«Авиа-путешествие в страну Знаний»

Сценарий праздника, посвященного выпуску детей в школу

2023 год

**Действующие лица:**

Двойка, блогер, ведущие.

Информатор- музыкальный руководитель (в микрофон)

**Репертуар:**

**«Дочки и сыночки»-вход**

**Песня «Детский сад»**

**Танец экипажа «А я летала»**

**«Детский сад»-песня малышей**

**«Прощайте, игрушки»- танец**

**Игра «Цифры»**

**Игра с родителями «Собери словечко»**

**Сценка «Рюкзак-теремок»**

**Танец «Чику-Рику»**

**Оркестр**

**Дошкольный вальс**

**«Любимый воспитатель» - песня**

**«До свидания, детский сад»- песня(фонограмма)**

**Ход сценария:**

***Звуки аэропорта, гул самолётов.***

**01. ИНФОРМАТОР::**Внимание, внимание! Пассажиры, взявшие билеты на рейс №2024 авиакомпании «Счастливое детство», следующий по маршруту «До свидания, детский сад! – Здравствуй, школа!», просим вас пройти в зал регистрации для оформления авиа-билетов и багажа! Повторяю: рейс №2024, пройдите в зал регистрации!

**02.Под музыку «Дочки и сыночки» входят дети, выполняют перестроения и в конце перестраиваются в полукруг.**

**1-й ребенок**   
Мы долго ждали этот день,   
Но он нагрянул как-то сразу!   
И расцвела для всех сирень,   
Как не цвела ещё ни разу!

**2-й ребенок**  
Букеты, музыка, стихи   
И светлый от улыбок зал! –   
Всё это вам, выпускники!   
Сегодня ваш последний бал!

**3-ый ребенок**

Мы  дорогих гостей  позвали

На праздничный  прощальный  наш  концерт,

Чтоб  получить  сегодня  в  этом  зале

Во  взрослый  мир  загадочный  билет.

**4-й ребенок**

Наш детский сад с утра украшен-  
Сегодня праздник выпускной.  
И мы гордимся садом нашим,  
Ведь он для нас как дом родной!

**5-й ребенок**

С любовью воспитатели родные

Помашут вслед своим выпускникам.

За нас не  бойтесь, мы уже большие

И за заботу благодарны  Вам.

**6-й ребенок**

А к  Вам  придут такие же  мальчишки

И девочки с косичками  и  без.

Вы  будете  опять  читать  им  книжки

И  тайны  открывать   земных  чудес.

**7-й ребенок**

Но нам не забыть этот мир разноцветный,

И садик наш добрый, уютный и светлый.

И теплые руки, и ласковый взгляд.

**Вместе:** спасибо, спасибо за всё, детский сад!!!!

**Песня «ДИН ДОН»**

**ИНФОРМАТОР:** Регистрация на рейс №2023 окончена! Просим пассажиров занять посадочные места в салоне нашего авиалайнера.

**1 Ведущая:**Прошу пройти на борт самолета

- самые очаровательные…

- самые сообразительные…

-самые талантливые

-самые симпатичные

-самые воспитанные…

-самые проворные…

-самые внимательные…

**-**самые артистичные…

-самые спортивные…

-самые умные…

-самые веселые…

-самые задорные…

-самые обаятельные…

-самые трудолюбивые…

-самые ответственные…

**Дети садятся на стулья**  
**фон взлета самолета**

**Педагоги надевают атрибуты для танца стюардесс (пилотки, перчатки,платки)**

Информатор: Уважаемые  пассажиры! Мы рады приветствовать вас на борту самолета «Выпускник  2024».Просим пассажиров первого салона сесть поудобнее, А пассажиров второго салона (к зрителям) установить «Режим полёта» на ваших электронных устройствах, то есть отключить звук или поставить на вибросигнал.

**2 Вед:**Детей к путешествию готовил экипаж летного состава:  
Главный командир экипажа: Заведующий детским садом-Бартновская Виктория Владимировна (встает)**1 Вед**.:2-й пилот –заместитель заведующего по методической работе Петрова Анфиса Александровна (встает)

**2Вед**.:За хорошее настроение на борту отвечает –Музыкальный РуководительСоляник Юлия Николаевна (выходит)  
**1Вед.**:За физическую форму и крепкие мышцы отвечает –инструктор по физической культуре Авдеева Элеонора Юрьевна (выходит)

**2 Вед:** За красивую и правильную речь детей отвечает – учитель- логопед Панькина Кристина Алексеевна (выходит)

**1Вед:** За любовь к прекрасному отвечает – педагог дополнительного образования Бельтикова Ирина Петровна

**2 Вед.:**За чистоту на борту и питание пассажиров отвечают – младшие воспитатели Васина Валерия Владимировна и Просекина Александра Геннадьевна

**Муз.рук.** Старшими бортпроводниками являются воспитатели Смольникова Татьяна Анатольевна и Русакова Виктория Романовна.

**ВЕДУЩАЯ-1:**

Продолжительность нашего полёта составит 1 20 минут час,

**Авдеева Э.Ю.**температурана борту 36,6 градусов, температура за бортом комфортная, ветер попутный.

**Бельтикова И.П.**

Во время полёта разрешается громко хлопать, кричать «браво», распространять вирус хорошего настроения на окружающих.

**Панькина К.А.**

Во время полёта запрещается: спать, скучать, катапультироваться из самолёта до его приземления в конечном пункте.

**ВЕДУЩИЕ ВМЕСТЕ:**

Желаем всем приятного полёта!

***Танец экипажа «А я летала»***

***группа «Блестящие»***  
**Вед.** Уважаемые пассажиры, мы пролетаем над местностью под названием «Малышовск». Там проживают самые маленькие жители из страны «Счастливое детство».

**Вед.** Уважаемые пассажиры, пристегните ремни! Наш самолет снижается в аэропорту транзита «Малышовске».

**Звук снижения самолета**

**Информатор:** Встречающих пассажиров, прибывших рейсом «Выпускник 2023», просим пройти в зону прилета.

***Под музыку «Топ-топ, топает малыш» заходят дети средней группы «Б» вместе с воспитателем.***

**Воспитатель :**  
Вы видеть нас не ожидали? Выгород Малышовск попали.  
Когда вы маленькие были, в этом городе тоже жили.  
Теперь прощаться пришла нам пора.

Уходите вы в школу-

счастливого полета вам, друзья!  
**Малыши:**  
Скоро в школу вы пойдёте,  
Просим не лениться,

Мы желаем вам, ребята,  
Хорошо учиться.

Мы пришли поздравить вас  
С переходом в первый класс.

Мы немножко подрастём,  
Тоже в школу к вам придём.

***«Песня малышей»***

**Выпускник:**

Вот спасибо вам, ребята,

Песня ваша - просто класс!

А вы от нас примите

С игрушками танец сейчас!

***Малыши садятся на стулья, а выпускники танцуют танец***

***«Прощайте, игрушки».***

***В конце танца выпускники отдают малышам игрушки и они выходят из зала. Выпускники садятся.***

**Информатор:** уважаемые пассажиры рейса «Выпускник 2023», просим пристегнуть ремни. Наш самолет отправляется дальше по маршруту «До свидания,детский сад!- Здравствуй, школа!»

**Звук взлетающего самолета.**

**ИНФОРМАТОР:**

Внимание! Уважаемые пассажиры! Мы попали в зону турбулентности. Наш самолёт стремительно теряет высоту, невидимая сила тянет нас вниз. Просим вас наклониться, прижать подбородок к коленям, руками обхватить голову.

***Звук падающего самолета.***

**ВЕДУЩАЯ-1:**

Ничего себе посадка!

***Под музыку появляется Двойка (смеётся).***

**ВЕДУЩАЯ-1:**

Ребята, смотрите, это же Двойка!

Ну и ну, вот так дела! Двойка, дети, нам нужна?!...

**Дети:** НЕТ!

**ДВОЙКА:**

Посмотрите-ка на них, тоже мне, всезнайки!

Знает каждый ученик: в школе **Я** – хозяйка!

Я прелестна, всем на диво, так изогнута красиво.

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик!

Со мною, правда, лучше будет!

Снимаюсь даже в Голливуде!

Так что, приветствую вас в стране невыученных уроков! У меня здесь так здорово! Жители моей страны только и делают, что ничего не делают! Ха-ха-ха!Все ленятся, ничего не хотят знать, только спят и едят! Ха-ха-ха!

**Вед.** А в дневниках у этих жителей какие оценки?

**ДВОЙКА:**ну, конечно же, двойки и только двойки! Только мне надо,чтобы страна моя увеличивалась и жителей становилось больше, поэтому я и посадила ваш самолетик в своем аэропорту, чтобы этих миленьких детишек пригласить в свою страну Невыученных уроков! Так,ребятки, проходим по салону и выходим!(начинает детей поднимать с мест)

**Вед.**Нет-нет, подожди! Наши дети летят в город Школьный, поэтому они никуда не пойдут!Тем более, ребята уже многому научились в саду и в твоей стране им совсем не место!

**ДВОЙКА:**Да чему эти коротышки могли научиться? Разве что кашу есть и спать днем! Вот это все они и в моей стране продолжат делать.Будут отдохнувшие и упитанные! (начинает детей поднимать с мест)

**Вед.** Нет! Двойка, сейчас ребята тебе докажут, что они не только ели и спали в детском саду, а получили много нужных знаний! Ребята, давайте покажем, чему вы научились в детском саду.

**Игра «Цифры»**

***Под музыку дети перемещаются по залу, а ведущая на окончание музыки показывает детям карточку с цифрой.Какая цифра указана на карточке, таким количеством человек дети и должны встать в круг.Двойка постоянно мешает детям.***

В конце игры дети садятся.

**Вед.** Убедилась? Не подходят наши дети для жизни в твоей стране.

**Двойка:** подумаешь! Зато я знаю, что родители этих коротышек плохо знают русский язык и даже сейчас пишут с ошибками! Ха-ха-ха(смеется). Так что, уважаемые родители, кто сейчас мое испытание не пройдет,тот останется в моей стране до пенсии! Ха-ха-ха ! (смеется). У меня тут есть буквы (достает и показывает), тоже еще те лентяйки. Они сбежали из своих слов и забыли, в каких словах их используют. Если сможете расставить эти буквы по местам, то так и быть, отпущу ваш самолет, а нет, то милости просим (смеется).

**Игра с родителями «Собери словечко»**

Родителям выдаются буквы, двойка загадывает загадки.Родители должны встать с буквами в правильном порядке, чтобы получилось слово-отгадка.

**Детей подготовить для участия в сценке «Портфель-теремок»**

**Двойка:**То же мне, умники какие!Чтобы еще такое придумать?.... А! Знаю!! Мои двоечники, когда за двойками в школу идут, то даже в рюкзак свой не заглядывают и не проверяют, лежит ли там ручка,линейка,пенал. А вы, коротышки, хоть знаете, что в школу брать с собой нужно?

Вед. Конечно,знают! И расскажут, и сейчас покажут!

**Сценка «Рюкзак-теремок»**

***Звучит музыка, входит Максим с портфелем.***

**Максим:** Подарили мне рюкзак в день рожденья моего.

А дарили, говорили: «Нет чудесней ничего!»

В этом домике уютном будут жить мои друзья,

Лишь четвёрки и пятёрки, а других пускать нельзя.

**Максим уходит, рюкзак оставляет на стуле.**

**Вед**.: Ночь – в квартире тишина, светит полная луна.

В той квартире рюкзачок, он не низок не высок.

Есть замочек у него, видно нет здесь никого,

Я замочек отомкну и у терема спрошу

«Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?»

Нет ответа, все молчит, теремок пустой стоит…

**Вот идет сюда пенал**

***Выходит мальчик с пеналом на шее(под русскую народную мелодию)***

Ах, куда же я попал?

Стоит вквартире теремок, он не низок, не высок

Эй, замочек отомкнись,

Кто живёт здесь, отзовись.

Нет ответа, неслыхать

Буду жить здесь, поживать.

***Заходит за рюкзак***

**Вед**.А потом букварь пришёл и такую речь завёл

***Букварь (выходит и танцует)***

Стоит в квартире теремок, он не низок, не высок

Кто, кто, в теремочке живёт?

Кто. Кто, в не высоком живёт?

**Вед.**Вышел на порог пенал, букваря к себе позвал

**Вместе пенал и букварь:**В теремочке будем жить будем крепко мы дружить***(Обнимаются)***

**Вед.**Тут тетрадки прибежали в теремок проситься стали

**Тетрадки (выбегают,танцуют) говорят теремку**

**Вместе тетрадки**:В школе будем мы нужны, с вами вместе жить должны

**Вед.**В теремочке потеснились и тетрадки поместились

А вот карандаши бегут в теремочке все их ждут

**Танцуют карандаши**

**Вед.**А вот пятёрки в теремок спешат, в нём пожить они хотят

**Пятёрки танцуют**

Радуется теремочек открывает свой замочек

**Все хором**:«Эй, пятёрки быстро к нам, рады мы таким гостям»

**Вед.**Воти двойка на пути в теремок пытается пройти

***Двойка бегают по кругу(под весёлую музыку)***

Двойка:Наконец-то я у вас , ну возьмите в первый класс.

Я, двойка супер, я - звезда!

Со мной всегда легко учиться, побольше надо лишь лениться.

Не к чему вам заниматься

лучше на уроках драться,

в ход пускайте кулаки

получайте синяки.

На уроке похихикай,

стул туда сюда подвигай,

Даром время не теряй

и с соседом поболтай.

Забирайте меня смелее- без учёбы веселее.

**Вед.**Но букварь сурово, на пороге снова. Закрывает дверцу, крепко, крепко он.

**Букварь:**

Тебя к себе не пустим ,близко не допустим!

**Двойка:**Ну пустите на минутку

Но хотя бы только в шутку

**Все вместе** :Уходи!уходи! и напрасно не проси!.

**Двойка уходит** : ОЙ,ЁЁЙ!!!

**Максим:** В рюкзаке моем тетрадки, ручки и карандаши.

До свидания игрушки, мы уже не малыши.

Очень я хочу учиться, обещаю не лениться.

Буду я учеником с букварём и дневником.

**Дети –герои делают поклон и садятся на места. Убираем декорацию «Рюкзак»**

**Двойка:**Эх!Это же надо,какой рейс умный попался….Ладно,отпускаю ваш самолет.Летите в свой город Школьный (кривляется), а я подожду пассажиров следующего рейса, уж там я точно себе какого- нибудь двоечника раздобуду!

**Звук взлетающего самолета. Двойка машет рукой и уходит**

**Информатор:**Уважаемые пассажиры, сядьте удобно, проверьте ремни безопасности. Самолёт готов к взлёту…(звук взлета)

Наш авиалайнер летит со скоростью 700км в час, полёт проходит на высоте 10000м. Посмотрите в иллюминаторы- как красиво танцуют облака, но наши ребята танцуют еще круче.

**Танец «Чику-Рику»**

**Информатор:**Уважаемые пассажиры! Пристегните ремни и приготовьтесь к снижению. Наш самолет произвел посадку в аэропорту города Мечтательный. Встречающих пассажиров рейса «Выпускник 2023» просим пройти в зону ожидания.

***Под музыку появляется блогерЭлечка Добрая со*смартфоном ,селфи-палкой и как будто ведет съемку.**

**Блогер:** Всем привет,дорогие подписчики! С вами я,Элечка Добрая, и я веду трансляцию из аэропорта города Мечтательный, куда приземлился самолет «Выпускник 2023»! Вы только посмотрите, сколько крутых и модных ребят в этом самолете! Сейчас я постараюсь у них взять интервью для своего блога. Ребята, сделаем сэлфи! (поворачивается к детям спиной и делает с ними сэлфи).

Блогер: Итак, выпускники, расскажите моим подписчикам, кем вы хотите стать, когда вырастите? Мне срочно нужен огненный контент!

Дети выходят для стихов:

**1 ребенок** :

- Мечтаю стать генетиком великим,

чтобы проблемы старости решить!  
И в этом 21 веке

бессмертье человеку подарить.

**Все:**

**Но почему?**А потому, что с детства я хочу узнать:  
Правда это или врут, что попугаи 200 лет живут?

**2 ребенок**:- Стать архитектором мечтаю, построить город без углов.  
Мечту сейчас осуществляю: дома рисую из кругов.  
Дом мой достроен, в нем нет ни угла. Мамуль, сбылась моя мечта!  
Больше не сможешь, как прежде, любя, в угол поставить уже ты меня!..

**3 ребенок**

Уверяет бабушка, что с моим талантом  
Заниматься музыкой нужно с детских лет!  
Спит и видит бабушка внука музыкантом,  
А при чём тут музыка, а при чём тут музыка,  
А при чём тут музыка, если слуха нет!

**4 ребенок**

За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья.  
Только парень я упрямый – поддаваться им нельзя.  
Все дают советы мне наперебой  
Несмотря на это – буду я самим собой.

**5 ребенок:**

Я музыкантом стать хочу:  
Усердно занимаюсь,  
Все пьесы я уже учу  
И твердо ноты знаю.  
Возможно, через годы,  
Сажусь я за рояль.  
В зале зрителей так много,  
И Все мне говорят: «Играй!»  
Со взмахом дирижёра  
Игру свою начну.  
Готовлюсь: уже скоро  
Всех я удивлю.  
Пусть клавиши мелькают,  
По ним бежит рука.  
Чайковского сыграю  
Я вам без труда.

**Блогер:** Вот эта да, какие у вас крутые мечты! У меня тоже была мечта в детстве играть на всевозможных музыкальных инструментах, но удалось научиться только на гитаре.Хотите,покажу?

**Блогер играет на гитаре.**

**Вед.** Элечка, ты очень здорово играешь на гитаре. Наши ребята тоже умеют играть на различных инструментах и с удовольствием тебе покажут,как они это делают. Присоединяйся и ты к ним.

**Оркестр «Часики»**

**Блогер:** Ребята, какие же вы крутые! Мне было очень приятно с вами познакомиться! Уверена, что ваше выступление соберет миллионы лайков! Я желаю вам счастья в вашей школьной жизни! До встречи в моем блоге! С вами была Элечка Добрая! Всем пока!

**Блогер прощается и уходит**

**Информатор:**Уважаемые пассажиры, сядьте удобно, проверьте ремни безопасности. Самолёт готов к взлёту…(звук взлета) Чтобы пассажиры не скучали, давайте отгадывать загадки из жизни детского сада!

Ведущие :

*1.Со здоровьем всё в порядке – утром делали………………………...… (зарядку) 2.Нянечку мы слушали, в день 3 раза ………………………………..……...(кушали) 3.Знания приобрести вы в саду старались,*

*В группе, в зале музыкальном прилежно…………………………... (занимались)*

*4.Если солнце ясное светило в переулке,*

*С воспитателем скорей шли вы на……………….……….….………..(прогулку) 5.В саду читали и считали, в игры разные……….……………………….(играли) 6.В саду кушали, гуляли, ну, а днем вы тихо……………………..….……. (спали)*

*7.В детский сад приходят дети, чтобы дружными расти,  
Чтобы знали всё на свете, и на свете всё смогли.  
Кто же детям здесь поможет рисовать, лепить, играть?  
Кто покормит и уложит на кроватке тихо спать?  
С кем для мам подарки клеим, дружно встанем в хоровод?  
Кто заменит детям маму, пока мама не придёт?  
(Воспитатель)*

***Дети выходят на песню.***

**Ребенок:**

Скоро садик мы покинем,

Скоро в школу мы пойдём.

Кто б шесть лет назад прикинул,

Что так быстро подрастём?

Скоро сможем без ошибок,

Воспитатели, для вас,

Написать своё «спасибо» —

Пусть научит первый класс!

**Ребенок:**

Воспитатели наши родные,  
Вы нам были, как мамы вторые.  
Научили вы многому нас —  
Мы готовы идти в первый класс.  
  
Вы нам мир показали большой,  
Повели нас туда за собой.  
И пускай пролетают года,  
Не забудем мы вас никогда!  
**Песня «Любимый воспитатель»**

**Дети садятся**

**ИНФОРМАТОР-:**

Внимание, внимание! Рейс №2023, следующий по маршруту «До свидания, детский сад! – Здравствуй, школа!», окончен. Самолёт совершил посадку в Стране знаний в городе «Школьный»*(фанфары, аплодисменты)* Просим пассажиров приготовиться к выходу.

**ВЕДУЩАЯ-2:**

Вот они, наши первоклашки!

***Дети проходят друг за другом по залу под музыку «Учат в школе» и выстраиваются полукругом***

**1 Ведущая**Вот и пришёл расставания час, кружит по залу детсадовский вальс.

Дом наш любимый – родной детский сад в школу своих провожает ребят.

**1 Ребенок**Мы вальс расставанья станцуем для вас,  
И в танце своем повзрослеем сейчас,  
Смотрите, мальчишки у нас – кавалеры,  
А девочки-дамы, какие манеры!  
**2Ребенок**  
Как жалко, что вальс в этом зале – прощальный,  
Он нежный, воздушный и очень печальный.  
Мы будем расти и его вспоминать,  
На флешкесмотреть и душой трепетать,  
**3 Ребенок**Ведь вальсом мы с детством своим расстаемся,  
Но родом из детства навек остаемся!  
Нам разные танцы придется учить,  
Но вальс в детсаду… никогда не забыть!  
**Танец «Дошкольный  вальс»**

(После танца дети становятся полукругом)

**РЕБЁНОК 5:**

Боюсь, не хватит слов на свете!Мы будем помнить и любить

Вас, отдающих сердце детям,тех, кто нам дал путёвку в жизнь.

**РЕБЁНОК 6:**

Мы не забудем ваших рук, их нежное тепло.

Мы здесь познали слово «друг»,и «счастье», и «добро»!

**РЕБЁНОК 7:**

Говорим спасибо всем: кто нас учил, лечил, кормил,

Стирал и гладил, убирал…

**ВСЕ ДЕТИ:**

Спасибо всем! Спасибо вам!

**Песня «До свидания, детский сад!» (фонограмма)**

***Дети садятся.***

**Слово заведующей.**

**Вручение подарков.**

**Слово родителям.**

**Вед.1**Спасибо вам, дети, за то, что вы были,

За то, что вы дружно в наш сад приходили.

**Вед.2**

За то, что шалили, за то, что мечтали,

За то, что хороший пример показали.

**Вед.1**

Шалите, растите, мечтайте, любите!

А если взгрустнется, к нам в сад приходите,

Будут новые заботы, будут новые друзья,

**Вместе:**А пока мы вам желаем отдыхать до сентября!

**В добрый путь!**