**Конспект занятия по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в старшей группе «Путешествие с ПДДейкой»**

**Задачи:**

- закреплять знания о правилах дорожного движения;

- дать детям представление о группе запрещающих и предупреждающих знаках;

-формировать желание быть грамотными участниками дорожного движения;

- воспитывать у детей ответственность не только за свою безопасность на дороге, но и за жизнь других людей.

**Материалы и атрибуты:**

Большая кукла «Би – ба – бо», картинки с изображением знаков, фломастеры, карандаши, восковые мелки, ватман, на котором нарисована проезжая часть, грамота

**Предварительная работа:**

Изучение правил дорожного движения, разбор обозначения знаков дорожного движения, знакомство с различными атрибутами дорожного движения (светофор, переход, «зебра» и т.д.), изучение правил поведения в общественном транспорте, на остановках.

**Методика проведения:**

*Раздаётся стук в дверь, воспитатель открывает и заносит куклу.*

- Ребята, да это же сама ПДДейка к нам в гости пожаловала, а зачем мы сейчас узнаем

ПДДейка: - Я слышала, что дети в вашем детском саду знают все правила дорожного движения, да и в знаках дорожных тоже хорошо разбираются. Вот я и пришла посмотреть на таких умников и умниц, а заодно и проверить ваши знания. Готовы рассказать, что вы знаете о правилах дорожного движения?

Дети: - Да

- Мы ещё конечно не всё знаем, но кое -что уже усвоили. Дети, какие дорожные знаки вам хорошо знакомы? Выбирайте на столе, показывайте ПДДейке и называйте (знаки: пешеходный переход, остановка, внимание: дети! и др.)

-Замечательно, много дорожных знаков назвали. А сегодня мы обратим своё внимание на запрещающую группу знаков. Как вы думаете, почему они так называются? (ответы детей)

- Присаживайтесь поудобнее. Давайте посмотрим на эти знаки (воспитатель показывает на доске картинки с группой запрещающих знаков). Что они обозначают? (ответы детей)

Воспитатель делает обобщение:

- Совершенно верно. Черта означает запрет, отсюда он и название – «Запрещающий знак»

Воспитатель читает четверостишие, при этом показывая иллюстрации с изображением дорожных знаков.

 На дороге знак стоит.

Строгим тоном говорит:

Сюда машинам не подъехать

Запрещается проехать.

Если ты поставил ногу

На презжую дорогу,

Обрати вниманье, друг

Знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в чёрном,

Красной чёрточкой зачёркнут.

И дорога вроде, но…

Здесь ходить запрещено!

Если вдруг велосипед

Мчит тебя быстрей ракет,

 Никогда не нужно ехать

Там, где знак увидешь этот!

- Ребята, а какая особенность у всех этих знаков? (ответы детей)

-Верно, вы очень наблюдательные, все эти знаки обведены красным цветом и имеют форму круга.

Далее внимание детей воспитатель обращается на картинки с группой предупреждающих знаков

- А это что за знаки и как они называются? (ответы детей)

- Какие молодцы! Действительно, эти знаки предупреждают о чём то, отсюда и название – «Предупреждающие»

(воспитатель читает стихотворения)

Эй,водитель,осторожно!

Ехать быстро невозможно!

Знают люди все на свете,

В этом месте ходят… (дети!)

По полоскам чёрно – белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает

Знак, о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход…(пешеходный переход)

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, красный!

- А какая особенность у этой группы знаков? (ответы детей)

- Опять верно! Эти знаки все в треугольниках красного цвета.

- Что-то мы засиделись, предлагаю немного размяться и поиграть в игру «Мы - шоферы».

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

-Ребята, предлагаю Вам нарисовать запрещающие и предупреждающие знаки, чтобы убедить ПДДейку в том, что правила дорожного движения обязательно нужно узучать и запоминать. (дети рисуют знаки, давая им объяснения)

По завершению работы воспитатель обращается к ПДДейке, спрашивая, удовлетворена ли она услышанным и увиденным.

ПДДейка: - Вы, ребята, меня очень порадовали и за такие отличные знания правил дорожного движенияваша группа награждается грамотой «Почётный пешеход» (отдаёт грамоту воспитателю и прощается с ребятами, говоря, что пойдёт к другим детям и послушает, что они знают о правилах дорожного движения)

Дети: - До свидания, ПДДейка!

- Ребята, о каких знаках мы сегодня говорили? А что вам сегодня больше всего понравилось? А что было самым сложным? (ответы детей).

- Спасибо за работу.