**Выступление по теме «Патриотическое воспитание на уроках музыки**

 **и во внеурочной деятельности»**

**Фоминых А.В. - учитель музыки МБОУ «СШ № 38» г. Норильск**

Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Сегодня не многие люди являются настоящими патриотами.

Изменилось Отечество, пересматривается прошлое, тревожит настоящее и серьезно настраивает своей неопределенностью будущее. Назрела необходимость пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному ребенку чувство патриотизма.

Воспитание патриотизма у школьников – одна из главных задач нашего дня. Он начинается с любви и уважения к тому, что завещано отцами и дедами. Нам можно гордиться не только завоеваниями науки и покорением природы, но и великой самобытной культурой, обычаями и традициями русского народа, музыкальным наследием: Героические подвиги народа отражены в операх «Князь Игорь», «Иван Сусанин», «Война и мир», «Александр Невский», «На поле Куликовом». Опера «Князь Игорь» А.П. Бородина — одно из лучших произведений, воспевших героизм русского народа.

 Например, у Д.Д. Шостаковича было два боевых поста: крыша консерватории, где он дежурил, тушил зажигательные бомбы и полутемная комната с роялем, за которым он сочинял свою «Ленинградскую симфонию». На партитуре симфонии Д.Д. Шостакович сделал надпись: «Посвящается городу Ленинграду». Как только Д.Д. Шостакович закончил Симфонию№ 7, с партитуры была снята фотокопия и на военном самолете отправлена в США, где ее сразу же исполнили лучшие оркестры и дирижеры. Услышав эту симфонию, один американский критик написал: «Какой дьявол может победить народ, способный создавать музыку, подобную этой…» Благодаря нашим солдатам, победившим фашизм, мы сегодня можем петь и слушать музыку.

Песни гражданской и Великой Отечественной войны – это произведения огромной нравственной силы, пробуждающей чувство гордости за свой народ, воспитывающие мужество и стойкость.

Мы готовим с детьми песни военных лет к Дню Победы, но я стараюсь, чтобы это не прошло незамеченным для их родителей, учащихся других классов. Стараюсь сделать фильм с участием ребят, привлекаю родителей, дедушек, бабушек.