**Сценарий праздника «День защиты детей в детском саду»**

**для детей всех групп на улице**

**Ход праздника:**

Под звуки веселой музыки дети выходят на праздничную площадку**.**

**Цель:**Укрепление физического и психического здоровья детей. Создать хорошее настроение и дружелюбную атмосферу.

**Задачи:**

1.Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей».

2. Формировать здоровый образ жизни, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

3. Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками

со сверстниками при выполнении заданий в команде;

4. Развивать силу, выносливость, быстроту реакции при выполнении спортивных упражнений.

Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово). Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека. Вызвать у детей радостные эмоции.

Оборудование: флажками, шарики, разноцветные мелки, музыкальные инструменты, гимнастические палочки.

**Ведущая:**

1 июня – наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета

1 июня – день больших затей –

День Защиты в мире маленьких детей**!**

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и пришло долгожданное лето. Сегодня первый день лета, а вместе с ним и первый летний праздник - День Защиты детей. В этот день все люди земли показывают свое горячее стремление защититьдетей от ужасов войны, от голода и болезней, и сделать так, чтобы все- все- дети на всей Земле были счастливы!

Лето- пора каникул, отдыха, новых приключений и путешествий. А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться. К тому же первый день лета – это праздник**.**

**Ведущая:** Ребята, а вы любите праздники?

**Дети:** Да

**Ведущая:** Но, что бы он удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь день**.**

Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ!

Сегодня разрешается смеяться? – Да!

Шутить, играть и кувыркаться? – Да!

Толкаться, драться и кусаться? – Нет!

Друг другу нежно улыбаться? – Да!

Щипать друг друга, обзываться? – Нет!

Гостей встречать и угощаться? – ДА!

Воспитатели и няни чтоб плясать нам помогали? – Да!

**С Днём защиты**,**детвора! Крикнем празднику Ура**!**Ура!**

Ведущая: Ребята, ради такого праздника, мы хотим вас пригласить в небольшое путешествие по территории детского сада. Следовать каждая группа будет по маршруту (выдаются маршрутные листы воспитателям). Вы побываете на разных станциях   будете выполнять задания. Если справитесь с заданиями, то получите карточки - подсказки. Будьте очень внимательными и в конце путешествия вас будет ждать сюрприз.

(дети расходятся по станциям)

**Станция Спортивная**

- Ребята, а скажите мне - вы сильные? Вы ловкие? Вы смелые? Физкультурой заниматься любите? Зарядку по утрам делаете? (дети отвечают) ну, сейчас мы и проверим, как вы умеете зарядку делать.

- Каждый день, по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать **(шагаем),**

Руки поднимать (**поднимаем руки),**

Приседать и вставать,

Бегать и скакать **(движения по тексту).**

Здоровье в порядке, спасибо зарядке!

С кем, ребята, вы дружны

Знать об этом вы должны

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! **(повторяем все вместе)**

А сейчас я хочу, чтобы вы немного поиграли со мной **в игру – ЗМЕЙКА**. Строимся в колонну, будем двигаться змейкой в разных направлениях и посмотрим, может ли наша змейка быстро-быстро двигаться в разные направления.

**Игра «с флажками»**

   У меня приготовлены флажки, они все разного цвета: красный, синий и зелёный. Сейчас мы поиграем в игру на внимательность и посмотрим, кто самый внимательный из всех. Когда я поднимаю красный - вы хлопаете, когда я поднимаю синий - вы топаете, а когда я поднимаю зелёный - вы прыгаете.

**Игра «оббеги препятствие с шариком»**

 Ребята, у меня для вас приготовлена очень интересная игра - вот два воздушных шарика, вы должны зажать шарик между ног и обежать кеглю, будем выполнять все по очереди, друг за другом.

        Ну, ребята, молодцы! Я увидел сегодня, что все вы крепкие, здоровые, сильные и умелые, почти как я!  Хвалю вас!

 А сейчас настала пора переезжать на другую станцию. Встали все друг за другом паровозиком и поехали! Поём песню - мы едем, едем, едем…!

                        **Игра-эстафета «Солнышко и лучик».**

 (Две команды. Рядом с каждой стоит корзина с гимнастическими палочками. А напротив каждой команды лежит обруч - это «солнышко». Каждый игрок по очереди, берёт палочку, подбегает и «дорисовывает» солнышку лучик, т.е. кладёт палочку и тут же бежит обратно. Победителем признается та команда, которая быстрее положила все лучики.

**Станция Музыкальная -танцевальная.**

**Ведущая**

- Ребята, а как вы думаете, нужна ли человеку музыка для того, чтоб быть здоровым? *(дети пытаются ответить)*

-Музыка улучшает здоровье человека. Слушая спокойную музыку, он успокаивается, а если звучит громкая и тяжелая музыка – человек нервничает, психует. За границей есть такая профессия – музыкотерапевт. Если слушать духовую музыку – нормализуется кровоснабжение, дыхание, а фортепиано- почки, струнные инструменты благотворно влияют на сердце и эмоции человека, ударная – хороша для сосудов и печени.                                     -Ребята, станции музыкальной, поэтому сейчас я напомню вам различные музыкальные инструменты, которые есть у меня и даже дам возможность на них поиграть (*вместе с детьми вспоминают названия инструментов, играют на них).*

**Песня - хоровод «МЫ НА ЛУГ ХОДИЛИ»**

**Ведущая:**Молодцы ребята, а теперь продолжаем свои игры.

**Игра «ПРИЛИПАЛОЧКИ»**

Пока звучит музыка, все танцуют. Когда музыка останавливается, Я называет часть тела, которой нужно будет коснуться друг друга – прилипнуть (ладошка, коленка, спинка, животик, мизинчик и т.п.) И проверяет, хорошо ли прилипли дети друг к другу.

**Станция Рисовальная**

**Ведущая:**И пусть сегодня, в день защиты всех детей в наших рисунках будут только дружба, только радость, только солнце.

Был асфальт унылым, скучным

Станет праздничным, веселым

Тихий дворик в детском саду.

Праздник наш на этом не кончается,

А конкурс рисунков начинается.

                   **Дети рисуют мелками на асфальте.**

Дети принимают угощения.