МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 172 «СКАЗКА»  
630106, г. Новосибирск телефон/факс 349-04-00

ул. Зорге, 99 [ds 172@edu54.ru](mailto:ds_I72@edu54.ru)

**Тематический контроль по теме:**

**«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»**

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие. Формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе нашего дошкольного учреждения. Проблема поиска новых, эффективных форм, средств, методов физического воспитания и оздоровления детей, является особенно актуальной в данное время, и в условиях нашего детского сада. Поэтому очевидным является поиск путей решения проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, подготовки их к здоровьесбережению.

**Цель контроля:** изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»

**Задачи:**

1. Выявить уровень физического развития и психологической комфортности детей дошкольного возраста;
2. Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме.
3. Дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.
4. Определить перспективы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми.

**Сроки проведения:** с 20.11.2023 г. по 04.12.2023 г.

Ответственный: старший воспитатель Васильева С.Г., воспитатель по физическому развитию Желудова О.А., педагог-психолог Зуева А.В.

В соответствии с планом работы детского сада на 2023-2024 учебный год и приказом заведующего №\_\_\_-од от 20.11.2023 г.. «О проведении тематического контроля «Изучение системы организации работы педагогов

по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»

был проведен контроль в срок.

**Объекты контроля:**

* физкультурно — оздоровительная работа и условия ее осуществления;
* профессиональная деятельность педагогического коллектива;
* работа с родителями.

Во время проверки были проанализированы следующие вопросы:

* Анализ проведения занятий по физической культуре.
* Анализ предметно – развивающей среды.
* Проверка планирования образовательной деятельности.
* Оценка проведения утренней гимнастики.
* Анализ закаливающим мероприятий.
* Анализ наглядной информации для родителей в группе.
* Анкетирование родителей

**План тематического контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы плана** | **Содержание** | **Методы контроля** | **ответственные** |
| 1. | Обследование сформированности физических качеств детей и психологического климата в группах | - анализ развития физических качеств;  - формы организации физкультурной деятельности: утренняя зарядка, гимнастика после сна, физминутки на занятиях, подвижные игры на прогулке. | - анализ схем обследования детей;  - наблюдение за детьми на занятиях по физкультуре, в свободной деятельности, на прогулке | старший воспитатель, воспитатель по физическому развитию |
| - определение психологического климата в группах; | Методика Секрет | педагог-психолог |
| 2. | Уровень профессионального мастерства воспитателей | Содержание работы по укреплению здоровья детей, организация прогулки.  Посещение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, проводимых воспитателями.  Знание программных задач и методики работы по теме.  Умение планировать и организовывать образовательную область «физическое развитие» | -анализ проведенных занятий воспитателем по физкультуре;  - анализ проведения утренней и гимнастики после сна;  - анализ РППС;  - опрос педагогов по теме.  -анализ планирования по физическому развитию | старший воспитатель |
| 3. | Создание условий: - в группе;  - в ДОУ; | Создание условий для:  - физического развития и психологического комфорта в группе | Анализ РППС в группах. | старший воспитатель, воспитатель по физическому развитию |
| 4. | Планирование работы | Планирование:  -физкультурно-оздоровительной работы в течение дня;  - формирование основ здорового образа жизни | Проверка планирования занятий, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых уголках и зонах игровой деятельности. | старший воспитатель |
| 5. | Работа с родителями | Актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме. Формы работы. | Анализ планов.  Анализ наглядной информации для родителей в группе | старший воспитатель |

**Итоговые документы:**

* Аналитическая справка по итогам тематического контроля;
* Приказ «Об итогах тематического контроля».

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Утренняя гимнастика:**

Утренняя гимнастика проводилась в музыкальном зале. Гигиенические требования к проведению утренней гимнастики были соблюдены: в зале было проветрено, температурные показатели +230С. Все дети были в облегченной одежде.

Дети выполняли утреннюю гимнастику под музыкальное сопровождение (с предметами несколько групп). Длительность проведения гимнастики составила 5-7 минут.

Комплекс утренних гимнастик состоял из трёх частей: вводной, основной и заключительной.

Вводная часть: построение в колонну по одному, ходьба и бег колонной по залу; коррегирующие упражнения (ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием колена).

Основная часть: общеразвивающие упражнения для мышц плечевого пояса и рук; для туловища; для ног. Было выполнено 5-7 разных упражнений по 5 раз.

Заключительная часть: упражнение на дыхание; заключительная ходьба в обход по залу.

Вывод: утренняя гимнастика проходит в соответствии с режимом дня, включает в себя упражнения на все группы мышц. Дозировка и время соответствуют возрасту детей. Воспитатель по физической культуре во время проведения утренней гимнастики обращала внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений. Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.

*Рекомендации:* с 11.12.2023 г. в детском саду утренние гимнастики и НОД по физическому развитию проводят воспитатели. Выстроить систему, не растерять полученные навыки у детей, а дальнейшее развитие.

**Физкультурные занятия:**

Спортивный зал проветрен, дети все в спортивной форме, подготовлен спортивный инвентарь на каждого ребенка. Все использованные методы и приемы соответствуют возрасту детей: словесные (указания, команды), наглядные (стойка), практические (показ, выполнение упражнений).

Использовались элементы здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, су-джок терапия. Что вызывало эмоциональный отклик у детей. Длительность занятий выдержана, дети получили хорошую тренировочную нагрузку. В ходе занятий по физической культуре выявилось, что нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Эмоциональный фон занятий положительный, воспитатель по физкультуре применяет личностно – ориентированный подход к воспитанникам. На занятие чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание, прослеживается этап релаксации. Дети активны, проявляют интерес к упражнениям, выполняют под руководством воспитателя по физкультуре.

*Рекомендации:* с 11.12.2023 г. в детском саду утренние гимнастики и НОД по физическому развитию проводят воспитатели. Выстроить систему.

**РППС:**

Развивающая предметно - пространственная среда в группах ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых двигательной активности детей.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные центры. Во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, аккуратно хранится. В группах «Курочка Ряба», «Красная шапочка», «Теремок» дети не имеют самостоятельный доступ к игровому оборудованию, только под контролем воспитателя. Предметно - пространственная среда во всех возрастных группах соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

*Рекомендации:* Для повышения интереса детей к физической культуре, а также развитию жизненно-важных качеств пополнить и дооформить спортивные центры недостающим спортивным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей. Активно использовать центр для самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значение спорта в жизни человека. Особо уделить внимание центрам в оздоровительных группа: «Курочка Ряба», «Красная шапочка». Оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме. При оформлении учитывать эстетичность и доступность.

**Закаливающие мероприятия:**

* утренняя гимнастика,
* гимнастика пробуждения (в кроватках),
* физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе,
* прогулки на свежем воздухе (правильная организация прогулки и ее длительности),
* дыхательная гимнастика,
* динамические паузы,
* подвижные игры (организация двигательной деятельности в течение дня),
* артикуляционная гимнастика,
* пальчиковая гимнастика,
* хождение по дорожке здоровья (ходьба по ребристым и массажным дорожкам),
* соблюдение температурного режима в течение дня,
* сказкатерапия и т.д.

*Рекомендации:*

Гимнастика пробуждения (гимнастика после дневного сна) проводится воспитателями не систематически в группах. Воспитателями групп ежедневно планируются подвижные и малоподвижные игры в группе и на прогулке, индивидуальная работа, но педагоги часто используют уже знакомые игры и недостаточно разучиваются новые игры. Очень редко включают в образовательный процесс разные виды массажа и самомассажа и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, сказкотерапия, психогимнастика, реалаксация, которые направлены на снятие психо-эмоцинального напряжения ребенка). Обеспечить снижение у детей эмоционально-волевого напряжения, создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников и внедрению новых здоровьесберегающих технологий

**Планирование:**

Планирование непосредственно - образовательной деятельности. В соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся занятия по ЗОЖ, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно, но не регулярно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы.

Наличие разработанных перспективных планов проведения физкультурных занятий в помещении и на воздухе в холодный период года, планов спортивных праздников и развлечений обеспечивает систему работы по развитию у дошкольников основных видов движений и физических качеств, организации оптимальной двигательной активности детей в режиме дня.

Во всех представленных планах выделен блок игровой деятельности «Подвижные игры», комплексы утренней гимнастики тоже вложены в план воспитательно-образовательной работы. Оздоровительная гимнастика после сна (бодрящая гимнастика) планируется у всех возрастных групп, картотеки присутствуют в группах у всех воспитателей. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах во всех группах отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе проводятся утренняя гимнастика, пальчиковая, часто планируется артикуляционная гимнастика.

Из планов воспитательно-образовательного процесса в ОУ видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей.

*Рекомендации:* планы должны быть регулярно заполнены; использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса; внедрять в работу новые оздоровительные методы, разнообразить формы организации гимнастики.

**Работа с родителями:**

Работа по физическому развитию тесно связана с работой с родителями воспитанников. В социальной сети VK вконтакте было проведено анкетирование родителей. Выявлены пожелания к организации системы мер для поддержания здорового образа жизни как в саду, так и в семье. Постоянно выставляется наглядная информации для родительской общественности по данной теме. Достаточно разнообразно, соответствует возрасту детей. Привлечение родителей (папы) к участию в районном в Турнире по волейболу. Детский сад занял достойное 2 место.

*Рекомендации:*

Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы.

Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

**Выводы**:

1. Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду.
2. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

**Рекомендовано**:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий.
2. Планировать образовательную деятельность регулярно; использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса; внедрять в работу новые оздоровительные методы, разнообразить формы организации гимнастики.
3. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
4. Систематичность использования закаливающих процедур во всех возрастных группах ДОУ.
5. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.
6. Педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.

Срок исполнения: январь-февраль 2024 г.

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 172 «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С.Г. Васильева

(Подпись)

**КАРТА**

*анализа организации закаливающих процедур в МБДОУ д/с № 172 «Сказка»*

Дата контроля: «\_\_\_\_\_\_\_\_» ноября 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Группа Курочка Ряба** | **Группа Красная шапочка** | **Группа Теремок** | **Группа Колобок** | **Группа Дюймовочка** | **Группа Гномики** | **Группа Белоснежка** |
| Виды закаливающих процедур, используемых воспитателями |  |  |  |  |  |  |  |
| Знание методики проведения закаливающих процедур |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие оборудования в группе для организации закаливающих процедур |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма организации детей при проведении закаливания, их рациональность (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) |  |  |  |  |  |  |  |
| Приемы, обеспечивающие интерес, эмоциональность при проведении закаливающих процедур (стихи, потешки, сюрпризные моменты, другое) |  |  |  |  |  |  |  |

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КАРТА**

***контроля за выполнением санитарного состояния помещений группы***

Дата контроля: «\_\_\_\_\_\_\_\_» ноября 2023 года

*Условные обозначения: 3- полное соответствие требованиям, 2 – частичное соответствие, 1- несоответствие требованиям*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы оперативного контроля** | **Группа Курочка Ряба** | **Группа Красная шапочка** | **Группа Теремок** | **Группа Колобок** | **Группа Дюймовочка** | **Группа Гномики** | **Группа Белоснежка** |
| Соблюдение температурного режима в помещении |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие одежды детей и взрослых принятым нормам |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение режима проветривания в помещении |  |  |  |  |  |  |  |
| Соблюдение личной гигиены |  |  |  |  |  |  |  |
| Чистота и порядок в помещении |  |  |  |  |  |  |  |

**ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уважаемые родители!**

*Просим Вас принять участие в социологическом исследовании по проблеме создания эффективных условий здоровьесбережения в ДОУ. Заполните, пожалуйста, анонимную анкету, объективно отвечая на предложенные вопросы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Содержание вопроса** | **Ответы** |
| 1. | Оцените по пятибалльной системе значение (или ценность) здоровья для вашей семьи. Оценку обведите кружком. | **1 2 3 4 5** |
| 2. | Оцените степень ответственности за здоровье детей: (оценку обведите кружком)  *- семьи* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| - *воспитателей ДОУ* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- узких специалистов ДОУ* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- медицинского персонала ДОУ* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- помощника воспитателя* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| 3. | Оцените степень значимости перечисленных факторов формирования и укрепления здоровья дошкольников (оценку обведите кружком)  *- спорт* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- питание* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- двигательная активность* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- эмоциональное состояние ребёнка* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- здоровый образ жизни семьи* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- медицинское обслуживание* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| 4. | Как вы оцениваете питание в вашем дошкольном учреждении (обведите кружком оценку):  *- разнообразное* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- калорийное* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- витаминизированное* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- полезное и питательное* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| *- вкусное* | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10** |
| 5. | Оцените уровень здоровьесберегающей деятельности в нашем ДОУ | **1 2 3 4 5** |
| 6. | В перечисленных формах работы ДОУ с семьёй выберете те, которые помогут в организации здорового жизненного стиля в вашей семье (отметьте знаком «+»)  *- подбор информационного материала по ЗОЖ* |  |
| *- участие в лекциях, семинарах, тренингах для родителей* |  |
| *- проведение индивидуальных консультаций специалистами ДОУ* |  |
| *- участие в совместных с детьми физкультурных мероприятий* |  |
| *- участие в совместных с детьми праздниках* |  |

**Благодарим за работу!**