***Квест-игра по финансовой грамотности в старшей группе***

***«В поисках клада»***

**Цель:**

* формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* закрепить с детьми понятие ***«деньги»***;
* дать понятие: ***«купюра»***, ***«монета»***
* познакомить с деньгами своей страны и деньгами разных стран;
* способствовать формированию коммуникативных отношений;
* развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и
* воображение.

**Оборудование:**

* карточки с изображением купюр, монет;
* карта-схема;
* карты с заданиями;
* книги с иллюстрациями;
* сундучок с сокровищами;
* презентация с песней о деньгах;
* монетки золотые для игры на половину детей;
* листы цветной бумаги для изготовления кошелька;
* схема изготовления кошелька;
* шкатулка для клада;
* монетки – шоколадки по количеству детей.

Ход занятия.

* 1. **Вводная часть.**

 **Дети входят под песню «Деньги лепесточки» из мультфильма «Три котёнка».**

В: Ребята, к нам сегодня на занятия пришли гости, давайте с ними поздороваемся, а сейчас давайте поздороваемся друг с другом.

 *Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)*

*Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)*

 *Доброе утро, родной детский сад!*

 *Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)*

 *В: -Молодцы! Ребята а вы любите путешествовать? (да)*

*В: -Как вы думаете, кто такие кладоискатели?*

 *Д: (это люди, которые ищут клад)*

В: -Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную квест – игру, которая называется «В поисках клада», но для того, чтобы его найти, нам придется выполнять задания, которые есть на каждых станциях, которые мы с вами будет проходить.

В: У меня есть карта-схема, которая поможет нам отыскать клад.

 Давайте рассмотрим её. На этой карте обозначены станции, пройти через которые и выполнив задания, мы будем шаг за шагом приближаться к кладу.

**II. Основная часть.**

В: Итак, мы подошли к первой станции:

***Первая станция называется  «Деньги»***

В. Ребята, здесь нужно ответить на очень сложные вопросы, вы готовы?

В: Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать?

Д: *(заплатить)*

В: Чем мы платим за товар?

Д: *(деньгами)*

В: Правильно, а вы знаете, как появились деньги?

Д: *(Давно, когда еще не было денег, люди обменивались результатами своей работы друг с другом), например, у одного мастера отлично получалось лепить глиняные горшки, но никак не получалось быть охотником, а у другого наоборот. И пришла людям в голову мысль: можно меняться результатами своего труда. Я тебе – зайца, а ты мне большой горшок для варки супа. В старину товары не покупались. А обменивались это был (натуральный обмен).*

*Наши предки стали использовать в качестве денег мелкие предметы: камешки, ракушки. На Руси первые деньги – это были шкурки животных)*

В: Как вы думаете, удобно это было?

Д: *(нет)*

В: Верно и тогда люди договорились, что обменивать товар будет легче, если использовать знаки, которые назвали – деньги. Самыми удобными деньгами оказались металлические деньги. Как их назвали?

Д: *(монеты)*

В: Правильно. Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют?

Д: *(купюры)*

В: Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. И вот для вас первое задание.

**Дети проходят и встают вокруг столов**

* 1. ***Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли.***

(дети находят)

В: А вы знаете, что слово РУБЛЬ произошло от слова РУБИТЬ.

А металлические деньги –монеты- и называем мы их КОПЕЙКОЙ. Слово КОПЕЙКА произошла из-за того, что на монете изображен всадник с копьем.

В: Молодцы! С первым заданием вы справились, теперь мы можем отправиться к следующей станции.

 ***Вторая станция: «Сказки»***

В: — Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту книгу:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. *(Буратино)*
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? *(выкопали клад)*
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? *(Антилопа)*.
4. Герои каких сказок менялись на что –то? ***«Девочка и кувшинчик»***, ***«Петушок и бобовое зёрнышко»***, ***«Лисичка со скалочкой»***.
5. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? *(Золотая рыбка)*
6. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? *(Курочка Ряба)*
7. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? *(Муха-Цокотуха)*
8. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? *(Сказка о рыбаке и рыбке)*
9. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(Репка)*

В: Молодцы! Нас ждет следующая станция.

***«Разминка» «Покупка»***

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 раза)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один *(рубль)*, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*.

***В: Третья станция: «Загадки»***

1. Если хочешь в магазине,

Ты купить, к примеру, сок.

Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами. *(Кошелек)*

2. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. *(Деньги)*

3. Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна. *(Монета)*

4. Мы кладем их не в платок

Мы кладем их в кошелек *(деньги)*

5. Коль трудился круглый год

Будет кругленьким *(доход)*

6. Очень вкусная витрина

Овощного *(магазина)*

7. И врачу, и акробату

Выдают за труд … *(Зарплату)*.

8. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? *(Банкомат)*

9. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. *(Супермаркет)*

10. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются … *(Товар)*

11. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам … *(Продавцы)*

12. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно … *(Весы)*

13. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт … *(Кассир)*

14. Люди ходят на базар

Там дешевле весь … *(Товар)*.

***В: Четвёртая станция: двигательная игра «Покупки».***

Хлопните в ладоши и скажите: ***«ДА»***, если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите: ***«Нет»***, если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

В.: — Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

**Шестая станция: «Доход-расход**» В: - Сейчас мы с вами поиграем игру с мячом в «Доходы-расходы». Вставайте в круг, я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход. - Папа получил зарплату -доход - Заболела бабушка – расход - Мама выиграла приз – доход - Сестра потеряла кошелек – расход - Заплатили за квартиру – расход - Сын получил стипендию – доход - Купили телевизор – расход - Бабушка продала пирожки – доход - Брат порвал куртку – расход - Купили путевку на море - расход В: - Молодцы ребята.

А сейчас ребята прочитают стихотворение ***«Чего нельзя купить?»***

Я с утра брожу босой,

Весь обрызганный росой,

С птицей возле тополька

Воду пью из родника.

Где – то дома у метро,

Пепси – кола и ситро,

Карусели, зоосад,

Всюду вывески висят.

Если деньги накопить,

Можно многое купить –

Дом, одежду и завод,

Самолёт и пароход.

Но нельзя купить росу,

Птичье пение в лесу

И не спрятать в кошелёк

Родничок и тополёк.

В: Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались.

***В: Пятая станция: Работа с пословицами***

**- Ребята, послушайте пословицу про деньги:**

Деньги — не грибы и зимой не растут.

- Как вы это понимаете? *(Ответы)* -

Правильно, деньги зарабатывают взрослые своим трудом и просто так их никто не дает. Давайте повторим эту пословицу

*(воспитатель говорит пословицу еще раз — дети повторяют)*.

**- Послушайте, какие еще есть пословицы о деньгах:**

*(дети называют пословицы)*

1. копейка рубль бережет,
2. всех денег не заработаешь,
3. деньги приходят и уходят,
4. когда кошелек легок — на душе тяжело.
5. дорог хлеб, коли денег нет.
6. накопи – потом купи.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА *«МЫ МОНЕТКИ»***

Дети делятся пополам. Одна половина встает полукругом – это кошелек. Остальные дети надевают золотистые круги на лентах – это монетки.

**Монетки:**

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. *(Идут по кругу, держась за руки.)*

Звонко катимся по кругу, *(Идут вприпрыжку.)*

Жмемся спинками друг к другу. *(Прижимаются спинкой к соседу.)*

Дружно скачем: скок да скок… — *(Прыгают на месте.)*

И обратно в кошелек.

*(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)*

Игра повторяется – дети меняются ролями.

В: Молодцы! Замечательно поиграли!

***В: Шестая станция: «Домик, в котором живут деньги»***

В: Ребята, вы все знаете из мультфильма, что Буратино на Поле чудес в ***«Стране Дураков»*** закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег.

**Хочу спросить у вас:**

- Вырастут ли деньги?

- Где они могут ***«расти»***?

- Куда Буратино надо было положит деньги? *(ответы детей)*

В: У каждой монеты — есть дом, в котором они живут. Давайте и мы с вами сделаем кошелечек из бумаги, чтобы прятать в него свои монеты.

Изготовление, детьми кошелечка используя схему.

В: Молодцы ребята. Красивые кошелечки у вас получились.

В: А сейчас посмотрите на схеме, где лежит клад и найдите его

*(задание на ориентирование в пространстве музыкального зала)*

В: Ну вот вы и нашли клад

*(сундучок в котором лежат монеты-шоколадки)*

III. Заключительная часть.

Рефлексия.

В: Молодцы! Скажите, вам понравилась наша игра?

Что мы с вами искали?

А как называют людей, которые ищут клад?

Так мы с вами кто сегодня были?

Скажите, как называются металлические деньги?

А как называются бумажные деньги?

В Америке как называются деньги?

А во Франции и Германии?

А у нас в России?

Молодцы!

*(Дети получают монеты-шоколадки)*

**Дети:**

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!