**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» станицы Выселки**

**муниципального образования Выселковский район**

Конспект

интегрированного занятия

на тему: **«Созвездие для мамы Медведицы или Путешествие с Умкой»**

Подготовила:

Воспитатель Тараненко Татьяна Семёновна

Выселки, 2024г.

Цель: продолжить формирование представлений у детей о космическом пространстве, Солнечной системе, достижениях людей в способах получения и передачи знаний о космосе, поддерживать интерес к конструированию и моделированию.

Задачи:

*Образовательные:*

- актуализировать знания детей о космосе, солнечной системе;

- совершенствовать умение видеть конструкцию предмета, системы, представлять будущий объект, выделять его части;

- уточнить названия объёмных и плоскостных фигур;

- формировать умение анализировать, высказывать предположения;

- активизировать лексику по данной теме, ввести новые слова -обсерватория, планетарий, телескоп.

*Развивающие:*

- развивать компоненты познавательной деятельности (познавательная активность, инициативность, самостоятельность, произвольность внимания, логическое мышление);

- развивать конструктивное воображение, умения конструировать и моделировать.

*Воспитательные:*

- привить чувство гордости за достижения русских конструкторов и космонавтов, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде, доводить начатое дело до конца.

Материалы:

Книжка-малышка «Энциклопедия следопыта», видео с заданиями, карточки для составления плана выполнения заданий, геометрические мягкие модули, пластилин, палочки деревянные, картон, цветная бумага, лазерная указка, искусственный снег, краски, альбомные листы, звезды-стикеры.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие,конструирование.

Предварительная работа: беседы о космосе, русских конструкторах и космонавтах; рассматривание иллюстраций и фотографий, просмотр познавательных видео по теме.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Предполагаемые ответы детей | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| *Дети заходят в группу. На полу видят следы медвежонка и кристаллы льда.*  - Что это?  - Кто их мог оставить? Ваши предположения.  - Что нам поможет определить кому они принадлежат?  - Очевидно, что у нас побывал Медвежонок. И возможно пришёл он к нам с Северного полюса, где самые яркие звезды. Но в чём же тут дело? Ребята послушайте, нас зовет волшебная песенка и следы ведут куда-то.  - Предлагаю пройти по следам и узнать, в чём тут дело.  *Следы ведут к интерактивной доске. На экране кнопка «Пуск или Старт»*  - Ничего не понимаю! А вы? Здесь какая-то кнопка.  *На экране кадры из мультфильма «Умка».*  *Появляется персонаж. Его рассказ сопровождается видео с иллюстрациями к рассказу (галактика Млечный путь, Солнечная система (планеты), созвездия, Полярная звезда).*  ***Умка****:*  *Добрый день, мои дорогие друзья! Я медвежонок Умка. У меня есть одна мечта. Я хочу подарить маме удивительный* ***подарок.***  *Вы знаете, какая у меня добрая мама. А как она сладко поёт колыбельные песенки. Я люблю их. А ещё больше люблю наблюдать за* ***звездным небом.***  *От неё я услышал историю о том, что там на просторах нашей* ***галактики Млечный путь,*** в которой мы живём*, есть* ***созвездие.*** *Оно называется* ***Большая медведица.***  *Аживет* ***Большая медведица*** *в пространстве* ***Солнечной системы.*** *Я решил, что обязательно должен подарить моей любимой маме созвездие* ***Большой медведицы.*** *Я никогда не ходил в детский сад и многого не знаю. А вы такие умные. Поможете мне?*  - Что скажете, ребята?  - Похоже нас ждет космическое путешествие. Как вам идея? Вы готовы?  ***Умка****:*  *«Моя подруга* ***Полярная звездочка-*** *самая яркая звезда на ночном небе согласилась нам помочь.*  ***Полярная звездочка*** *указывает дорогу путешественникам, она и нам подскажет путь.*  *На пути вас ждут испытания, выполнив их, вы получите ключи-звездочки. Звездочки помогут нам встретится с Большой медведицей».* | Следы и лёд.  *Перебирают варианты.*  Лупы, бинокль, увеличительное стекло, энциклопедия «Следы зверей».  *Определяют животное.*  *Соглашаются.*  Скорее пойдёмте.  Это очень интересно!  *Ребята*  *предполагают,*  *что необходимо её нажать.*  *Внимательно слушают.*  *Соглашаются помочь.*  Это интересно. | Какие интересные ответы.  Мне нравится ваш ход мыслей.  Здорово!  Вы очень внимательные.  Мне тоже интересно, что же мы увидим и услышим.  Я с вами согласна.  Вы очень чуткие и добрые ребята.  Я рада, что вы согласились помочь Умке. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Примерные ответы детей | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| На экране картинка Звездочки. Её необходимо отыскать среди предложенных звезд на ночном небе. Находят похожую звездочку и под номерами получают задание-картинки. Выкладывают план путешествия.  **Задание.** *Соотнести картинки по смыслу:*   1. Ракета-конструктор Сергей Королев. 2. Солнечная система-планетарий. 3. Созвездия - обсерватория.   *На доске появляется карта-маршрут.*  - Обсудим план нашего путешествия. С чего начнем?  - Возьмемся за руки друзья и отправимся в путешествие.  *Раздаётся следующий сигнальный звук.* | *Ребята предлагают варианты.* | Ребята, вы на правильном пути.  Верно.  Справились.  Из нас получится отличная команда! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Примерные ответы детей | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| **1 ЗАДАНИЕ***.*  *На экране появляются картинки с изображением «Ракета» и геометрические мягкие модули. Время -2 минуты.*  - Что вы видите на экране?  - Обсуждаем задание.  Время исполнения задания – 2 минуты.  - Назовите детали ракеты (носовая, корпус, крылья и сопло)  - Какие геометрические фигуры вы использовали?  - Возьмемся за руки друзья:  *Мы трудились очень дружно-*  *Получилось то, что нужно:*  *Не машина, не конфета,*  *Настоящая ракета.*  *Раздаётся следующий сигнальный звук.*  *-* Нас зовет Полярная звездочка.  **2 ЗАДАНИЕ.**  *На экране появляются картинки Планетарий, «Солнечная система», пластилин и макет из палочек. Время задания-5 минут.*  На Земле есть учреждения, где демонстрируют небесные сферы со звездами, планетами, спутниками и кометами. Название его **планетарий.**  - Как вы думаете, что дальше надо сделать?  *Жребием определяют какую планету будут лепить.*  - Определим место каждой планеты по отношению к солнцу.  - Какая планета пригодна для жизни живых организмов?  - Почему вы так думаете?  *Раздаётся следующий сигнальный звук.*  *-* Нас зовет Полярная звездочка.  **3 ЗАДАНИЕ.**  *На экране появляются картинки физкультурных тренажёров. Время выполнения -2 минуты.*  - В космосе космонавты постоянно тренируются, иначе вернувшись на Землю, они не смогут ходить прямо.  **Физкультурная пауза.**  - Здорово зарядились энергией.  *-* Что же нас ждет дальше?  *Раздаётся следующий сигнальный звук.*  *-* Нас зовет Полярная звездочка.  **4 ЗАДАНИЕ.**  *На экране появляется картинки с изображением телескопа, обсерватории, созвездия.*  - Что мы видим?  - При помощи этого инструмента можно хорошо что-то разглядеть?  – Вы правы, звезды с Земли.  - А вы знали, что, чтобы увидеть всю красоту не обязательно лететь в космос, потому, что есть места, где установлены телескопы, и называются они - **обсерватория.**  - Какое время суток должно наступить на Земле, чтобы звезды стали видны?  - Правильно, ребята, звезды светят всегда, но видны только ночью, а днем хозяином неба будет Солнце.  - А Солнце и Луна-это планеты?  *Раздаётся следующий сигнальный звук.*  *-* А вот и подсказка от Полярной звездочки.  **5 ЗАДАНИЕ.**  *На экране появляется картинки с изображением ночного звездного неба, краски и кисти.*  - У нас есть лист белой бумаги. Какие наши действия? Что нам подсказывает звездочка?  - Правильно, раскрасим листы черным цветом и посмотрим, может нас ждет сюрприз.  *Дети раскрашивают вощеную картинку и получают изображение медведицы и её созвездие.*  *-* Ребята, кого мы видим на картинке?  *-* Ребята, а кто догадался, как называется созвездие на картинке?  *-* Только вот не хватает звездочек.  - Где же нам их взять?  *-* Здорово, придумали. Ведь мы из этих звездочек можем собрать созвездие.  **6 ЗАДАНИЕ.**  *На экране появляется картинка с изображениемсозвездия Большой медведицы, трафарет и карандаш, звездочки-стикеры.*  - А вот и подсказка, как это сделать.  - На небе живет очень много созвездий. О них мы обязательно с вами почитаем на этой неделе увлекательные истории.  - А сейчас нам пора возвращаться. Тем более, что подарок для мамы-медведицы у вас уже есть.  *Вариант беседы, если позволит время занятия.*  - А кто скажет, где живут белые медведи?  -А вы знали, что Полярная звездочка всегда указывает на Северный полюс.  - А как нам доставить на Северный полюс нашу картину Большой медведицы?  *Педагог отправляет фото картины с помощью телефона и интернет-почты.* | *Конструируют ракету.*  *Предполагают, что необходимо построить ракету с помощью мягких мобильных пуфов в виде геометрических фигур*.  *Треугольник, прямоугольник*  *- Построить* ***модель*** *солнечной системы при помощи пластилина (воздушного) и палочек от мороженного.Скатывают шарики из пластилина.*  *Моделируют.*  *Обсуждают.*  *Определяют названия планет и порядок их расположения в Солнечной системе.*  Земля.  Вода, воздух, тепло.  Выполняют зарядку.  *Подзорная труба.*  *Телескоп.*  *Звезды. Созвездия.*    *Ночь.*  *Нет, Солнце- это звезда, А Луна -спутник Земли.*  *Предполагают, что необходимо раскрасить листы.*  *Медведицу.*  *Созвездие Большой медведицы.*  *Предлагают использовать звезды, полученные за правильное выполнение заданий.*  *Интересно.*  *На Северном полюсе.*  *Придумывают версии доставки.*  *Интернет-почта.* | Молодцы!  Вы отлично справились с заданием!  Полетели.  Отлично!  Я радуюсь вашим способностям.  Супер!  Замечательно!  Здорово!  Вот это да, угадали.  Замечательно!  Вы отлично справились с заданием!  Здорово у вас получилось!  Согласна с вами.  Великолепно.  Отлично!  У вас хорошо получается!  И мне интересно  Отлично. Ваши идеи мы возьмем на заметку и поверим.  . |

**4. Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Примерные ответы детей | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| - Ребята, как вы думаете, какое выдалось путешествие?  - Все ли нам удалось, со всеми ли испытаниями справились? Что понравилось больше всего? Что запомнилось?  -Взялись за руки, друзья, всем «спасибо».  ***На экране появляется Умка:***  *«Ребята, огромное спасибо вам! Вы дружные и замечательные. Вы помогли исполниться моей мечте. Теперь у моей мамы есть своё созвездие не только в небе, но и в нашем доме».* | *Трудным/легким.*  *Увлекательным.*  *Веселым.*  *Интересным.*  *Ура! Класс!* | И я того же мнения.  Соглашусь с вами. |