**Задачи:**

Обучающие:активизировать в речи изученную лексику, тренировать в речи речевые обороты, тренировать фонетические навыки

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению иностранного языка.

Оборудование: магнитофон, диск Cheeky Monkey CD1

Материалы: фрукты, животные, РП(стр25) на каждого ребенка, стикеры на каждого ребенка

**Ход занятия:**

1. **Circle time**
2. **Песня “Hello”**

Воспитатель: Hello, boys and girls! Look, monkey is sleeping. Let’s wake him up! Hello, Cheeky Monkey! Let’s sing our song, (“Hello” song, CD1, 2)

I’d like to know how are you today? – I am fine, good, great.

* Let’s practice our tongue. Фонетическая зарядка.

Ребята, а где живет Mr.Tongue? (во рту). Проснулся наш язычок, потянулся и быстро соскочил с кровати!. Он начал уборку в домике: вымыл стены, потолок, двери, выбил пыль с ковриков [t] , с дивана [d ] и вышел на улицу гулять. Много звуков услышал на улице:

- шум ветра[ ]

- рычание грозного зверя[ r ]

- мычание коровы[ m ]

- жужжание пчелы [ ]

- писк комара [z ]

- шипение змеи [ ]

**2) Песня “Where are you?”**

- Our Cheeky Monkey has many friends. Who are they? (на экране) –a rabbit, a duck, a bird.

- Let’s sing our song about them:

**“Where are you?”** (CD 1, 19)

Duck, duck

Where are you?

Here I am!

Quack, quack, quack!

Rabbit, rabbit

Where are you?

Here I am!

Boing, boing, boing!

Bird, bird

Where are you?

Here I am!

Tweet, tweet, tweet!

1. **Игра“Choo choo trains”.**

 On the train everybody! Choo Choo. (сели в паровозик и ищем животных)

- Look, it is a rabbit (duck, bird)

  **4) Игра Memory**

* Let’ s play with Cheeky’s friends.**.** (дети закрывают глаза, ведущий-ребенок прячет картинку, дети открывают глаза и спрашивают):

“Where is the duck?” – Here I am

“Where is the bird?” – Here I am

“Where is the rabbit?” – Here I am.

- Girls and boys, let’s play together.

**“Cheeky’s jungle gym”** (CD1, 25) – “Calm down” (CD1, 12)

- Oh, I am hungry! (воспитатель одевает на руку обезьянку)

**5) Cheeky’s snack**

- What do you like, Cheeky Monkey?

- I like bananas, sandwiches and apples. (показываем, как чистим и кушаем)

**“Bananas on my plate”** (CD 1, 26)

Bananas on my plate (2t) – sandwiches, apples

One, two ( 2t)

Bananas on my plate.

**II. Table time.** (CD 1, 8)

* Let’ s feed our monkey. Раздать детям листы (РП, стр. 29, стикеры).
* Look, Cheeky Monkey is hungry. (дети наклеивают стикеры и проговаривают Eat a banana, sandwich, an apple)

**Песня “Bye – bye!”**

* Now our monkey is happy. He has many food. And it is time to say goodbye! (CD1, 5)
* Goodbye!!!

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

Конспект непосредственно образовательной деятельности по английскому языку

“Cheeky’s friends” в средней группе

Воспитатель:

Хазиахметова Л.А.

Казань, 2017