|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | ВзаимодействиеС родителями |
| групповая, подгрупповаядеятельность | индивидуальная работа с детьми | образовательная деятельность в режимных моментах |
|  | **Тема: «Зеленые друзья»** |  |
| **Цели:**  обогащать представления детей о растениях: учить узнавать объекты и явления в природе и на картинках, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой. |
|  | **Понедельник 20 мая** |  |
| **Утро:** Утренняя гимнастика ( Комплекс «Летние забавы»: для детей Л. Л. Соколова стр 68 | Игровая ситуация «Что мы умеем». Цели: актуализировать знания детей о правилах поведения за столом, учить правильно пользоваться салфеткой. Рассматривание цветущих комнатных растений. Цель: предложить детям рассмотреть и сравнить между собой знакомые растения Пальчиковая гимнастика «Цветок».Цель: развивать мелкую моторику рук. | Д/и «Бусы» с Софией Ш, КиройЦель: развитие мелкой моторики, различение предметов по форме, цвету. | Беседа «Такие разные цветы». Цель: дать детям первоначальные знания о цветах, их строении.Д/и «Подбери серединку к цветку». Цель: развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи; развивать мелкую моторику. Физкультминутка «Наши алые цветки». Цель: развитие координации движений. | Консультация «Зеленый мир на окне»Привлечь родителей в создании предметно-пространственной среды в группе (настольные книги, раскраски, книги, картинки, открытки, стихи, загадки) тему «Растения». |
| **НОД** | **Мир природы «Сравнение одуванчика и тюльпана» стр 87 .Воронкевич О.А** |
| **Музыка пр плану специалиста** |
| **Прогулка:** | «Красота вокруг нас» Картотека стр. 167 |
| **Работа** **перед сном:** | К. Чуковский «Ежики смеются». Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение, представлять то, о чем говорится в тексте. Игровая ситуация «Я сам». Цель: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу ложкой, совершенствовать навыки культуры еды. |
| **Вечер:**Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, Комплекс «Поиграем носиком» Харченко Т.Е стр 32 | Творческая мастерская коллективная аппликация «Весенний наряд зеленых друзей» (деревьев, цветов). Цели: развивать у детей фантазию, учить принимать участие в коллективной работе, раскладывать и наклеивать готовые формы, дорисовывать некоторые части композиции. | Д/и «Наоборот» с Марьяной, ЕвойЦель: закрепить умение подбирать противоположные слова. | Собирание пазлов «На травушке – муравушке». Цели: учить создавать целостную картину; развивать воображение.Ситуативный разговор «Какие цветы растут дома в цветнике». Цель: развивать речь детей, учить знать названия цветов |
| **Прогулка:** | «Красота вокруг нас» Картотека стр. 167 |

|  |
| --- |
| **Вторник 21 мая** |
| **Утро:** Утренняя гимнастика Комплекс «Летние забавы»: для детей Л. Л. Соколова стр 68 | Игровая ситуация «Доброе утро, Петушок». Цель: учить осуществлять ежедневные гигиенические процедуры.**Рассматривание иллюстраций на «День космоса»** вызвать у детей интерес к космосу, звездам; Познакомить с профессией космонавт.Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.Цель: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия.Пальчиковая гимнастика «Первоцветы».Цель: развивать мелкую моторику рук. | Д/и «Догадайся, что звучит» с Сашей, Егором, ВероникойЦель: познакомить детей со звуками окружающего мира, вычленять их и узнавать. | Беседа на тему: «Опасные растения».Цель: дать детям первоначальные знания о полезных и опасных растениях.Д/и «Из каких частей состоит». Цель: закреплять знания детей о строении растений (стебель, лист, цветок).Физкультминутка «На лугу растут цветы». Цель: развитие координации движений, обогащение словаря. | Семейный конкурсОформление веранд и участковИндивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| **НОД** | **Первые шаги в математику** «Порядковый счет» стр. 36 Маклакова Е.С. |  |
| **Физическое развитие** по плану специалиста |
| **Прогулка:** | «Экологический этикет для малышей» стр 168 |
| **Работа** **перед сном:** | Чтение рассказа «Спор деревьев». Цель: учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета, сопереживать героям, высказывать свое отношение к прочитанному; поддерживать интерес к  чтению.Игровая ситуация «Мы едим». Цель: закреплять умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. |
| **Вечер:**Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, Комплекс «Поиграем носиком» Харченко Т.Е стр 32 | Театрализованное представление «Травка-муравка». Цель: ввести детей в игровую ситуацию; развивать интонационную выразительность.Игры – забавы «Жмурки с колокольчиком». Цель: развлечь детей, создать положительное настроение.Познавательно-исследовательская деятельность «Проращивание семени». Цели: познакомить детей со схемой проращивания семени, предложить прорастить семена подсолнечника и пшеницы. | Д/и «Угадай, что делать» с Вероникой А,, МиланойЦель: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. | Слушание композиции «Вальс цветов» Чайковский. Цель: вызвать эмоциональный отклик, формировать умение слушать музыку, понимать о чем она.Ситуативная беседа «Без чего не могут жить цветы». Цели: закрепить представления о том, что растения живые, они нас кормят, радуют, согревают, защищают, формировать у детей ответственное отношение за мир природы растений. |  |
| **Прогулка:** | «Экологический этикет для малышей» стр 168 |  |

|  |
| --- |
| **22 мая среда** |
| **Утро:** Утренняя гимнастика Комплекс «Летние забавы»: для детей Л. Л. Соколова стр 68 | Упражнение «Румяные щечки». Цель: учить следить за своим внешним видом, мыть руки с мылом, тщательно умывать лицо.Трудовые поручения: помогаем сервировать стол. Цели: формировать у детей трудовые умения, необходимые для сервировки стола; воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу, аккуратность.Пальчиковая гимнастика «Цветок». Цель: развивать мелкую моторику рук. | Д/и «Закончи фразу» с Ариной, Вероникой Ш.Цель: продолжать знакомить детей с многообразием слов. | Беседа «Цветник». Цель: познакомить с внешним видом и названиями нескольких цветов, показать строение растения.Д/и «Что за гости на окошке»Цель: различать и называть два-три комнатных растения.Физкультминутка «Наши алые цветки». Цель: развитие координации движений, обогащение словаря. | Консультация«Чем заняться детям летом» |
| **НОД** | **Физическое развитие** по плану специалиста |
| **Лепка** Мы маленькие фантазеры стр 114 Леонова Н.Н. |
| **Прогулка:** | «Что растет на болоте» стр 169 |
| **Работа** **перед сном:** | Чтение Сказка «Волшебный цветок». Цель: продолжить работу по ознакомлению со сказками.Игровая ситуация «Мы едим». Цель: закреплять умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. |
| **Вечер:**Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, Комплекс «Поиграем носиком» Харченко Т.Е стр 32 | Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Цветочный магазин». Цели: побуждать детей создавать игровой сюжет на основе полученного опыта, объединять различные игровые действия; развивать интерес к играм со сверстниками.Д/и «Подари пару каждому цветку». Цели: развивать у детей зрительное внимание, сосредоточенность, учить находить одинаковые цветы на картинках. | По рисованию «Обведи по точкам» с Лизой, Ромой, АринойЦель: развивать у детей целостное восприятие предметов. | Ситуативная беседа «Почему одуванчик разлетается». Цели: сформировать представление о размножении цветов через семена, о том, что из цветов получаются семена, которые разлетаются по ветру.Музыкальная игра «Мы попрыгаем, чтобы лень прогнать». Цель: развивать умения показывать движения, про которые говорится в песне. |
| **СОД по конструированию** | Тема: «Вот какие красивые у нас клумбы» [10, с. 116].Цели: вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о ее строении и назначении; расширить опыт созданиязамкнутых конструкций; развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, чувство формы, ритма и цвета; воспитывать интерес к отображению в постройках красоты окружающего мира. |
| **Прогулка:** | «Что растет на болоте» стр 169 |

|  |
| --- |
| **Четверг 23 мая** |
| **Утро:** Утренняя гимнастика Комплекс «Летние забавы»: для детей Л. Л. Соколова стр 68 | Практическое упражнение «Земляничное мыло». Цель: формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения.Рассматривание иллюстраций, открыток с цветами Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность.Пальчиковая гимнастика «Первоцветы». Цель: развивать мелкую моторику рук. | Собирание пазлов «На травушке-муравушке» с Ариной Б., Дианой\_Цель: учить создавать целостную картину; развивать воображение. | Беседа «Как ухаживать за растениями»Цель: рассказать о пользе растений, прививать любовь и бережное отношение.Д/и «Что на картинке». Цель: научить детей узнавать растения по характерным признакам.Физкультминутка «На лугу растут цветы». Цель: развитие координации движений, обогащение словаря. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  |
| **НОД** | **Развитие речи** «Котятки и перчатки»стр. 115 Ельцова О.М. |
| **Музыка** по плану специалиста |
| **Прогулка:** | «Помоги природе» стр. 170 |
| **Работа** **перед сном:** | Чтение загадки и стихи про цветы. Цель: развитие воображения; формирование умения слушать и отвечать на вопросы.Игровая ситуация «Я умею!». Цель: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп. |
| **Вечер:**Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, Комплекс «Поиграем носиком» Харченко Т.Е стр 32 | Настольная игра «В поле, на лугу, в саду».Цель: развивать логику, закреплять знания детей о разных видах растений, условиях произрастания.Музыкальная игра «Прятки», русская народная мелодия «Ах, ты береза». Цели: учить детей легко двигаться на носках под музыку, с окончанием музыки «прятаться» за платочек, учить слышать окончание мелодии по угасанию динамики. | Д/и «Собери букет» с Софией Р, Егором, КиройЦель: упражнять в согласовании числительных с именами существительными. | Беседа «Пчелка мед нам принесет». Цель: дать первоначальные знания о том, что пчелка собирает пыльцу с цветов для приготовления меда.Д/и «Назови ласково». Цель: расширять и обогащать словарный запас; упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (слова: цветок, стебель, стебли, лист, листья, букет, букеты). |
| **Прогулка:** | «Что растет на болоте» стр 169 |

|  |
| --- |
| **Пятница 24 мая** |
| **Утро:** Утренняя гимнастика Комплекс «Летние забавы»: для детей Л. Л. Соколова стр 68 | Игровая ситуация «Как Машенька утром просыпается». Цель: учить правильно, осуществлять ежедневные гигиенические процедуры.Игры со строительным материалом: «Лодки». Цели: учить детей применять умение строить несложные одноуровневые постройки, обыгрывать их. Развивать твор­ческие способности и фантазию детей.Пальчиковая гимнастика «Цветок». Цель: развивать мелкую моторику рук. | Д/и «Отгадай, что за растение» с Миланой, Евой, ВероникойЦель: продолжать знакомить с особенностями строения растений.  | Беседа «Влияние тепла на рост растения». Цели: познакомить детей со значением тепла в развитии растения; развивать наблюдательность и любознательность.Д/и «Что за гости на окошке»Цель: учить различать и называть комнатных растения.Физкультминутка «Наши алые цветки». Цель: развитие координации движений, обогащение словаря. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| НОД | **Рисование** «Весенний дождь» стр 84 Леонова Н.Н. |
| **Физическая культура** по плану специалиста |
| **Прогулка:** | «Лекарственные растения» стр. 171 |
| **Работа** **перед сном:** | Чтение С. Г. Козлова «Волшебная травка зверобой». Цель: развитие воображения; формирование умения слушать и отвечать на вопросы.Игровая ситуация «Мы за столом!». Цель: закреплять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. |
| **Вечер:**Гимнастика после сна: закаливающие процедуры, Комплекс «Поиграем носиком» Харченко Т.Е стр 32 | Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Цель: обучать детей реализации игрового замысла; формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач – больной).Подвижная игра «Птички и кошка».Цели: учить детей действовать в соответствии с текстом игры, сигналами, подаваемыми ведущим; обогащать двига­тельный опыт детей, развивать внимание. | Настольно – печатные игры «Сложи цветок» с Сашей, РомойЦель: развивать мелкую моторику рук, закрепить названия цветов. | Самостоятельная двигательная деятельность. Цели: учить детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнением.Д/и «Наши помощники – растения».Цель: закрепить представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми |
| **Прогулка:** | «Что растет на болоте» стр 169 |