

# ИЮНЬ

Международный  
день защиты детей **1**



**2**  
Выполните фонетический  
разбор слова *ведёшь*

**3**  
Вспомните порядок  
морфемного разбора слова  
Выделите морфемы в  
словах: *заблачный*  
*собеседник*  
*выросли*

**4**  
Укажите  
морфологические признаки  
существительного  
*(на) крыльце*

**5**  
Укажите  
морфологические признаки  
прилагательного  
*тёмного*

**6**  
Пушкинский день  
*...к нему  
не зарастет  
народная  
тропа...*

**7**  
Укажите  
морфологические признаки  
глагола  
*следил*

**8**  
Выполните  
синтаксический разбор  
предложения  
*Белый гар по лугам  
расстилается*

**9**  
Найдите в любой сказке  
А.С. Пушкина примеры  
предложений к каждой  
схеме  
*А: «Г»*, *А: «Г»* *А: «ГР»*  
*«Г», - а «ГР» - а «Г» - а*

**10**  
День мороженого!

**11**  
Составьте и запишите 5  
предложений с  
*эпитетом, сравнением,  
метафорой, олицетворением  
и гиперболой*

**12**  
Расшифруйте слова,  
образованные путём  
аббревиации  
*ВТР, ВЗ, СМ, НГО, ПГО,  
ГДД, МС*

**13**  
Повторите  
правило  
«Юли»

Пол - ...

**14**  
Замените сложными  
словами *жулок, который  
ест кору, заготовка леса,  
излияние крови, лечение  
грязями, предназна-  
ченный для ловли рыб.*

**15**  
Произведите  
словообразовательный  
разбор слов:  
*берёзки, принести,  
фотоаппарат.*

**16**  
Отдых!

**17**  
Исправьте ошибку в  
употреблении  
разносклоняемых имён  
существительных *Сколько  
время? От худого семя не  
жди хорошего племя.*

**18**  
Вставьте пропущенные  
буквы *К...саось,  
прик...снитесь, к...сательна  
я, к...саешься, к...снемся,  
к...саётся, сенок...силка,  
прик...снулся, к...салась.*

**19**  
Обозначьте условия  
выбора орфограмм в  
корне. *Заг...рел за лето.  
Заря дог...рала. Все  
выг...рело от пожара. Итра  
в г...релки. От...рок свечи.*

**20**

**21**  
Вставьте  
пропущенные буквы.  
*Пр\_дорож\_ый, гр\_открыть,  
гр\_одолеть, гр\_пятствие,  
гр\_возмочь боль, гр\_сесть  
на скамь\_ю, гр\_глушить.*

**22**

*День памяти и скорби*

**23**  
Отдых!

**24**  
Расставьте ударения.  
*Аэропорт\_ы, бант\_ы, звонит\_,  
красивее\_е, каталог\_ы, жалюзи\_и,  
мусоропровод\_ы, торт\_ы,  
свекла\_а, кухонн\_ый, оптов\_ой.*

**25**  
Вспомните и  
запишите все части речи  
*самостоятельн\_ые....  
служебн\_ые....*

**26**  
Ответьте на вопросы.  
*Какие два местоимения  
мешают автотранспорту?  
Какой предлог можно  
«сыграть» на музыкальном  
инструменте?*

**27**  
Распределите сущ.  
на 4 группы.  
*Брат, берёза, неряха,  
печенье, телефон, трава,  
плакса, сестра, солнце,  
дедушка, задира, доброта.*

**28**  
Дайте определение  
понятию *ДБРОТА* и  
запишите в чем она может  
проявляться?

**29**  
Опишите ситуацию,  
в которой будет уместно  
употребление  
фразеологизма  
*Задирать нос*

**30**  
Отдых!