**16**
**1.** Расставьте знаки препинания.Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
1) С юго-запада подул сильный ветер и вскоре стало довольно тепло.
2) Перед окраской или лакированием поверхности её обезжиривают специальными растворами.
3) Поверхность заготовки из листового металла и проволоки часто имеет царапины и следы ржавчины.
4) Из прочной стальной проволоки изготавливают либо гвозди либо шурупы.
5) Гостиную можно украсить картинами и декоративными панно светильниками и цветами.

**2.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
 1) В каждом листочке подорожника сверкает крупная драгоценная капля.
 2) Теперь откройте в учебниках карты номер три и пять сравните их и попробуйте разделить территорию страны на экономические районы.
 3) Он двигался вскакивал вглядывался через плечо кучера вперед.
 4) Во все стороны высоко разлетелись мелкие брызги и среди этих брызг на мгновение возникла крошечная радуга.
 5) Прохожие сидят дома и не показывают носа на улицу.
**3.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
 1) Не только в настоящем но даже в будущем им улыбалось счастье.
 2) Багрец и золото лесов и рощ редеют осенью.
 3) Мокрые тяжелые грозди душистой сирени от влаги к земле клонятся.
 4) Абогин тяжело и широко шагнул на середину гостиной согнулся и потряс кулаками.
 5) Пахнет молодой травкой дымом плесенью всевозможной дрянью степью и чем-то этаким особенным...

**4.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
 1) На письменном столе сидел большой пушистый серый кот и спокойно глядел на суету немигающими жёлтыми глазами.
 2) Старые ветлы с почти черными от ливня стволами блестят мерцают узенькими молодыми листочками.
 3) Долго задерживаться на лугу было опасно и они наугад подались по перелескам на запад.
 4) Они уже раза три обменялись рукопожатиями и хозяин раза три собирался отворить дверь а гость всё не мог закончить мысль.
 5) Под знойным солнцем иссохшее дерево источало слабый запах не то смолы не то краски.
**5.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
 1) На нем была новенькая синяя сатиновая рубашка и черные штаны.
 2) В траве стрекотали кузнечики а в воздухе жужжали слепни мухи.
 3) И день и ночь жуки-древоточцы прилежно грызли деревянные стены дома.
 4) Спать она легла поздно а в понедельник вскочила ни свет ни заря и тут же кинулась к телевизору.
 5) Роскошь гостиной приятный полумрак и само его присутствие в незнакомом доме не трогали его.

**6.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
 1) Царственный дубовый лес подступал к самым окнам.
 2) Ни жизненные перипетии ни привилегированное положение в свете не смогли переделать характер Г. Р. Державина.
 3) Темнеет и последний солнечный луч вскоре ускользнёт из комнаты.
 4) Дружинник надеялся на соседей как слева так и справа чувствовал их поддержку.
 5) Перед глазами Лёньки разорвалась туманная завеса и открылась необычная картина.
**7.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
 1) На вольном просторе блеск и движение грохот и гром.
 2) Скоро он превратился в типичного уездного чиновника.
 3) Миновали столетия и под натиском варваров пала когда-то могучая и непобедимая Римская империя.
 4) Человек велик и прекрасен и полон стремлений.
 5) Художники и скульпторы объединились и создали свою ассоциацию.

**8.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
 1) Что ж вы смирнёхонько сидите да небо коптите зря?
 2) Мы проводили мрачную и грустную зиму в нашем старом покровском доме.
 3) И меня поразила не столько её красота сколько необыкновенное никем не виданное одиночество в глазах.
 4) Зазеленели деревья и вскоре расцвели подтопленные луга.
 5) Первые лучи солнца озарили и берег и море.
**9.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
 1) Каравелла имела три мачты с прямыми и косыми парусами и могла двигаться в нужном направлении даже при встречном ветре.
 2) Не вы ль сперва так злобно гнали его свободный смелый дар?
 3) На клумбе были посажены яркие маки и нежные тюльпаны и мохнатые ноготки.
 4) Представители интеллигенции всегда стремились к смысловой точности и выразительности речи боролись против искажения и засорения родного языка.
 5) И рабочая одежда и резиновые сапоги были сложены в углу комнаты.

**10.** Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.
 1) О роли собаки в жизни человека писали и пишут современные публицисты и писатели.
 2) Летом на лесных опушках расцветают цветы и появляются ягоды земляники.
 3) После темного деревянного барака новый светлый каменный дом покажется дворцом.
 4) На улице раздавались стук топоров и молотков визг пил и рубанков.
 5) И на столе и на рояле лежали охапки белой сирени.

**17**
**1.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
Пословица (1) заключавшая народные наблюдения (2) согласовывалась с образом жизни и мыслями множества людей и (3) переходя из века в век (4) могла существовать тысячелетия.
**2.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
Обаяние (1) овладевшее слушателями (2) и уносившее их далеко за эти скромные стены (3) разрушалось, пока (4) собравшись с силами (5) музыкант не ударял вновь по клавишам.

**3.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
Рисуя свой идеальный мир (1) А.И. Куинджи воспринимает жизнь (2) как благо (3) дарующее человеку красоту и радость впечатлений (4) позволяющих творить неустанно.
**4.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
Горбоносый красавец (1) принарядившийся для великого праздника (2) шёл бодро (3) обгоняя прохожих (4) спешащих домой к праздничной трапезе (5) и оживлённо беседующих.
**5.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
Человек (1) по-доброму относящийся к другому (2) может быть настроен на его благодарность (3) и (4) не дождавшись её (5) начать сердиться.

**6.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
Степан (1) желая быть незамеченным (2) нырнул на базарную площадь (3) и (4) затерявшись в крестьянской толпе (5) прошёл к шумной пристани.
**7.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
Родившись в семье известного книгоиздателя (1) будущий композитор Глазунов с детства воспитывался в атмосфере увлечённого музицирования (2) поражая родных (3) необыкновенной способностью мгновенно запоминать музыку (4) однажды услышанную.
**8.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
И вот я (1) немножко испуганный грозящим нашествием буйного дяди (2) но гордый поручением (3) возложенным на меня (4) торчу в окне (5) осматривая улицу.

**9.** Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).
Завершив первый этап приготовления (1) в блюдо можно добавить (2) мелко нарубленные трюфели (3) или (4) заранее сваренные шампиньоны.
**10.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
Лениво поворачивалось мельничное колесо (1) почернелое от времени (2) набирая (3) в медленно подставляющиеся коробки (4) сонно журчащую воду (5) боясь уронить лишнюю каплю драгоценной влаги.

**18**
1. Расставьте недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.
Фамусов
Ведь экая шалунья ты (1) девчонка.
Не мог придумать (2) я, что это за беда!
То флейта слышится, то будто фортепьяно;
Для Софьи слишком было б рано?
Лиза
Нет (3) сударь (4) я... лишь невзначай...

**2.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.
Милостивая государыня (1) для вас (2) вероятно (3) это (4) вряд ли (5) большая новость.
**3.** Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).
«Свет мой (1) зеркальце! скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»
И ей зеркальце в ответ:
«Ты (2) конечно (3) спору нет;
Ты (4) царица (5) всех милее,
Всех румяней и белее».
**4.** Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).
«Блеснет заутра луч денницы
И заиграет яркий день;
А я (1) быть может (2) я гробницы
Сойду в таинственную сень,
И память юного поэта
Поглотит медленная Лета,
Забудет мир меня; но ты
Придешь ли (3) дева красоты (4)
Слезу пролить над ранней урной
И думать: он меня любил.
Он мне единой посвятил
Рассвет печальный (5) жизни бурной!..
Сердечный друг (6) желанный друг (7)
Приди, приди: я твой супруг!..»
(А. Пушкин)
**5.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.
Язык — это (1) несомненно (2) наиболее стабильный инструмент управления и очевидный носитель общественного сознания. В целом (3) наш язык остаётся (4) по- прежнему (5) «великим и могучим».
**6.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.
— Дедушка (1)почему (2) всё-таки(З) Онегин стрелял в Ленского, а не мимо?
— Во-первых (4) демонстративный выстрел в сторону являлся новым оскорблением и не способствовал примирению, во-вторых(5) в случае безрезультативного обмена выстрелами дуэль начиналась сначала.
**7.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
Чтобы знать язык (1) глубокоуважаемый (2) Иван Петрович (3) его (4) несомненно (5) надо учить и постоянно практиковаться в нём.

**8.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.
Зотов ворчал с полчаса, раздражаясь всё больше и больше; под конец он, не вынося накипевшей в нем злобы, вскочил, затопал калошами и забрюзжал на весь двор:
— Не обязан я кормить вас (1) дармоеды! Я не миллионщик какой, чтоб вы меня объедали и опивали! Мне самому есть нечего (2) одры поганые (3) чтоб вас (4) холера забрала! Ни радости мне от вас, ни корысти, а одно только горе и разоренье! Почему (5) вы (6) не околеваете? Что вы за такие персоны, что вас даже и смерть не берет? Живите, чёрт с вами, но не желаю вас кормить!
Зотов возмущался, негодовал, а лошадь и собака слушали. Понимали ли эти два нахлебника, что их попрекают куском хлеба, — не знаю, но (7) казалось (8) животы их еще более втянулись и фигуры съежились, потускнели и стали забитее...
**9.** Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).
Люблю (1) тебя (2) булатный мой (3) кинжал (4)
Товарищ светлый и холодный.
Задумчивый грузин на месть тебя ковал,
На грозный бой точил черкес свободный. <...>
Ты дан мне в спутники (5) любви залог (6) немой (7)
И страннику в тебе пример не бесполезный:
Да, я не изменюсь и буду твёрд душой,
Как ты, как ты (8) мой друг (9) железный.

**10.** Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).
Онегин (1) я (2) тогда (3) моложе,
Я лучше (4) кажется (5) была,
И я любила вас; и что же?
Что в сердце вашем я нашла?
Какой ответ? одну суровость.
Не (6) правда (7) ль?
Вам была не новость
Смиренной (8) девочки (9) любовь?