**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Красная шапочка» станицы Выселки**

**муниципального образования Выселковский район**

Конспект

интегрированного занятия

на тему: **«Созвездие для мамы Медведицы или Путешествие с Умкой»**

Подготовила:

Воспитатель Тараненко Татьяна Семёновна

Выселки, 2024г.

Цель: продолжить формирование представлений у детей о космическом пространстве, Солнечной системе, достижениях людей в способах получения и передачи знаний о космосе, поддерживать интерес к конструированию и моделированию.

Задачи:

*Образовательные:*

- актуализировать знания детей о космосе, солнечной системе;

- совершенствовать умение видеть конструкцию предмета, системы, представлять будущий объект, выделять его части;

- уточнить названия объёмных и плоскостных фигур;

- формировать умение анализировать, высказывать предположения;

- активизировать лексику по данной теме, ввести новые слова -обсерватория, планетарий, телескоп.

*Развивающие:*

- развивать компоненты познавательной деятельности (познавательная активность, инициативность, самостоятельность, произвольность внимания, логическое мышление);

- развивать конструктивное воображение, умения конструировать и моделировать.

*Воспитательные:*

- привить чувство гордости за достижения русских конструкторов и космонавтов, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде, доводить начатое дело до конца.

Материалы:

Книжка-малышка «Энциклопедия следопыта», видео с заданиями, карточки для составления плана выполнения заданий, геометрические мягкие модули, пластилин, палочки деревянные, картон, цветная бумага, лазерная указка, искусственный снег, краски, альбомные листы, звезды-стикеры.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие,конструирование.

Предварительная работа: беседы о космосе, русских конструкторах и космонавтах; рассматривание иллюстраций и фотографий, просмотр познавательных видео по теме.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Предполагаемые ответы детей | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| *Дети заходят в группу. На полу видят следы медвежонка и кристаллы льда.*- Что это? - Кто их мог оставить? Ваши предположения.- Что нам поможет определить кому они принадлежат?- Очевидно, что у нас побывал Медвежонок. И возможно пришёл он к нам с Северного полюса, где самые яркие звезды. Но в чём же тут дело? Ребята послушайте, нас зовет волшебная песенка и следы ведут куда-то.- Предлагаю пройти по следам и узнать, в чём тут дело. *Следы ведут к интерактивной доске. На экране кнопка «Пуск или Старт»*- Ничего не понимаю! А вы? Здесь какая-то кнопка.*На экране кадры из мультфильма «Умка».* *Появляется персонаж. Его рассказ сопровождается видео с иллюстрациями к рассказу (галактика Млечный путь, Солнечная система (планеты), созвездия, Полярная звезда).****Умка****:* *Добрый день, мои дорогие друзья! Я медвежонок Умка. У меня есть одна мечта. Я хочу подарить маме удивительный* ***подарок.****Вы знаете, какая у меня добрая мама. А как она сладко поёт колыбельные песенки. Я люблю их. А ещё больше люблю наблюдать за* ***звездным небом.****От неё я услышал историю о том, что там на просторах нашей* ***галактики Млечный путь,*** в которой мы живём*, есть* ***созвездие.*** *Оно называется* ***Большая медведица.****Аживет* ***Большая медведица*** *в пространстве* ***Солнечной системы.*** *Я решил, что обязательно должен подарить моей любимой маме созвездие* ***Большой медведицы.*** *Я никогда не ходил в детский сад и многого не знаю. А вы такие умные. Поможете мне?*- Что скажете, ребята?- Похоже нас ждет космическое путешествие. Как вам идея? Вы готовы?***Умка****:* *«Моя подруга* ***Полярная звездочка-*** *самая яркая звезда на ночном небе согласилась нам помочь.****Полярная звездочка*** *указывает дорогу путешественникам, она и нам подскажет путь.**На пути вас ждут испытания, выполнив их, вы получите ключи-звездочки. Звездочки помогут нам встретится с Большой медведицей».* | Следы и лёд.*Перебирают варианты.*Лупы, бинокль, увеличительное стекло, энциклопедия «Следы зверей».*Определяют животное.**Соглашаются.*Скорее пойдёмте.Это очень интересно!*Ребята* *предполагают,**что необходимо её нажать.**Внимательно слушают.**Соглашаются помочь.*Это интересно. | Какие интересные ответы.Мне нравится ваш ход мыслей.Здорово! Вы очень внимательные.Мне тоже интересно, что же мы увидим и услышим.Я с вами согласна.Вы очень чуткие и добрые ребята. Я рада, что вы согласились помочь Умке. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Примерные ответы детей  | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| На экране картинка Звездочки. Её необходимо отыскать среди предложенных звезд на ночном небе. Находят похожую звездочку и под номерами получают задание-картинки. Выкладывают план путешествия.**Задание.** *Соотнести картинки по смыслу:*1. Ракета-конструктор Сергей Королев.
2. Солнечная система-планетарий.
3. Созвездия - обсерватория.

*На доске появляется карта-маршрут.*- Обсудим план нашего путешествия. С чего начнем?- Возьмемся за руки друзья и отправимся в путешествие.*Раздаётся следующий сигнальный звук.* | *Ребята предлагают варианты.* | Ребята, вы на правильном пути.Верно.Справились.Из нас получится отличная команда! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Примерные ответы детей  | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| **1 ЗАДАНИЕ***.**На экране появляются картинки с изображением «Ракета» и геометрические мягкие модули. Время -2 минуты.*- Что вы видите на экране?- Обсуждаем задание. Время исполнения задания – 2 минуты.- Назовите детали ракеты (носовая, корпус, крылья и сопло)- Какие геометрические фигуры вы использовали?- Возьмемся за руки друзья:*Мы трудились очень дружно-**Получилось то, что нужно:**Не машина, не конфета,**Настоящая ракета.**Раздаётся следующий сигнальный звук.**-* Нас зовет Полярная звездочка.**2 ЗАДАНИЕ.***На экране появляются картинки Планетарий, «Солнечная система», пластилин и макет из палочек. Время задания-5 минут.*На Земле есть учреждения, где демонстрируют небесные сферы со звездами, планетами, спутниками и кометами. Название его **планетарий.**- Как вы думаете, что дальше надо сделать? *Жребием определяют какую планету будут лепить.*- Определим место каждой планеты по отношению к солнцу. - Какая планета пригодна для жизни живых организмов?- Почему вы так думаете? *Раздаётся следующий сигнальный звук.**-* Нас зовет Полярная звездочка.**3 ЗАДАНИЕ.** *На экране появляются картинки физкультурных тренажёров. Время выполнения -2 минуты.*- В космосе космонавты постоянно тренируются, иначе вернувшись на Землю, они не смогут ходить прямо.**Физкультурная пауза.**- Здорово зарядились энергией.*-* Что же нас ждет дальше?*Раздаётся следующий сигнальный звук.**-* Нас зовет Полярная звездочка.**4 ЗАДАНИЕ.***На экране появляется картинки с изображением телескопа, обсерватории, созвездия.*- Что мы видим?- При помощи этого инструмента можно хорошо что-то разглядеть? – Вы правы, звезды с Земли. - А вы знали, что, чтобы увидеть всю красоту не обязательно лететь в космос, потому, что есть места, где установлены телескопы, и называются они - **обсерватория.** - Какое время суток должно наступить на Земле, чтобы звезды стали видны?- Правильно, ребята, звезды светят всегда, но видны только ночью, а днем хозяином неба будет Солнце.- А Солнце и Луна-это планеты?*Раздаётся следующий сигнальный звук.**-* А вот и подсказка от Полярной звездочки.**5 ЗАДАНИЕ.***На экране появляется картинки с изображением ночного звездного неба, краски и кисти.*- У нас есть лист белой бумаги. Какие наши действия? Что нам подсказывает звездочка? - Правильно, раскрасим листы черным цветом и посмотрим, может нас ждет сюрприз.*Дети раскрашивают вощеную картинку и получают изображение медведицы и её созвездие.**-* Ребята, кого мы видим на картинке? *-* Ребята, а кто догадался, как называется созвездие на картинке?*-* Только вот не хватает звездочек.- Где же нам их взять?*-* Здорово, придумали. Ведь мы из этих звездочек можем собрать созвездие. **6 ЗАДАНИЕ.***На экране появляется картинка с изображениемсозвездия Большой медведицы, трафарет и карандаш, звездочки-стикеры.*- А вот и подсказка, как это сделать.- На небе живет очень много созвездий. О них мы обязательно с вами почитаем на этой неделе увлекательные истории.- А сейчас нам пора возвращаться. Тем более, что подарок для мамы-медведицы у вас уже есть. *Вариант беседы, если позволит время занятия.*- А кто скажет, где живут белые медведи?-А вы знали, что Полярная звездочка всегда указывает на Северный полюс.- А как нам доставить на Северный полюс нашу картину Большой медведицы?*Педагог отправляет фото картины с помощью телефона и интернет-почты.* | *Конструируют ракету.**Предполагают, что необходимо построить ракету с помощью мягких мобильных пуфов в виде геометрических фигур*.*Треугольник, прямоугольник**- Построить* ***модель*** *солнечной системы при помощи пластилина (воздушного) и палочек от мороженного.Скатывают шарики из пластилина.**Моделируют.**Обсуждают.**Определяют названия планет и порядок их расположения в Солнечной системе.*Земля.Вода, воздух, тепло.Выполняют зарядку.*Подзорная труба.**Телескоп.**Звезды. Созвездия.* *Ночь.**Нет, Солнце- это звезда, А Луна -спутник Земли.**Предполагают, что необходимо раскрасить листы.**Медведицу.**Созвездие Большой медведицы.**Предлагают использовать звезды, полученные за правильное выполнение заданий.**Интересно.**На Северном полюсе.**Придумывают версии доставки.**Интернет-почта.* | Молодцы!Вы отлично справились с заданием!Полетели.Отлично!Я радуюсь вашим способностям.Супер!Замечательно!Здорово!Вот это да, угадали.Замечательно!Вы отлично справились с заданием!Здорово у вас получилось!Согласна с вами.Великолепно.Отлично!У вас хорошо получается!И мне интересноОтлично. Ваши идеи мы возьмем на заметку и поверим.. |

**4. Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Примерные ответы детей | Обратная связь на высказывание детей/примечание |
| - Ребята, как вы думаете, какое выдалось путешествие?- Все ли нам удалось, со всеми ли испытаниями справились? Что понравилось больше всего? Что запомнилось?-Взялись за руки, друзья, всем «спасибо».***На экране появляется Умка:****«Ребята, огромное спасибо вам! Вы дружные и замечательные. Вы помогли исполниться моей мечте. Теперь у моей мамы есть своё созвездие не только в небе, но и в нашем доме».* | *Трудным/легким.**Увлекательным.**Веселым.**Интересным.**Ура! Класс!* | И я того же мнения.Соглашусь с вами. |