**Английский язык в профессиональной деятельности**

Поскольку английский язык среди всех других языков мира стоит на первых местах в рейтинге популярности его изучения, будет весьма кстати затронуть тему современного эффективного обучения английскому языку в данной статье.

Как утверждает международная статистика, сегодня в мире разговаривает 1/3 всех жителей планеты. Английский уверенно вошел во все области науки и знаний человечества. На нем принято публиковать информацию о самых передовых открытиях в области науки, прикладной медицины, культуры, техники и т.д.

Обучение английскому языку подчинено общей задаче подготовки специалиста в области мировой экономики и предусматривает формирование у студентов коммуникативных, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых квалификационными характеристиками выпускника колледжа. Раньше знание английского языка определяло лишь уровень образованности личности, а сегодня назрела необходимость знать его в качестве языка новой технологии и коммерции. Инженерам, конструкторам, рабочим необходимо пользоваться инструкциями на английском языке. Врачи и педагоги, нуждаются в литературе, изданной на английском языке в англоязычных странах – вот небольшой перечень специалистов, которым нужен английский язык. Он стал не просто предметом желания, а предметом необходимости и требования жизни. Отсюда вытекают и требования по применению новых технологий при обучении и изучению английского языка при подготовке студентов на разных специальностях: английский язык для одной группы специалистов отличается от английского языка другой группы специалистов. Необходимо ставить цель обучения и в соответствии с этим строить процесс обучения. В этой связи возникает необходимость связывать обучение иностранным языкам с будущей профессией студента.

Профессиональная направленность в обучении иностранным языкам осуществляется в процессе речевой деятельности: чтения и устной речи. Важно, чтобы студенты овладели профессиональной лексикой. Преподавателю необходимо провести отбор лексического материала с учетом специализации. Знание специальной лексики необходимо для чтения текстов по специальности.

Очень важен подбор языкового материала. При отборе наиболее употребительной лексики необходимо учитывать специальность, вид выполняемой работы, название инструментов, используемых в конкретной профессии, вид оборудования, используемый материал, название операций. В подборе текстов необходимо руководствоваться следующими критериями:

* текст должен соответствовать тематике
* он должен соответствовать нуждам и интересам студентов;
* он должен быть способным вызывать мотивацию,
* информация из текста должна изучаться на специальных дисциплинах.

Тексты следует подбирать с учетом их информативности и актуальности. Очень важно использовать оригинальные источники из американской, английской научно-популярной литературы или периодических изданий последних лет, а также из Интернета. При работе над текстом необходимо использовать творческий потенциал. Следует определить, на какие аспекты языка и содержание необходимо обратить внимание, используя при этом различные упражнения.

Стратегия современного образования нацелена на межкультурное, коммуникативное, информационное и инновационное развитие. Предмет «английский язык» является не только международным, но и межкультурным. И только владеющие английским языком выпускники получат реальную возможность строить карьеру за рубежом.

Как работать преподавателю английского языка в новых условиях? Ответ однозначен: оптимально сочетать традиционные методы и современные образовательные технологии. Необходимо четко мотивировать обучающихся на профессиональную направленность всего курса обучения иностранному языку и на конечную цель – практическое владение английским языком в сфере профессиональной деятельности.

К сожалению, многое не позволяет достичь высоких результатов. Причинами также являются:

* недостаточная школьная база
* невысокая мотивация студентов к изучению иностранного языка
* недостаток современных средств обучения
* отсутствие специальных пособий и учебников (а если таковые есть, то слишком объемны и сложны и не учитывают низкий начальный уровень обучающихся)

Когда учебный материал слишком сложен, то обучающемуся приходится за каждым словом обращаться к словарю. А это значит, интерес к изучаемому предмету падает. Стимулом не является даже перспектива получить международный диплом.

Не секрет, что более успешному овладению иностранным языком способствует пребывание в естественной среде общения, пусть это даже с не носителем языка. Следовательно, надо создавать искусственную языковую ситуацию общения максимально приближенную к естественной. И, на мой взгляд, лучшим средством для этого являются игровые моменты и особенно ролевые игры, которые до сих пор остаются одним из самых эффективных приемов обучения иностранному языку. Подготовка и проведение ролевых игр сопряжено с определенными трудностями, однако их значимость в учебном процессе нельзя недооценивать.

Предварительная работа включает в себя работу над отдельными диалогами, терминологией, выбор ситуации, распределения ролей, драматизацией, работу над произношением, оформление аудитории для проведения интегрированного урока. Целями такого рода занятия являются – развитие профессиональных и лингвистических компетенций будущего специалиста.

Таким образом, приходим к выводу, что для качественной подготовки студентов к использованию английского языка в их профессиональной деятельности наиболее эффективным является не эпизодические игровые моменты, а постоянное вовлечение студентов в практику общения на английском языке, связанную с избранной специальностью.