**Применение интерактивных методов обучения на уроках истории и основам философии**

Одним из важнейших аспектов учебного процесса является использование современных информационных и коммуникационных технологий. Время шагает вперёд и уже недостаточно применения только старых «архаичных» методик преподавания в школе. Сегодняшний ученик должен получать знания не только из уст педагога, но и в результате освоения информационных технологий. В современных условиях информатизация образования является частью глобального процесса перехода к информационному обществу. Информационные и коммуникационные технологии во всём мире признаны ключевыми технологиями XXI века, которые на ближайшие десятилетия будут являться основным двигателем научно-технического прогресса и экономического роста.

К информационным и коммуникационным технологиям, используемым в учебном процессе относятся офисные технологии, с помощью которых можно подготовить большинство учебных мультимедийных материалов в World, Excel, PowerPoint, Access, Publisher. Все эти программы легко доступны каждому. Они расположены в стандартном пакете Microsoft Office. И поэтому ими может воспользоваться любой школьник и преподаватель. И они просты в осваивании и обращении. И как опыт показывает чаще всего в школу учащиеся приходят уже владея минимальными азами данного программного обеспечения.

В PowerPoint можно создавать презентации, учебные пособия, рабочие тетради, вспомогательные материалы к практическим занятиям, лекциям, научным конференциям. Благодаря таким презентациям семинары становятся на много разнообразнее и красочнее. А самое главное вызывают творческий интерес у студентов в поиске и подготовке материала.

На лекциях презентации заменяют доску и мел. Одновременно экономят время преподавателя. Что позволяет более подробно и красочно преподнести учебный материал. В презентации могут располагаться портреты деятелей эпохи, изображения различных исторических моментов и предметов старины, видеоматериалы, аудиозаписи. Иначе говоря, благодаря такого типа информации студенты могут почувствовать дух эпохи.

Необходимыми техническими средствами для проведения такого вида занятий являются медиапроектор, компьютер, интерактивная доска.

PowerPoint может служить наглядным пособием и при проведении научных конференций. Школьники сопровождают свои выступления презентацией.

В качестве эффективного средства обучения важная роль отводится использованию мультимедийного учебника, который позволяет: обеспечить быструю обратную связь; быстро найти необходимую информацию (в том числе контекстный поиск), поиск которой в обычном учебнике затруднен; существенно экономит время при многократных обращениях к гипертекстовым объяснениям; позволяет быстро, но в темпе наиболее подходящем для конкретного индивидуума, проверить знания по определенному разделу; наряду с кратким текстом – показывать, рассказывать, моделировать и т.д. Итак, мультимедиа означает объединение нескольких способов подачи информации - текст, неподвижные изображения (рисунки и фотографии), движущиеся изображения (мультипликация и видео) и звук (цифровой и MIDI) - в интерактивный продукт. AutoPlay Media Studio

Использование средств компьютерных технологий активизирует самостоятельную деятельность школьников в учебном процессе, позволяет повысить эффективность усвоения ими знаний, предоставляет преподавателю возможность использовать больше времени на занятии для индивидуальной работы.

Одним из важнейших аспектов учебного процесса является организация самостоятельной научной работы учащихся. Будущий специалист должен не только уметь пользоваться готовыми знаниями, находящимися на поверхности, но и иметь опыт по вычленению их из огромного потока информации. Современный мир даёт возможность работать с огромными пластами неизученного материала. А развитие исторической науки вкупе с другими создаёт различные возможности обработки её. Нынешнее образование должно быть своего рода гибридом гуманитарного и технического потока знаний. Только совместное овладение этими двумя тенденциями нам позволит сформировать высококвалифицированного выпускника школы, который будет в состоянии применить свои познания в различных сферах.

Огромным подспорьем в формировании компетенции учащихся в области информационных и коммуникационных технологий является интернет. А именно это видеоконференции (телемосты), форумы, чаты, блоги, социальные сети (Одноклассники, В контакте), различные сайты. На сегодняшний день интернет стал вседоступен. Студенты теперь при подготовке к практическим занятиям всё чаще и чаще вместо похода в библиотеку предпочитают воспользоваться интернетом. Что экономит их силы и время. И конечно же формирует навык поиска нужной информации во всемирной паутине.

С помощью интернета можно устраивать студенческие межвузовские телемосты по актуальным проблемам науки. Такой вид деятельности вызывает интерес у учащихся. Он пробуждает интерес студентов к научному диалогу. Появляется возможность обсудить проблему с человеком из другой части России, посостязаться в красноречии. Возникает своего рода принцип состязания, соревнования в результате которого студент постепенно сам втягивается в научный диалог. Так же при соответствующих научных контактах можно устраивать и международные интернет телемосты.

За последние годы стали очень популярны в молодёжной среде чаты, форумы, блоги, где ведётся обсуждение по различным тематикам. Их можно использовать своего рода как виртуальные семинары в режиме реального времени и с возможностью позже высказать своё мнение (после ознакомления с нужной литературой). И их достоинство, что обсуждение может вестись долго и каждый может рано или поздно высказаться или ознакомится с уже выложенной информацией по данному вопросу его предшественниками по диалогу. А главное в любое для него удобное время.