*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 454*

**«Дидактические игры на липучках»**

**для детей раннего возраста**

**»**

Разработала:

воспитатель

первой квалификационной категории

Касимова Светлана Михайловна

Екатеринбург, 2023

**Пояснительная записка**

**Цель:** транслировать свой профессионально-педагогический опыт по работе с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет

**Задачи:**

**Обучающая:** научить детей различать животных и их части тела составлять целое изображение из нескольких частей.

**Развивающая:** развивать зрительное, слуховое, тактильное восприятие, любознательность логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательная:** воспитывать аккуратность, усидчивость, доброжелательное отношение.

Игра в дошкольном возрасте имеет важнейшее значение в жизни ребенка. Потребность в игре у детей сохраняется и занимает значительное место в самые первые годы их развития. Игра является единственным видом деятельности детей; ведущей мы называем такую деятельность, в связи с которой происходят главнейшие изменения в психике ребенка и внутри которой развиваются психические процессы, подготавливающие переход ребенка к новой, ступени его развития.

Работая воспитателем в детском саду 6 лет. Для успешного освоения образовательной программы, использую различные нетрадиционные игры и пособия, изготовленные своими руками. Игры на липучках замечательно подходят для детей раннего возраста, так как развивают мелкую моторику кисти, учат ребенка координировать движения и активно стимулируют отделы мозга, отвечающие за речь.

В работе с детьми раннего возраста часто использую игры на липучках в них объекты крепятся к карточкам с помощью всем известных липучек. Ребенок должен найти, конкретные объекты прикрепить к определенной карточке и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

Малыши могут часами с увлечением прикреплять и снова откреплять яркие картинки. Этот процесс завораживает, повышает результативность!

Наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия.

Незаметно для малыша происходит развитие моторики, сенсорики, речи, звуковой культуры, фонетики, развитие сенсорных эталонов математические представления и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы.

Игры на липучках способствуют формированию внимания памяти, повышает работоспособность, активизирует мыслительные операции.

Игры на липучкахиспользуются, как в индивидуальной работе с ребенком, так и в подгруппах. Они просты и доступны в использовании.

Воспитатель может использовать игры на липучках на занятиях по развитию речи и по ознакомлению с природным миром.

**Заключение.**

Игры на липучках воспитывают интерес к окружающему миру, способность к исследованию и творческому поиску, помогают в работе над развитием всех сторон речи - начиная от закрепления правильного звукопроизношения и заканчивая работой по формированию связной речи. Эти игры побуждают ребенка быть внимательным, стараться запоминать, сравнивать, классифицировать, уточнять свои знания. Таким образом, дидактическая игра поможет детям получить новые знания и умения в легкой, непринужденной форме.

Представляю вашему вниманию игры на липучках: «Чья голова»; «Пирамидка»; «Найди половинку» «Чья шкурка»; «Мама и малыш».

**Игра «Чья голова»**

***Цель:***учить детей узнавать и называть животных.

***Задачи****:* расширять словарный запас; развивать познавательную деятельность; зрительное восприятие, внимание, память. наблюдательность, мелкую моторику.

***Варианты игры***

Ребенку нужно найти по заданию голову животного. Взрослый показывает

на картинке голову животного и спрашивает: «Чья голова?» Ребенок находит и отвечает



:



**Игра «Пирамидки»**

***Цель****:* научить детей собирать и разбирать пирамидку из 3 и более деталей. Сравнивать детали между собой (большой или маленький)

***Задачи:*** учить находить подходящие по размеру детали и прикреплять их в правильной последовательности. Развивать мелкую моторику рук координацию; тактильные ощущения; логику; внимание; усидчивость; понятия цвета, размера, форм.

***Варианты игры***

Собери пирамидки от большой детали к маленькой. Ребёнок берет одну из деталей самого большого размера, например – мячик. И говорит: «Это самый большой мячик» закрепляет его и берет следующий поменьше приклеивает на большую, приговаривая «Это средний мячик» и т.д. - Собери пирамидку наоборот от маленькой детали к большой детали - ---Картинки перепутались найди одинаковые по форме или размеру.

****

****

**Игра «Найди половинку»**

***Цель:*** формировать у детей умение составлять целое изображение из двух частей.

***Задачи:***

. Закреплять знания у детей составлять целое изображение из двух частей.

Развивать зрительное восприятие, мышление, речь, мелкую моторику рук, усидчивость.

Воспитывать интерес к окружающему миру.

***Варианты игры:***

Предложить ребенку найти недостающую половинку. Сложить

две детали вместе - они должны соединиться в целое изображение.

Пусть ребенок найдет и сложит все пары карточек.

После игры можно спросить у ребёнка, как называется животное.





**Игра «Чья шкурка»**

***Цель:*** развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, воображение, сенсорную память, наблюдательность.

***Задачи:*** научить малыша определять кому из животных принадлежит шкурка

***-*Закреплять названия разных животных**

**– Активизировать познавательную деятельность детей.**

**– Развивать мышление, внимание, память, творческие способности детей.**

***Варианты игры***

Подбери шкурку животным (жирафу, слону, леопарду, льву, зебре тигру.) Подбирать шкурку животным можно в разной последовательности (по заданию воспитателя.)





**Игра «Мама и малыш»**

***Цель:*** расширить представления о домашних животных и их детенышах

***Задачи:*** обогащать словарный запас по темам «Животные и их детёныши», «домашние животные»;

-Развивать мелкую моторику;

-Развивать зрительное восприятие;

-Развивать внимание, мышление, память;

-Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребёнка на занятии.

***Варианты игры***

Подбери малыша лошади, свинье, собаке, зайчихе, корове в разной последовательности. Спросить у ребенка кто больше по размеру мама или малыш? А кто меньше? Кто какие звуки они издают и т.д. Перепутать малышей и попросить найти ошибку.



