**Вступительное слово к викторине**

Сегодня мы с вами поговорим о корове. Животное корова уже много веков живет рядом с человеком. Человек заботливо относится к ней, кормит, поит, создает условия, необходимые для нормального существования. Без коровы жизнь человека была бы намного сложнее.

Викторина «Корова – домашнее животное» содержит 18 вопросов. Все вопросы викторины – с ответами.

1. Корова – это домашнее или дикое животное?

Ответ: домашнее

2. Корова – это жвачное животное?

Ответ: да

3. Что является кормом для коровы?

Ответ: свежая трава, травянистые растения, сено, корнеплоды, силос

4. Как называется дом, где обитает корова?

Ответ: коровник

5. Какой продукт вырабатывает корова?

Ответ: молоко

6. Как называются детеныши коровы?

Ответ: телята

7. Пьют ли телята мамино молоко?

Ответ: да

8. Сколько литров молока в день в среднем дает корова?

Ответ: около 20 литров

9. Что изготавливают из молока?

Ответ: сметану, масло, сыр, творог, сливки

10. Сбрасывает ли корова рога?

Ответ: нет

11. Как выдумаете, крепкие или слабые копыта у коровы?

Ответ: крепкие, служат для защиты ног

12. Кто автор сказки, в которой есть такие слова? «Корову свою не продам никому —

Такая скотина нужна самому!»

Ответ: С.Михалков

13. Существуют ли морские коровы или это миф?

Ответ: существуют

14. Каков в среднем вес коровы?

Ответ: коровы – около 650 кг, быка – около – 1000 кг

15. Каков у коровы рост?

Ответ: в среднем (по холке) 1,4 метра

16. Почему у коровы большие уши?

Ответ: так распорядилась природа.

17. Много ли воды пьет корова?

Ответ: много

18. Как среди множества телят корова узнает своего детеныша?

Ответ: по запаху.

19. Что такое стадо?

Ответ: стадо – это группа коров.

1. Как мы называем небольшого летающего жучка яркой пятнистой окраски? (жук-солдатик, бабочка, божья коровка, ядовитый жук).

2. Как называется вымершее водное млекопитающее отряда сирен? (Морская корова, синий кит, корова-молот, буренка).

3. Чем лучше корову кормят, тем больше у нее.. (рога, молока, телят, глаза).

4. Как часто поддразнивают девочек, которые любят плакать? (ябеда, обманщица, ревушка-коровушка, воришка).

5. Различают ли коровы цвета? (да, только черный и белый, нет, они видят только то что движется) Коровы и быки не различают цвета. А на корриде красную ткань используют для красоты и зрелищности, а также привлечения внимания людей. Быков же просто раздражает активное движение перед ними.

6. Умеют ли плакать коровы? (да, нет, только из-за сердитого быка, если хозяин не кормит) Ученые доказали, что коровы умеют плакать.

7. Где у коров находится уникальный рисунок? (на боку, на копытах, на вымени, на носу) У коров на носу есть уникальный рисунок, который можно сравнить с отпечатками пальцев у человека. Больше такого рисунка нет ни у одной коровы, и фермеры в одном из штатов США используют это при поиске украденных коров.

8. Все ли коровы мычат одинаково (у них один звук мычания, есть 2 варианта — громко и тихо, есть 2 варианта — грустно и весело, коровы мычат различными интонациями) Зоологи, исследуя мычание коров, выделили 11 разных интонаций.

9. Сколько весила самая большая корова в мире? (2 кг, 200 кг, 20 кг, 2000 кг) Самая большая корова (Маунт Катадин ) в мире весила 2270 килограмм, в обхвате она была почти 4 метра, а в холке – 1 метр 88 сантиметров.

10. Символом чего была корова в древние времена у славян? (символом войны, плодородия, красоты, символом мира). Коровы были символами плодородия.

11. Что влияет на вкус молока у коров? (погода, настроение, съеденная трава, песни пастуха) На вкус молока у коровы влияет съеденная ей трава. Если молоко с горьковатым привкусом, то это значит, что корова съела полынь или какую-либо другую горькую травку.

12. Сколько лет в среднем живут коровы? (20 лет, 2 года, 100 лет, они бессмертны) Средняя продолжительность жизни коров составляет 20 лет. Однако, были зафиксированы случаи, когда корова прожила 35 лет.

13. Кто обычно живет дольше: корова или бык? (бык, корова, одинаково, они бессмертны) Быки живут немного меньше, чем коровы – 15 лет.

14. Как корова показывает, кто ей близкий друг? (мычит на ухо, играет вместе на лугу, всегда ходят «паровозиком», облизывает друга) У коров есть свои близкие друзья, нежность к которым выражается в ласковом вылизывании друг друга.

15. Ради чего НЕ разводят коров (ради мяса, молока, кожи, копыт). Коровы разводятся для получения мяса, молока и кожи.

16. Для чего коровам вешают специальные серьги на уши? (для красоты, чтобы различать, чтобы отпугивать мух, чтобы дороже продать) Для борьбы с мухами ученые изобрели специальные ушные серьги для коров. Их изготовляют из поливинила и пропитывают специальным препаратом, он имеет отпугивающее действие.

17. Почему корова пугается, когда к ней неожиданно подходят слишком быстро? (корова видит всё в увеличенном масштабе, корова видит все перевернутое, ей все люди кажутся инопланетянами, боится что ее украдут) Благодаря особому устройству глаз, корова видит всё в увеличенном масштабе. Поэтому корова часто пугается, когда к ней неожиданно подходят слишком близко.

18. Откликаются ли коровы на свое имя, как домашние кошки или собаки? (нет, да, только некоторые коровы, только на клички из двух коротких слов типа му-му) Люди всегда удивляются, узнав, что коровы способны запоминать своё имя и приходить так же, как это делают кошки или собаки.

19. Что делает корова, если ей понравился человек? (просится на ручки, бодает рогами, топает передними ногами, облизывает). Коровы весьма оригинальным способом показывают свою симпатию к человеку. Если вы понравились корове, то будьте готов к тому, что она вас оближет.

20. Как коровы проявляют радость? (смеются, прыгают, мычат, машут хвостом) Когда коровы счастливы, они бегают и прыгают.

Если вам понравилась викторина, напишите мне об этом в комментариях — мне будет приятно. Она рассчитана для детей от 3 до 10 лет, но можно играть всей семьей — не забывайте позвать папу, бабушку, дедушку.

**Экологический праздник для детей и родителей в младшей группе «Корова Милка».**

Цель: воспитывать любовь и уважение к домашним животным, бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает, воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес, воспитывать у детей чувство радости, веселья от совместно проведенного досуга; развивать речь, внимание, продолжать учить детей отгадывать загадки; упражнять в звукоподражании; привлечение внимания детей и родителей к проблеме охраны окружающей среды.

**Ход викторины:**

В викторине участвуют родители и дети.

Приветствие команд.

**Ведущий:** Добрый день дорогие дети и взрослые. Начинаем нашу викторину «Коровушка, коровушка, рогатая головушка».

**Приветствие команд.**

**1 команда** «Зайчики»

Мы команда Зайчики,

Улыбнемся, подмигнем

И победу заберем!

**2 команда** «Кошечки»

Мы отважные детишки,

Мы команда Суперкошки!

Мы пришли не поиграть,

А конкретно — побеждать

**Задания викторины:**

**1-й конкурс**

**Ведущий:** Сейчас проведем веселые конкурсы. Но для начала нам необходимо сделать речевую разминку. Разминка эта не простая: кто быстро и правильно произнесет скороговорку, тот получит первый флажок победителя.

Бык, бык тупогуб,

Тупогубенький бычок.

У быка бела губа

Была тупа.

**Родителям раздаются карточки со скороговоркой. Необходимо как можно быстрее и правильнее ее произнести.**

Ведущий: Я объявляю первый конкурс**. Конкурс загадок.**

**Для детей.**

Крупная, рогатая

Молоком богатая.

Шерсткой покрыта,

На ногах копыта.

Мух, слепней пугает

Хвостом отгоняет. (корова)

Он сказать не может:

«Мама, есть хочу».

А потом целый день мычит упрямо:

-Му-у.

Это вовсе не ребенок

Это маленький…… (теленок)

Летом ест она траву,

А зимою сено,

Подхожу к ней, не дыша я,

Очень уж она большая! (корова)

Голодна-мычит

Сыта-жует

Малым ребятушкам

Молочка дает. (корова)

**Для родителей.**

1. Почему корова ложиться? (сидеть не умеет)

2. Три теленка, сколько будет ног? (сколько теленка не три – у него будет четыре ноги)

3. Бежало сорок коров, сколько у них у шей хвостов? (ни одного, у шей хвостов не бывает)

4. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (сено)

Ведущий: Следующий конкурс называется «Что мы знаем о корове?»

Команде детей и родителей будут даны различные задания. Та команда, которая первой выполнит правильно свое задание, победит в конкурсе.

**Для детей «Найди ошибки».**

Детям раздаются картинки с изображением различных видов коров(корова луговая, корова морская, жук-божья коровка).

**Для родителей: шарады «Враги буренки».**

Корова вам подскажет первый слог,

Смеясь, легко отыщете другой.

Ответ садится нагло на пирог

Иль чешет крылья заднею ногой.

МУ- мычит корова.

ХА- смеются люди.

МУ-ХА многим снова

Не дает уснуть.

Вы рыбного супа название возьмите,

Букву «М» к началу прикрепите,

Тут же всем и каждому знакомое

Явится в ответе насекомое. М-УХА

Я синоним к слову бык

И известен всем,

Но прибавь мне букву К,

И я козляток съем. ВОЛ-К

В нем первая буква - восклицанье, удивленье

Второй - из крана льется, (вода)

"А " букву отними (О -ВОД а)

И будет насекомое. ( овод)

Мое начало- буква алфавита,

Она всегда шипит сердито.

Второго корабли боятся

И обойти его стремятся.

А целое весной летает и жужжит,

То сядет на цветок, то снова улетит. (шмель)

Ведущий: Давайте немного отдохнем и поиграем.

Подвижная игра: «Пастушок и коровы». (по аналогии жмурки с колокольчиками)

Ведущий: Продолжаем наши веселые конкурсы. **Следующий конкурс «Нарисуй корову».**

**Родителям предлагается нарисовать корову, детям - дорисовать корову.**

Ведущий: Вот какие замечательные коровы у вас получились. Но для чего же человеку нужна корова?

Ребенок:Что корова нам дает:

И сметану и кефир,

Сливки, ряженку и сыр,

Творог, масло, простоквашу

Молоко для вкусной каши

Нам дает Буренка наша.

**Конкурс для детей и родителей: «Кто больше наберет молочных продуктов».**

На столе разложены: фрукты, овощи, игрушки, муляжи молочных продуктов.

Два ребенка по сигналу начинают набирать в корзину молочные продукты.

По сигналу игру останавливают. Кто набрал больше, тот и выиграл.

**Ведущий:** Как вы думаете, для чего человеку необходимо пить молоко?

Звучат ответы.

«Почему надо пить молоко?» В. Орлов

Молоко я с детства не люблю,

Но об этом – никому не слова!

Я его из вежливости пью,

Чтобы не обиделась корова!

**Ведущий**: А теперь игра! Игра с движениями «Фома».

Стучит, бренчит по улице,

Фома едет на курице, (в середине круга ребенок-Фома)

Тимошка на кошке (дети идут приставным шагом, на каждый шаг – хлопок.)

По кривой дорожке. (рисуем обеими руками кривую лини.)

- Куда Фома едешь? (дети разводят руки в стороны, сначала правую, затем левую)

- Куда погоняешь?

-Еду сено косить. (Фома сено косит)

-На что тебе сено? (дети разводят руки, удивляются)

-Коровок кормить! (Фома показывает рожки)

- На что тебе коровы? (дети разводят руки, удивляются)

- Молоко доить! (Фома доит)

- А зачем молоко? (дети поднимают плечи, удивляются)

- Ребяток кормить. (Фома показывает на детей разводя руки в стороны)

**Ведущий: Продолжаем конкурсы.**

**«Кто быстрее оденется на дойку»**

Необходимо как можно быстрее одеть на себя платок, халат, ведро на руку.

Ведущий: Наши конкурсы подошли к концу. Победила дружба.

Коровушка, коровушка,

Рогатая головушка

Малых деток не бодай,

Молока им лучше дай. (Берестов В)

**Исполнение песни «На лугу».**

1.на лугу, на лугу.

На лугу пасутся ко…

-Кони!

Нет, не кони.

2.На лугу, на лугу,

На лугу пасутся ко….

-Козы!

-Нет не козы.

3. На лугу, на лугу,

На лугу пасутся ко….

-Коровы!

Правильно коровы!

Пейте дети молоко

Будете здоровы.

**3.Игра «Путешествие молочка»**

- Разложите картинки по порядку. (на доске прикреплены иллюстрации)

- С чего началось путешествие молочка?

Корова пасется на лугу, кушает травку;

После того, как она поела, у неё в вымени появилось молочко. Её подоили;

Машина «молоковоз» отвезла молоко на молочный завод;

На молочном заводе молоко переработали и разлили в красивые бутылочки, коробочки, пакетики, сделали из молока различные молочные продукты;

С молочного завода машина развезла молоко и молочную продукцию по магазинам нашего города;

В магазине мы покупаем молоко и молочные продукты, приносим домой. Так молочко появляется на нашем столе.

**Воспитатель: следующий конкурс «Подои корову»**, в деревне без коровы не обойтись, посмотрим, как наши мамы умеют доить корову (перчатка наполненная водой). Ребенок держит перчатку, а мама «доит» в тазик, ведро. Кто больше надоит. (Для игры нужны перчатки резиновые, на пальчиках сделать небольшие дырочки)

**Пение с движением "Утром рано"**

Утром рано мы проснулись (потягиваются)

Солнышко! Солнышко! (фонарики вверху)

Выпиваю чаю я (одна ладошка - блюдце, другая - чашка, подносим ко рту, как - будто пьём)

До донышка, донышка (стучим кулачком по ладошке)

Ем на завтрак бутерброд (кладём одну ладошку на другую)

С маслицем, с маслицем (гладим одну ладошку другой)

Ну-ка вместе, ну-ка дружно:

Здравствуйте!

- Здравствуйте!

4 задание «В гостях у сказки», назовите произведения, отрывки из которых вы услышите.

«Побежала Маша к молочной реке – кисельным берегам» (р н с «Гуси – лебеди»)

«Я бы дяде Федору рубашку красивую купил. А тебе Матроскин – сепаратор для молока» (м/ ф «Простоквашино»)

«Козлятушки, ребятушки!Отворитеся, отопритеся! Ваша мать пришла – молока принесла» («Волк и козлята», Р Н С )

«Принесла сено корове – корова дала маслица. Принесла курочка маслица петушку и смазала ему горлышко.» («Петушок и бобовое зернышко», Р Н С)