Высокая доля обучающихся с инклюзией.

К ограниченным возможностям здоровья относят любую утрату психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них , влекущее полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную , профессиональную или иную деятельность способом или в обьеме, которые считаются нормальными для человека. Достоверной и полной статистики о численности детей с ОВЗ не существует. Внутренний учет различных ведомств , в ведении которых находится оказание помощи детям с ОВЗ (здравоохранение, образование, соц службы) опирается на различные критерии.

Тревожную статистику, которая заставляет задуматься, обнародовали эксперты Минтруда. В России выросло число детей с инвалидностью. В 2019 году их стало 670 тысяч, что почти на 20 тысяч больше, чем в 2018году.

Примечательно, что рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья наблюдается с каждым годом, например, три года назад в стране проживало 617 тысяч детей-инвалидов, два года назад – 636 тысяч.

Обратите внимание, что на первое место вышли детские психические расстройства. Они составляют одну четвертую всех случаев детской инвалидности в стране.

На втором месте поражения нервной системы, в том числе и ДЦП. Сильно выросло количество детей с врожденными аномалиями и хромосомными патологиями. Их в общем количестве более 17%.

Более 7% детей с инвалидностью страдают недугами эндокринной системы, более 4,7% – это поражения слуха. Патологии зрения занимают более 4,6%. Далее примерно в равных количествах (около и чуть более 3%) распределились недуги костно-мышечной системы, органов дыхания.

Эксперты видят причины роста детской инвалидности в сочетании нескольких факторов. В первую очередь влияют экология и то, что будущие мамы едят в период беременности. В 40% случаев к инвалидности в раннем возрасте приводят патологии плода, здоровье матери. Тревожит и рост генетических мутаций, и объяснить его еще предстоит специалистам-генетикам, пока же причина видится лишь одна – увеличение количества родов после 36 лет, ведь именно у возрастных женщин выше риски родить ребенка с хромосомными аномалиями.

Преждевременные роды – серьёзная проблема. Выхаживают всех детей, которые родились на 22-й неделе беременности (а надо выхаживать 40 ровно), и весом 500 граммов – ребёнок, который умещается на ладони. 71 % детей выживают». Но из-за глубокой недоношенности формируются умственная отсталость (36 %), ДЦП (30 %), а также эпилепсия, слепота, глухота и так далее.

«Детская смертность уменьшилась, а инвалидизация увеличилась. То есть детей с критической массой выхаживают, но они растут с задержкой развития. Эта проблема тянет за собой другие – где ребёнок будет учиться, в какой колледж он пойдёт, какой профессией овладеет, сможет ли приспособиться в жизни, в каких условиях будет жить? Инклюзия - в состоянии , далеком от совершенного. . Рабочих мест нет. Дети вырастут, и как они социализируются в обществе, далёком от толерантного? Нарастает клубок социальных проблем, и государство должно включаться финансово, создавать программы, открывать учреждения, чтобы их решать»

Развитие системы инклюзивного образования должно идти параллельно с развитием информационного поля , помогающего родителям выстроить образовательную траекторию для своего ребенка, соответствующую его возможностям и потребностям , обрести уверенность за его будущее.