МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 5»

**Конспект открытого занятия**

 **по патриотическому воспитанию**

 **в младшей группе**

 **«Путешествие по русской народной сказке «Колобок»**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель**

**Яппарова Г.И.**

**Н.п. Североморск-3, 2023 г.**

**Цель:** создать условия для вовлечения детей в мир сказки “ Колобок», вызвать желание помочь сказочному персонажу.

**Задачи:**

1. Образовательные:
* Закрепить знания детей о диких животных.
* Закрепить сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет предмета.
1. Развивающие:
* Развивать чувство ритма, слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши.
* Развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление.
1. Воспитательные.
* Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками.
* Воспитывать доброжелательное отношение к сказочному персонажу.
* Воспитывать любовь к художественной литературе.

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Используемые технологии:

Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

**Предварительная работа:**

* чтение русской народной сказки «Колобок»;
* инсценировка сказки «Колобок»;
* изучение названий и внешнего вида диких животных с использованием наглядных пособий, сравнение диких и домашних животных;
* разучивание движений к игре «Зайка серенький сидит»;
* дидактические игры на развитие сенсорных способностей;

**Материалы и оборудование**: колобок, заяц, волк, медведь, лиса; декорации лес и домик; ягоды красного, желтого и зеленого цвета; красная, желтая, зеленая корзинки; прищепки, картонное солнышко; колонка .

**Планируемые результаты:**

* имеет знания о диких и домашних животных,
* различает основные цвета, классифицирует предметы по цвету,
* общается в диалоге с воспитателем и сверстниками,
* принимает активное участие в продуктивной деятельности,
* проявляет активность при выполнении простейших движений,
* с интересом слушает художественные произведения, рассматривает иллюстрации.

Ход НОД:

**Воспитатель**: Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними.

**Воспитатель**: Ребята, вы любите сказки? Тогда мы с вами отправимся в путешествие в сказку.

Вкруг скорее становитесь и друг другу улыбнитесь.

 Раз, два, три, четыре, пять (дети кружатся)

Сказку будем начинать.

**Воспитатель**: Ребята, вот мы и попали с вами в сказку. Ну что же в путь!

По дорожке мы шагаем, ножки выше поднимаем,

по тропинке мы идём, и не чуть не отстаем.

Мы шагали, мы шагали. И возле окошка встали

**Воспитатель**: А кто это на окне?

**Дети**: Колобок.

**Воспитатель**: Правильно. Ребята, как называется эта сказка?

**Дети**: Колобок.

**Воспитатель**: Правильно! Эта сказка «Колобок».

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, колобок к нам прикатился. Давайте поздороваемся с Колобком.

**Дети**: Здравствуй, Колобок!

**Воспитатель**: Колобок какой?

**Дети**: круглый, румяный!

**Воспитатель**: Ой! Ой! Ребята, колобок горячий! Ой, только что из печки, давайте подуем на него, и он остынет.

Дыхательная гимнастика.

**Воспитатель**: ребята, мы будем путешествие по сказке с колобком. А от кого ушел колобок?

**Дети**: от дедушки и бабушки.

**Воспитатель**: А куда он покатился?

**Дети**: В лес.

**Воспитатель**: Тогда мы с вами тоже отправляемся в лес

Топ, Топ ножки. Шагают по дорожке.

А дорожка то кривая, ни конца ни края.

Мы идем, идем, идем, и ни чуть не устаём.

(останавливаются на поляне, где сидит заяц)

**Воспитатель**: Вот мы и пришли на поляну. Кого в сказке встретил колобок первого на своем пути? (ответы детей). Правильно, зайчика. Давайте мы его поищем. Вот он спрятался под деревом

**Воспитатель**: Ребята, давайте, поздороваемся с Зайчиком.

**Дети**: Здравствуй, Зайка!

**Заяц**: Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**: Зайка, не бойся нас, мы тебя не обидим. Хочешь, мы с тобой поиграем? Дети, поиграем с зайчиком? (ответы детей)

(игра «Зайка серенький сидит)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так.

Он ушами шевелит.

(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Дети хлопают в ладоши) .

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

(Дети подпрыгивают на обеих ногах) .

Колобок зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

**Воспитатель**: Вот мы и поиграли с зайчиком. Давайте скажем Зайке до свидания и отправимся дальше в путь.

Проходим за мной

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

По камушкам, по камушкам.

По кочкам, по кочкам.

**Воспитатель**: Вот мы и пришли. А кого же на этой полянке мы встретим? Дети, кого встретил колобок после Зайки в сказке?

Дети: Волка. (возле елочки сидит волк)

**Воспитатель**: Давайте поздороваемся с волком.

**Дети**: Здравствуй, волчище-дружище!

**Волк**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, волк сидит под деревом и мне кажется, что он весь дрожит. Давайте у волка узнаем, что с ним случилось?

**Воспитатель**: Волк, что случилось с тобой? Ты что заболел?

**Волк**: Я замерз, потому что солнышко спрятало свои лучики. Дети, попросите солнышко, чтобы оно согрело меня своими лучиками.

**Воспитатель**: Ребята, поможем волку? (ответы детей)

Нам с вами надо вот такому солнышку (показ круга из картона) надеть вот такие лучики (прищепки). Справимся? (ответы детей)

(звучит спокойная музыка, дети на круг прикрепляют прищепки) .

**Воспитатель**: Вот молодцы, как много лучиков у нас получилось. Вот теперь волк точно не замерзнет, ведь лучики его согреют.(готовое солнышко складывается в корзину). Давайте попрощаемся с волком.

**Воспитатель**: Готовы дальше идти? Ваши ножки не устали? (ответы детей).

**Воспитатель**: Как вы думаете, мы сейчас кого следующего встретим на полянке?

**Дети**: Медведя.Правильно, медведя.

**Воспитатель**: Правильно, медведя. Вот мы и пришли. Посмотрите, здесь Мишка нас встречает. Давайте поздороваемся с Мишкой.

**Дети**: Здравствуй, Мишенька!

**Медведь**: Здравствуйте.

**Воспитатель**. А что ты, Мишенька такой грустный?

**Медведь**: Да вот беда у меня приключилась. Ягоды рассыпались, нужно их разложить по корзинкам – зеленые в зеленую корзинку, красные в красную, а желтые в желтую. А я совсем забыл цвета.

**Воспитатель**: Мишенька, не расстраивайся, наши ребята тебе помогут. Правда ребята? Поможем мишке?

**Дети**: Да

Д/игра «Разложи ягоды по корзинкам»

**Медведь**: Спасибо, ребята. Помогли мне.

**Воспитатель**: Ребята, давайте попрощаемся с Мишкой.

**Дети**: До свидания, Мишенька.

**Воспитатель**: И так мы отправляемся вместе с колобком в гости к лисичке, которая хотела съесть колобка в сказке. Но наша лисичка не такая, она любит играть и веселиться

**Воспитатель**: Смотрите, ребята, кто это?

**Дети**: Лиса

**Воспитатель**: Здравствуй Лисонька!

**Лиса**: Здравствуйте.

**Воспитатель**: Лисонька хочет, чтобы вы с ней поиграли пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка».

*Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения.*

Мы лепили колобка                          (Дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка                       (Сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали                           («Катают» колобка)

На окошечко сажали                         (Раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг                (Стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник.                           (Вращение кистями

**Лиса**: Спасибо ребята .Я была очень рада поиграть с вами и для вас у меня есть подарок .

**Воспитатель**: Давайте поблагодарим Лисоньку и попрощаемся с ней.

**Дети**: До свидания, Лисонька.

**Воспитатель**: Вот и закончилось наше путешествие, пора нам возвращаться.

Друг за другом становитесь.

Осторожно не толпитесь.

Ножки выше поднимаем, по дорожке мы шагаем.

Раз, Два, Три, четыре, пять вот и в группе мы опять.

**Воспитатель**: Вам понравилось путешествовать с колобком?

Кого мы с вами встретили на пути? (зайца, волка, медведя, лису.)

В какие игры мы играли с зайкой, медведем, лисой?

Какую помощь мы оказали волку? (лисе)

А с кем мы вместе путешествовали? (с колобком) .

**Воспитатель**: Колобку с вами было очень интересно путешествовать. Скажем Колобку до свидания!

**Дети**: До свидания.