Кто за Родину сражается, защищает дело правое, тот бессмертен в доброй памяти», – говорит герой фильма-сказки А.Роу «Финист – ясный сокол». А когда ему предлагают перейти на сторону врага, то Финист с гордостью отвечает: «Не бывало на Руси богатырей – предателей…» (просмотр фрагмента сказки «Финист – ясный сокол») Образы богатырей – это народный эталон мужества, справедливости, патриотизма и силы. Недаром один из первых русских самолётов, обладавший по тем временам исключительной грузоподъёмностью, был назван «Илья Муромец». (слайд 6) Богатыри в самый трудный для страны час вставали на её защиту, не щадя своих жизней. (слайд 7)

**7. Первичное закрепление** (2-3мин. ) История создания рассказов о богатырях уходит в далёкое прошлое. Это героический эпос, воспетый певцами-сказителями, о важном событии старины. (слайд 8) Былины в народе так и называли – «старинами», то есть сказаниями о реальных эпизодах истории. Только в 1839 году термин «былина» ввёл в активное использование известный русский археолог и фольклорист-этнограф Иван Петрович Сахаров. (слайд 9)

*Илья Муромец -* самый популярный герой былин, могучий богатырь. Эпос не знает его молодым, он – старик с седой бородой. Как ни странно, Илья Муромец появился позже своих былинных младших товарищей Добрыни Никитича и Алеши Поповича. Родина его – город Муром, село Карачарово. Крестьянский сын, больной Илья «сидел сиднем на печи 30 лет и три года». Однажды в дом пришли странники, «калики перехожие». Они исцелили Илью, наделив его богатырской силой. Отныне он – герой, которому предначертано служить городу Киеву и князю Владимиру. На пути в Киев Илья побеждает Соловья-разбойника, кладет его в «тороки» и везет к княжескому двору. Из других подвигов Ильи стоит упомянуть его победу над Идолищем, осадившим Киев. (слайд 10)

Жители Мурома считают, что Илья по прозвищу Муромец был реальным человеком. В благодарность его героическим подвигам потомки возвели памятник Илье в городе Муроме. Автором является замечательный русский скульптор Вячеслав Михайлович Клыков, который создал монументы в десятках российских городов. Например, знаменитый памятник маршалу Победы – Георгию Константиновичу Жукову на Манежной площади в Москве. 1 августа 1999 года на месте бывшего Кремля, рядом с живописной Муромской набережной состоялось торжественное открытие памятника. На монументе имеется надпись: « Русь храни веру православную. Встань за веру Русская земля». (слайд 11)

**8.** **Обобщение и систематизация знаний** (4-5 мин.) Ребята, а каких богатырей и былины знаете вы? (обсуждение)  **9. Рефлексия** (2-3 мин.) Итак, подведём итоги. Что нового вы сегодня узнали на уроке? (обсуждение) **10. Домашнее задание** (3-4 мин.) Россия многонациональное государство. На территории нашей страны проживает более 190 народов. И у каждого – есть свои герои-богатыри. Предлагаю вам в качестве домашнего задания приготовить сообщение национальном герое-богатыре или создать презентацию, используя материалы художественной литературы и Интернет. (слайд 12)

На этом наш урок окончен. Благодарю за внимание!